

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учёным советом  
Протокол №10 от 28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор:  
Терентий Л.М.



подпись

«09» октября 2023 г.

**ПСИХОЛОГИЯ**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ПОМОЩЬ  
ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ

**37.04.01 Психология**

Москва, 2023

Цель пособия – помочь поступающим в магистратуру в Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия» подготовиться к вступительному испытанию по дисциплине «Психология».

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по психологии для абитуриентов, поступающих на обучение по программам магистратуры, предусмотрено в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте – в день проведения вступительного испытания.

На вступительном испытании в магистратуру по психологии поступающий должен продемонстрировать теоретические и практические знания в области:

- общей психологии;
- возрастной психологии;
- психологии личности.

Поступающий в магистратуру должен **обладать следующими профессиональными компетенциями**, сформированными на предыдущих этапах обучения:

- способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений;
- способен осуществлять психологическую диагностику, консультирование субъектов образовательного процесса, организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения
- способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. Общая психология

Психология как наука: предмет и задачи.  
Развитие представлений о предмете психологии. Представления древних философов о душе.  
Становление психологии как науки.  
Основные психологические школы.  
Методы психологии.  
Происхождение и развитие психики в филогенезе.  
Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе.  
Сознание и бессознательное.  
Деятельность.  
Деятельность и общение.  
Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков  
Ощущение. Виды и свойства ощущений.  
Восприятие. Виды и свойства восприятия.  
Психология памяти. Виды и процессы памяти.  
Мышление как познавательный процесс.  
Воображение.  
Речь и речевая деятельность.  
Эмоции и чувства. Эмоциональные процессы и состояния  
Воля и волевые процессы.  
Психологическое понятие об адаптации человека.  
Психология стресса.  
Понятие о личности в психологии. Общее понятие. Индивид, личность, индивидуальность.  
Психические свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности

## 2. Возрастная психология

Психология развития и возрастная психология как научная дисциплина.  
Пренатальное развитие и рождение. Период новорожденности.  
Младенчество.  
Период раннего детства.  
Дошкольный возраст. Кризис 6-7 лет и психологическая готовность к школе.  
Младший школьный возраст.  
Отрочество (подростковый возраст).  
Юношеский возраст.  
Молодость.  
Взрослость (зрелость).  
Старение и старость.



### 3. Психология личности

Представления о личности в зарубежной психологической науке.

Характеристика теорий личности в отечественной психологии.

Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Психическое функционирование человека.

Подходы в психологической науке к определению структуры личности.

Копинг-стратегии личности. Способность личности к самоорганизации и самообразованию.

### III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ/МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат оценивается по стобальной шкале.

#### 1. Шкала оценивания:

Номер задания	Количество баллов за правильно выполненное задание
1-20	5
ИТОГО максимальное количество баллов:	100

1. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительных испытаний: 55.

2. Максимальное количество баллов для успешного прохождения вступительных испытаний: 100.

### IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: [16+] / О.И. Дубровина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400 01103-0. – Текст: электронный.

2. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 81 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004> – ISBN 978-5-9765-0133- – Текст: электронный.

3. Обухова, Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и

практика / Ю.В. Обухова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 143 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912> – Библиогр.: с. 116-122. – ISBN 978-5-9275-2522-5.

4. Бочавер, С.К. Введение в психологию развития: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. – 4-е изд. стер. – Москва: Флинта, 2017. – 216 с. – (Библиотека психолога). Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94688> . – Библиогр.: 196-202 – ISBN 978-5-89349-759-5. – Текст: электронный.

5. Мандель, Б.Р. Психология развития: полный курс / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 743 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644> . – Библиогр.: с. 716-721. – ISBN 978 5-4475-5040-0. – DOI 10.23681/279644. – Текст: электронный.