

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

РЕКОМЕНДОВАНО

Учёным советом
Протокол №02 от 07 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор:
Терентий Л.М. _____
подпись
«10» октября 2021 г.



ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩЕМУ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2021

Цель пособия – помочь поступающим Образовательного частного учреждения высшего образования «Московская международная академия» при подготовке к профильному вступительному испытанию по «Основам государственного и муниципального управления».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по основам государственного и муниципального управления для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата, предусмотрено в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в течение 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте – в день проведения вступительного испытания.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников:

1. Знать и понимать:

- 1) Пространственное положение страны на карте мира
- 2) Понятийный аппарат государственного и муниципального управления;
- 3) Государственное устройство РФ
- 4) Политическое устройство РФ
- 5) Основные социальные институты и процессы
- 6) Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 7) Особенности социально-гуманитарного познания
- 8) Основы правового положения личности;
- 9) Вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

2. Уметь:

- 1) **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2) **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 3) **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 4) **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 5) **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывод
- 6) **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 7) **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 8) **Подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 9) **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3. Использовать приобретенные знания и умения для:

- 1) Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации **3.2** оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- 2) Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности определения личной гражданской позиции
- 3) Предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- 4) Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- 5) Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

1. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

1. Экономическая география

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.

Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

2. Государственное устройство

Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Сущность и содержание государственного управления. Основные функции и задачи государства. Механизм государственного управления.

Структура органов государственного управления. Институт президентства в Российской Федерации. Законодательные органы РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Региональные органы государственного управления. Взаимодействие органов государственной власти различных уровней. Формирование государственной политики. Федеративное устройство России, основные этапы его развития. Субъекты РФ.

3. Политическое устройство

Современные думские партии: «Единая Россия» как правящая партия, КПРФ как ведущая оппозиционная партия, «Справедливая Россия» как средство борьбы с влиянием КПРФ, ЛДПР как партия «вождистского» типа. Идеология, лидеры. Современные непарламентские партии. Современное законодательство о политических партиях. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового и гражданского общества.

Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая идеология, её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политический статус личности. Объективно возможные политические роли личности. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.

4. Экономика

Трудовая деятельность. Труд в материальном производстве. Особенности трудовой деятельности. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Изобретательская деятельность. Как делают изобретения. Как заставлять знания работать. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономика и её роль в жизни общества. Состояние экономики и уровень жизни. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рыночные отношения в современной экономике. Рынок как особый институт; организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Распределение доходов. Рынок и государство. Современный рынок. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

5. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовое сознание и правовая культура. Правовая психология. Правовая идеология.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное (Государственное) право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высших органов государственной власти в Российской Федерации. Федерация и её субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Нормы права. Источники права. Правоотношение. Система права.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ/МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

1. Шкала оценивания:

Номер задания	Количество баллов за правильно выполненное задание
1-20	5
ИТОГО максимальное количество баллов:	100

2. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 50.

3. Максимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 100.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;

3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2018;
8. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: АСТ, 2018
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2019.
11. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2019
12. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.