

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учёным советом  
Протокол №02 от 07 октября 2021 г.



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩЕМУ  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

Москва, 2021

Цель пособия – помочь поступающим Образовательного частного учреждения высшего образования «Московская международная академия» при подготовке к вступительным испытаниям по дисциплине «Обществознание».

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по обществознанию для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата, предусмотрено в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте – в день проведения вступительного испытания.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников:

### 1. Знать и понимать:

- 1) Биосоциальную сущность человека
- 2) Основные этапы и факторы социализации личности
- 3) Место и роль человека в системе общественных отношений
- 4) Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 5) Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 6) Основные социальные институты и процессы
- 7) Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 8) Особенности социально-гуманитарного познания

### 2. Уметь:

- 1) *Характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2) *Анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- 3) **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 4) **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 5) **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывод
- 6) **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 7) **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 8) **Подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 9) **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **3. Использовать приобретенные знания и умения для:**

- 1) Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации **3.2** оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- 2) Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности определения личной гражданской позиции
- 3) Предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- 4) Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- 5) Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1. Общество**

Общество как динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Жизнь во взаимосвязи и движении. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Смысл и направленность общественного развития. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Восток и Запад. Особенности древних цивилизаций. Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Российская цивилизация. Многообразие современного мира.

Проблема общественного прогресса и его критерии. Регресс. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства. Экологический кризис. Проблемы войны и мира в современных условиях. Проблема «Север – Юг».

Научно – технический прогресс. Научно - техническая революция. Экономические и социальные последствия НТР. НТР и природная среда. Научно – технический прогресс и экологическая альтернатива. Противоречия НТР.

## **2. Человек**

Человек. Индивид. Личность. Сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Индивид и индивидуальность.

Сущность человеческой деятельности. Бытие человека. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Что побуждает людей к деятельности. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Виды деятельности. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Учение. Деятельность и общение. Мир общения. Общение и коммуникация. Диалог. Многообразие видов общения. Функции общения.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Личность как субъект общественной жизни. Социальные нормы. Социальный контроль. Социализация и воспитание личности. Отклоняющееся поведение. Преступность. Алкоголизм и

наркомания. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Право в системе социальных норм. Мораль и право. Система права.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **3. Познание**

Познавательная деятельность человека. Познание мира. Вижу, слышу, осязаю. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и её критерии. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Два уровня научного познания. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы научного познания. Как развивается научное познание. Научное мышление и современный человек.

Ненаучное познание. Мудрость мифа. Народная мудрость и здравый смысл. Познание средствами искусства. Паранаука.

Социальное познание. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Социальное и гуманитарное знание. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **4. Духовная жизнь общества**

Деятельность в сфере духовной культуры. Создание духовных ценностей. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение духовных ценностей. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Культуры в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Молодёжная субкультура. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в России. Проблемы современной отечественной культуры.

Средства массовой коммуникации и культура. Функции массовой коммуникации. Телевидение и культура.

Нравственные ориентиры деятельности. Духовный регулятор жизни. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного в человеке. Духовный мир человека. Мыслители прошлого о духовном мире человека. Сознание – высшая способность личности. Путь к духовной личности. Личность реальная. Самобытность менталитета россиянина. Социальное мышление.

Мировоззрение, убеждение, вера. Что такое мировоззрение. Каким бывает мировоззрение. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека.

Средства массовой информации, их классификация и характеристика.

Наука, образование, искусство. Функции современной науки. Этика науки. Образование. Искусство. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота, любовь. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия в современном мире. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Веротерпимость. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## **5. Экономика**

Трудовая деятельность. Труд в материальном производстве. Особенности трудовой деятельности. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Изобретательская деятельность. Как делают изобретения. Как заставлять знания работать. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономика и её роль в жизни общества. Состояние экономики и уровень жизни. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рыночные отношения в современной экономике. Рынок как особый институт; организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Распределение доходов. Рынок и государство. Современный

рынок. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Экономическая политика государства. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Денежно – кредитная (монетарная) политика. Бюджетно – налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика, Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция

Человек в системе экономических отношений. Человек и отношения собственности. Человек и труд. Предпринимательство. Доходы и расходы. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. Социальные отношения**

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество. Исторический процесс и его участники. Народ – субъект исторического процесса. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная дифференциация. Социальные группы, общественные отношения. Исторические личности. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Групповая структура общества: классы и страты. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Многообразие путей и форм общественного развития. Социальный статус личности. Социальные роли личности. Социализация личности. Социальная адаптация.

Понятие о малой группе. Семья в современном обществе. Тенденции в развитии социальных отношений. Люмпены и маргиналы. Изменения социальных отношений в нашем обществе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути и разрешения. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **7. Политика**

Политика как деятельность. Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Субъекты и объекты политики. Политические действия.

Власть и властная деятельность. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы и типы политических систем. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система и её роль в жизни общества. Государство – главный институт политической системы. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Роль политических партий в политической системе. Политические нормы. Культурно – идеологические и коммуникативные элементы политической системы. Демократия. Политический плюрализм. Парламентаризм. Современная политическая жизнь России. Государственное устройство Российской Федерации.

Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового и гражданского общества.

Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая идеология, её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политический статус личности. Объективно возможные политические роли личности. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.

## **8. Право**

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права.



Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовое сознание и правовая культура. Правовая психология. Правовая идеология.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное (Государственное) право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высших органов государственной власти в Российской Федерации. Федерация и её субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности.

Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Нормы права. Источники права. Правоотношение. Система права.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ/МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

#### 1. Шкала оценивания:

Номер задания	Количество баллов за правильно выполненное задание
1-25	4
ИТОГО максимальное количество баллов:	100

2. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 42.

3. Максимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 100.

#### IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2018;
8. Лазбеникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: АСТ, 2018
10. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2019.
11. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2019
12. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.