

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учёным советом  
Протокол №5 от 17 сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ОЧУ ВО «ММА»:  
Терентий Л.М. \_\_\_\_\_  
подпись  
«17» сентября 2019 г.



**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ПОМОЩЬ  
ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

Москва, 2019

Цель пособия – помочь поступающим Образовательного частного учреждения высшего образования «Московская международная академия» при подготовке к вступительным испытаниям по дисциплине «Русский язык».

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На вступительных испытаниях по русскому языку абитуриенты должны:

- продемонстрировать знание русской орфографии и пунктуации;
- умело владеть нормами русского литературного языка в области произношения и ударения;
- показать знание правил словоупотребления, то есть употребления слов в соответствии с присущими им значениями, а также правила возможной сочетаемости слов с другими словами;
- умение правильно определить значение крылатых слов и выражений.

Вступительные экзамены по дисциплине «Русский язык» в Академии проходят в форме теста.

**Тест** (от англ. *test* – испытание, исследование) – это задание стандартной формы, по которому проводятся испытания для определения тех или иных знаний, в данном случае знаний абитуриента.

Тест предлагает задания по нескольким аспектам русского языка: правописанию гласных и согласных, других орфограмм и пунктограмм, задания по правильному выбору ударения, верной сочетаемости слов с учетом их значения, а также правильного определения значений крылатых слов и выражений. При этом в каждом задании тест предлагает несколько вариантов, из которых надо выбрать единственно правильный вариант.

**Письменное тестирование** проводится в течение 90 минут.

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов. Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания составляет 100 баллов.

В «Программе по русскому языку» указаны все разделы русского языка, по которым проводится тестирование.

В списке рекомендуемой литературы предлагаются учебники, наиболее полно отражающие необходимый для подготовки к тестированию материал. В базовом учебнике «Русский язык» Розенталя Э.Д. (2006 г.), в разделе «Лексика и стилистика», отражены нормы русского ударения и приведены лексико-фразеологические упражнения.

Объем и содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

## II. ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1. Лексика

Лексика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Диалектные и профессиональные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Исконная и заимствованная лексика. Толковые словари русского языка.

Общее понятие о фразеологизмах.

Язык как важнейшее средство общения. Функциональные стили русского языка.

## **2. Фонетика, графика, орфоэпия и орфография**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Классификация согласных звуков по признакам глухости/звонкости и твердости/мягкости. Слог.

Ударение. Орфоэпические нормы современного русского языка. Правила произношения согласных и гласных звуков.

Правописание слов с безударными гласными.

Звуки речи и буквы. Алфавит.

Обозначение мягкости согласных на письме. Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме и для обозначения грамматических форм.

## **3. Словообразование и орфография**

Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Приставка, корень, суффикс и окончание как значимые части слова. Чередование гласных и согласных в корне слова.

Правописание слов с чередующимися гласными Е-И в корнях БЕР-БИР, ПЕР-ПИР, МЕР-МИР, СТЕЛ-СТИЛ, ДЕР-ДИР и др.; с чередующимися гласными О-А в корнях ЗОР-ЗАР, ГОР-ГАР, КЛОН-КЛАН, ТВОР-ТВАР, ЛОЖ-ЛАГ, КОС-КАС, РОС-РАСТ, СКОЧ-СКАК, РОВН-РАВН, МОК-МАК, ПЛОВ-ПЛАВ. Буквы Ё, Е, О после шипящих и Ц в корне слова, суффиксах и окончаниях. Буквы Ы и И после Ц. Правописание глухих и звонких согласных в корне слова. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова и их правописание.

## **4. Морфология и орфография**

Принципы выделения частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

### **1) Имя существительное**

Значение и грамматические признаки имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Число. Образование множественного числа существительных. Имена существительные, имеющие форму только одного числа. Падеж. Типы склонения

имен существительных. Особенности склонения слов на -МЯ, -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ. Несклоняемые существительные. Согласование несклоняемых существительных с прилагательными.

Правописание падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных с субъективно-оценочным значением: -ЕК/-ИК, -ЕЦ/-ИЦ, -ИНК/-ЕНК, -ЫШК/-УШК, -ИЧК/-ЕЧК, а также суффиксов -ЧИК/-ЩИК. Употребление прописных букв в именах собственных. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.

## **2) Имя прилагательное**

Значение и грамматические признаки имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Прилагательные в полной и краткой форме. Степени сравнения имен прилагательных. Особенности склонения и правописания притяжательных прилагательных.

Правописание падежных окончаний прилагательных. Буквы -Н- и -НН- в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов -К- и -СК-; -ЕВ и -ИВ-; -ЧИВ- и -ЛИВ- у имен прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.

## **3) Имя числительное**

Значение и грамматические признаки имени числительного. Лексико-грамматические разряды имен числительных (количественные, порядковые, собирательные). Особенности склонения количественных и порядковых (простых, сложных и составных) числительных и их правописание. Сочетание имен числительных с существительными.

## **4) Местоимение**

Значение и грамматические признаки местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения и правописания местоимений. Правописание НЕ и НИ с местоимениями.

## **5) Глагол**

Значение и грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Виды глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Другие грамматические характеристики глагола, их значение и способы выражения: наклонение, время, лицо, число, род. Спряжение глагола.

Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов -ОВА-/-ЕВА- и -ЫВА-/-ИВА-, -И-/-Е- в глаголах с приставками ОБЕЗ-/ОБЕС-, гласные в суффиксах в формах прошедшего времени.

Причастие как особая форма глагола. Образование причастных форм. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Правописание суффиксов деепричастия прошедшего времени. Деепричастный оборот.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, причастиями и

деепричастиями.

#### **6) Наречие**

Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий в русском языке. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Отличие наречий от омонимичных сочетаний других частей речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.

#### **7) Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов.

#### **8) Союз**

Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

#### **9) Частица**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Функции отрицательных частиц НЕ и НИ. Правописание частиц.

#### **10) Междометие**

Значение междометий и их правописание.

### **5. Синтаксис и пунктуация**

Понятие об основных синтаксических единицах (словосочетание, простое предложение, сложное предложение). Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

#### **1) Простое предложение**

Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное), по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное), по наличию главных членов предложения (двусоставные, односоставные), по наличию второстепенных членов предложения (распространенные, нераспространенные). Полные и неполные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения, их типы и способы выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Классификация односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные).

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения, не соединенных союзами, соединенных одиночными союзами, повторяющимися союзами, при попарном соединении однородных членов предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств и дополнений. Пунктуация при уточняющих словах и словосочетаниях. Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами.

Вводные слова, словосочетания и предложения. Обращения. Знаки

препинания при них.

## **2) Сложное предложение**

Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными, соединенными последовательно, параллельно или с однородным соподчинением придаточных предложений.

Сложные синтаксические конструкции с сочинением и подчинением. Знаки препинания при двух рядом стоящих подчинительных или сочинительном и подчинительном союзах.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной и наоборот. Пунктуация при диалоге и цитатах.

## **6. Культура речи**

Культура речи, ее предмет и задачи. Понятие нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, нормы правописания. Вариантность нормы. Виды речевых ошибок и способы их устранения. Фиксация языковой нормы в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи. Орфография и пунктуация. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

## **7. Разделы русской орфографии и принципы написания**

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации.

## **8. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи и ее синтаксического строя**

Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

### III. ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### 1. В каком слове пишется буква О:

1. Пш...нка
2. Уч...ный
3. Ш...пот
4. Корч...вка
5. Верблюж...нок

#### 2. В каком слове пишется буква А:

1. Покл...ниться старшему
2. Соблюдать р...вновесие
3. Прил...жение к журналу
4. Непром...каемое пальто
5. Подр...внять грядку

#### 3. В каком слове пропущена согласная буква:

1. Колос...альный
2. Вкус...ный
3. Словес...ность
4. Ше...ствовать
5. Ровес...ник

#### 4. В каком ряду –НН- пишется во всех словах:

1. Замощен...ые дороги, мощен...ые улицы
2. Подстрелен...ые охотником утки, ветрян...ой двигатель
3. Маслян...ая каша, маслян...ые краски
4. Исправлен...ая рукопись, мощен...ые булыжником дороги
5. Общепризна...ое превосходство, голубин...ое перо

#### 5. В каком ряду частица НЕ пишется отдельно со всеми словами:

1. (не) ожидаемые реплики, стоят (не) движно
2. (не) годующе звучали его слова, совсем (не) вмоготу
3. (не) взирая на проливной дождь, пересказать мне (не) досуг
4. (не) видаль и (не) бывальщина, (не) связанный с ними
5. (не) к чему спорить, (не) законченный, а только начатый рассказ

#### 6. В каком ряду слитно пишутся все слова:

1. (кругло) суточный, (западно) европейский
2. (железо) бетонный, (учебно) воспитательный
3. (древне) русский, (военно) воздушный
4. (ярко) синий, (широко) экранный

5. (физико) математический, (подлинно) научный

**7. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:**

1. Люди любят удивляться, и это служит семенами науки.
2. Любовь к ближнему, хорошо понятая, начинается с самого себя.
3. Шутку, как и соль, следует употреблять с умеренностью.
4. Быть умным значит не спрашивать, на что нельзя ответить.
5. Верования, которые мы теперь называем ложными, некогда считались истинными.

**8. Ударение неправильно поставлено в слове:**

1. СимметрИя
2. АгЕнтство
3. СвеклА
4. ЭкспЕрт
5. ДиспансЕр

**9. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов:**

1. Система просвещения
2. Не пришел благодаря болезни
3. Характерно для стиля барокко
4. Слышно через стену
5. Жить в Москве

**10. Значение крылатых слов неверно указано в примере:**

1. Яблоко раздора – острый, неразрешимый спор.
2. Тридцать сребреников – подлое предательство.
3. Райские кущи – очень далеко.
4. Авгиевы конюшни – чрезвычайно грязное и запущенное место.
5. Вавилонское столпотворение – суета и суматоха, несогласованные действия.

**IV. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

**Шкала оценивания:**

Номер задания	Количество баллов за правильно выполненное задание
1-20	5
ИТОГО максимальное количество баллов:	100

**Минимальное количество баллов** для успешного прохождения вступительного испытания: 36.



## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Валгина Н.С., Светлышева В.Н.** Орфография и пунктуация. Справочник. – М., «Высшая школа», 1994.
2. **Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.** Русский язык и культура речи: Справочное пособие. Ростов: Феникс, 2002. 384 с.
3. **Чешко Л. А.** Русский язык для абитуриентов: Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис Пресс, 2003.
4. **Русский язык в таблицах.** Для школьников и абитуриентов. Спб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006.
5. **Новиченок И. К.** Грамматика русского языка в таблицах и схемах. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
6. **Великова Л.В.** Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов в 2-х частях. Правила. Упражнения. Тесты. Диктанты. 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: МЦНМО, 2009г. 344 с.
7. **Единый государственный экзамен. Русский язык. Тренировочные задания.** М.: Просвещение «Эксмо», 2015.
8. **Сенина, Н. А.** Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015: учеб.-метод. пособие / Н.А. Сенина. – Ростов н/Д.: Легин, 2015.

## VI. СЛОВАРИ

1. **Горбачевич К.С.** Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: «Норинт», 2000.
2. **Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г.** Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., «Русский язык», 1997.
3. **Захаренко Е.Н., Комарова Л.Н., Нечаева И.В.** Новый словарь иностранных слов: 25 000 слов и словосочетаний. – М.: «Азбуковник», 2003.
4. **Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К.** Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Отв. ред. В. В. Лопатин. — 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН, 2004. – 960 с.

- 5. Орфоэпический словарь русского языка:** Произношение, ударение, грамматические формы. /С.Н.Борунова, В.Л.Воронцова, Н.А.Еськова; Под ред. Р.И.Аванесова; РАН.Ин-т рус.яз. – М., «Русский язык», 1999.

## **VII. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)