Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол № 10 от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯПРАКТИКА(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯРАБОТА)

Направление подготовки)	**44.04.01Педагогическое образование**
Направленность подготовки(профиль)	**Цифровая трансформация обучения иностранным языкам**
Уровень программы	**магистратура**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная,заочная**

Москва 2023 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Цифровая трансформация обучения иностранным языкам».

1. Цель и задачи производственнойпрактики(научно-исследовательскаяработа)

Цель:

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Цифровая трансформация обучения иностранным языкам» и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Цифровая трансформация обучения иностранным языкам» разработанной в **Московской международной академии**

Задачи:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- развитие навыков самостоятельного поиска и отбора методического и научного материала, его осмысления;
- формирование умения использовать научную, методическую, учебную, справочную, периодическую литературу, осмыслять полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы;
- освоение методов исследовательской работы;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализрезультатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок(отчетапо производственной практике (научно-исследовательской работе), выпускной квалификационной работы).

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистрант по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательскаядеятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методическихисследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач;
-исследование имеющегося потенциала образовательной среды и разработка технологий проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся;

педагогическая деятельность:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательногопроцесса, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
-реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного образования.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (научно-исследовательскаяработа) относится к блоку 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части.

Производственная практика (научно-исследовательскаяработа) базируется на знании дисциплин: Современные проблемы теории и методологии научного исследования, Педагогика и психология обучения иностранному языку в цифровой образовательной среде, Современные теории и технологии в обучении иностранным языкам, Практикум по межкультурной коммуникации

Область профессиональной деятельности, включает образование, социальную сферу, межкультурную коммуникацию и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- образовательные системы;
- теория межкультурной коммуникации;
- методика обучения иностранному языку.

Магистрант по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

-научно-исследовательская;

- педагогическая.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательскаяработа) у студента должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способеносуществлятькритическийанализпроблемныхситуацийнаосновесистемногоподхода, вырабатывать стратегиюдействий(УК-1);
- способенуправлятьпроектомнавсех этапахегожизненногоцикла(УК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способенсоздаватьиреализовыватьусловияипринципыдуховно-нравственноговоспитанияобучающихсянаосновебазовыхнациональныхценностей(ОПК-4);
- способенразрабатыватьпрограммымониторингарезультатовобразованияобучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении(ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, втомчислеинклюзивные,технологиивпрофессиональнойдеятельности,необходимыедляиндивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательнымипотребностями (ОПК-6);
- способенпроектироватьпедагогическуюдеятельностьнаосновеспециальныхнаучных знанийи результатов исследований(ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующим задачам профессиональной деятельности следующих типов, на которые ориентирована программа магистратуры**:**

- способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов (ПК-3);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-4).

3. Способ и формы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики (научно-исследовательская

работа): дискретно.

4. Объем и сроки производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость (объем) производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет **9 зачетных единиц (324 часов)**.

Срок проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): студент проходит производственную практику (научно-исследовательская работа)вовтором семестре на первом курсе.

5. Планируемые результаты прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются частично.

Категория (группа)компетенций, задачапрофессиональной деятельности	**Код и наименованиекомпетенции**	**Код и наименованиеиндикатора достиженияк омпетенции**	**Планируемыерезультаты обученияпо дисциплине**
Системное икритическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критическийанализпроблемныхситуацийнаосновесистемногоподхода,вырабатыватьстратегиюдействий	ИУК-1.1.Знает:принципы,методы, приемы критическогоанализа;структуру,классификацию проблемныхситуаций;сущностьиосновныепринципысистемного подхода; способыпостановки и этапы решенияпроблем. ИУК-1.2.Умеет:анализироватьпроблемнуюситуациюкаксистему,выявляяеструктуру,внешние и внутренние связи;осуществлятьсбор информации,определятьресурсыдлярешенияпроблемнойситуации,выбиратьиописыватьстратегиюдействийразрешенияпроблемнойситуации,оцениватьвыбранную(реализуемую)стратегиюдействий,изучатьстратегическиеальтернативыреш ениепроблемы;определятьврамкахвыбраннойстратегиидействийвопросы(задачи),подлежащиедальнейшейразработке. ИУК-1.3.Владеет:методамипсихологической активизациитворческогопроцессаиколлективногоре	**Знать:**принципы,методы,приемыкритическогоанализа;структуру,классификацию проблемныхситуаций;сущностьиосновныепринципысистемного подхода; способыпостановки и этапы решенияпроблем. **Уметь:**анализироватьпроблемнуюситуациюкаксистему,выявляяеструктуру,внешниеивнутренниесвязи; осуществлять информации, определятьресурсыдлярешенияпроблемнойситуации, выбиратьиописыватьстратегиюдействийразрешенияпроблемнойситуации,оцениватьвыбранную(реализуемую)стратегиюдействий,изучатьстратегическиеальтернативыреш ениепроблемы;определятьврамкахвыбраннойстратегиидействийвопросы(задачи),подлежащиедальнейшейразработке. **Владеть:**методамипсихологической активизациитворческого процессаиколлективног

		шенияпроблем(мозговой штурм,синектика,построенияинтеллект-картидр.);методикойописанияпроблемнойситуациииформулированияпроблемы;методамиаргументациивыбранныхстратегийдействий.	орешенияпроблем(мозговойштурм,синектика,построенияинтеллект-картидр.);методикойописанияпроблемнойситуацииформулированияпроблемы;методамиаргументации Выбранныхстратегийдействий.
Разработка иреал изация проектов	УК-2. Способен управлять проектом навсехэтапахегожизненногоцикла	ИУК-2.1. Знает: закономерностиинформационно-коммуникационного сопровожденияпроектной деятельности;принципы, методыпроектнойработы итребования, предъявляемые кней; методы представления иописания результатов проектной деятельности;методы,критерииипараметры оценки результатов выполнения проекта; принципы,подсистемы,современныеметодыиинструментарийуправленияпроектами ИУК-2.2.Умеет:определятьХарактеристикипроекта(цели, задачи, сроки, затраты,критериикачества,организационнуюмодельструктурыпроектной деятельностиидр.);формироватьплан-графикреализациипроекта в целом ипланконтроляеговыполнения;организовывать,координироватьиконтролироватьработу участниковпроекта; контролироватьресурсыпроекта(материальные,человеческие,финансовые). ИУК-2.3.Владеет:навыкамипубличногопредставлениярезультатовпроекта(илиотдельныхегоэтапов)вразличныхформах(отчетов,статей,выступленийнанаучно-практических Конференциях и др.);технологией оформлениепроектной документации;информац	**Знать:** закономерностиинформационно-коммуникационного сопровожденияпроектной деятельности;принципы,методыпроектнойработы итребования, предъявляемые кней; методы представления иописания результатов проектной деятельности;методы,критерииипараметры оценки результатов выполнения проекта; принципы,подсистемы,современныеметодыиинструментарийуправленияпроектами **Уметь:** определятьхарактеристикипроекта(цели, задачи, сроки, затраты,критериикачества,организационнуюмодельструктурыпроектной деятельностиидр.);формироватьплан-графикреализациипроекта в целом ипланконтроля еговыполнения;организовывать,координироватьиконтролироватьработуучастниковпроекта; контролироватьресурсыпроекта(материальные,человеческие,финансовые). **Владеть:** навыкамипубличногопредставлениярезультатовпроекта(илиотдельныхегоэтапов)вразличныхформах(отчетов,статей,выступленийнанаучно-практических Конференциях и др.);технологиейоформл

		ионно-коммуникационными технологиямидляуправленияпроектами.	ениянроектнойдокументации;информационно-коммуникационными технологиямидляуправленияпроектами.
Построение воспитывающейобразовательнойсреды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условияиипринципыдуховно-нравственного воспитания обучающихся наоснове базовыхнациональных ценностей	ИОПК-4.1.Знает:основыдуховно-нравственного воспитания личностиобучающихсяна основебазовых национальныхценностей; методы и приемыформированияценностныхориентацийобучающихся,развития чувств,нравственнойпозициииповедения; документы,определяющиесодержаниебазовых национальныхценностей, духовно-нравственногоразвитияивоспитанияличности. ИОПК-4.2. Умеет: проектировать, планировать иорганизовыватьразличныевиды деятельностиобучающихся (группыобучающихся)вцеляхдуховно-нравственного воспитания на основе базовыхнациональныхценностей;проектировать и организовывать условиядуховно-нравственного развитияивоспитанияличности гражданина России;применять технологии развития ценностно-смысловойсферыличности,Опыта нравственных отношений,представлений об эталонах взаимодействия с людьми. ИОПК-4.3. Владеет: Методикой разработки документационного сопровождения(программ, положений,сценариевидр.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитанияобучающихся в систему учебной и	**Знать:**основыдуховно-нравственноговоспитанияличностиобучающихсянаоснове базовых национальныхценностей; методы и приемыформированияценностныхориентацийобучающихся,развития чувств,нравственнойпозициииповедения; документы,определяющиесодержаниебазовых национальныхценностей, духовно-нравственногоразвитияивоспитанияличности. **Уметь:** проектировать,планировать и организовыватьразличныевиды деятельностиобучающихся (группыобучающихся)вцеляхдуховно-нравственного воспитания на основе базовыхнациональныхценностей;проектировать и организовывать условиядуховно-нравственного развитияивоспитанияличности гражданина России;применять технологии развития ценностно-смысловойсферыличности,Опыта нравственных отношений,представленийоб эталонахвзаимодействия слюдьми. **Владеть:** методикой разработки документационного сопровождения(программ, положений,сценариевидр.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного

		внеучебной деятельности обучающихся.	воспитанияобучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
Контрольиоценка формирования результатов образования	ОПК-5.Способен разрабатывать программымониторингаре зультатовобразованияобуч ающихся,разрабатыватьи реализовыватьпрограммып реодолениятрудностейвоб учении	ИОПК-5.1.Знает:требования нормативныхправовыхакт ов всфереобразования, регламентирующих проведениеоценочных процедуробразовательных результатовобучающихся; современныеподходы измерениюиоценке образовательныхрезультат ов обучающихсяв условияхцифровизации образовательного пространства;основы построениясистемы внутреннейоценкикачеств абразовательной деятельности формыиспособы осуществления мониторинговых исследований, инструментариймонитори нга вобластиобразования. ИОПК-5.2.Умеет: разрабатыватьсредства измерениияиоценки образовательныхрезультат ов обучающихсявусловиях цифровизации образовательного пространства;разрабатыва ть программымониторинга образовательныхрезультат ов обучающихсяпо освоениюосновныхидопол нительных образовательныхпрограмм ;разрабатыватьи реализовыватьпрограммы преодолениятрудностей обученииприосвоениюбу чающимисяосновныхидо полнительных образовательныхпрограмм . ИОПК-5.3.Владеет:методикойот бораиразработкидиагност ическогоинструментария измерениияиоценкиобразо вательныхрезультатовобу чающихся;методикойинт ерпретациирезультатовиз мерениияиоценкиобразова	**Знать:**требования нормативныхправовыхак товвсфереобразования, регламентирующих проведениеоценочных процедуробразовательны х результатовобучающихся ; современныеподходы к измерениюи оценке образовательныхрезульта тов обучающихсяв условияхцифровизации образовательного пространства;основы построениясистемы внутреннейоценкикачест ваобразовательной деятельности образовательнойорганизац ии; типологиюмониторингов, формыиспособы осуществления мониторинговых исследований, инструментариймонитор инга вобластиобразования. **Уметь:**разрабатывать средстваизмерениияиоцен ки образовательныхрезульта тов обучающихсявусловиях цифровизации образовательного пространства;разрабатыв ать программымониторинга образовательныхрезульта тов обучающихсяпо освоению основныхидополнительн ых образовательныхпрограм м; разрабатывать реализовыватьпрограммы преодолениятрудностей обученииприосвоении обучающимисяосновных идополнительных образовательныхпрограм м. **Владеть:** методикой отбора иразработкидиагностиче скогоинструментарияиз

		тельныхрезультатовобучающихся;методикойорганизацииипроведениямониторинговыхисследований образовательныхрезультатовобучающихся;способамиоформлениянпрезентациирезультатовмониторингаобразовательныхрезультатовобучающихся с применениемсовременных информационно-коммуникационных технологий.	мерениянаоценкиобразовательныхрезультатовобучающихся;методикойинтерпретациирезультатовизмерениянаоценкиобразовательныхрезультатовобучающихся;методикойорганизацииипроведениямониторинговыхисследований образовательныхрезультатовобучающихся;способамиоформлениянпрезентациирезультатовмониторингаобразовательныхрезультатовобучающихся с применениемсовременных информационно-коммуникационныхтехнологий.
Психолого-педагогическиетехнологиив профессиональнойдеятельности	ОПК-6.Способен проектировать и использовать эффективныепсихолого-педагогические, в томчислеинклюзивные,технологиив профессиональнойдеятельности, необходимые для индивидуализацииобучения, развития,воспитания обучающихся сособыми образовательнымипотребностями.	ИОПК-6.1. Знает:основы проектирования образовательныхтехнологий,втомчислеинклюзивных;особенностиприменениянпсихолого-педагогических технологий,втомчислеинклюзивных, потребностями;психолого-педагогическиеособенностиобучающихсясособыми образовательными потребностями;основыисследованияэффективностиобразовательных технологий.ИОПК-6.2. Умеет: адаптироватьнаучно-методическоеобеспечениеосновныхидополнительныхобразовательныхпрограмм,результатовпсихологическойдиагностики обучающихся игруппыобучающихсядля индивидуализацииобучения,развития,воспитанияобучающихсясособымиобразовательными потребностямивусловиях цифровизации образовательного пространства;разрабатыватьиприменятьпсихолого-педагогические,втомчислеинклюзивные,	**Знать:**основы проектирования образовательныхтехнологий,втомчислеинклюзивных;особенностиприменениянпсихолого-педагогических технологий,втомчислеинклюзивных, потребностями; основыисследованияэффективностиобразовательных технологий.**Уметь:**адаптироватьнаучно-методическоеобеспечениеосновныхидополнительныхобразовательныхпрограмм,результатовпсихологическойдиагностики обучающихсяигруппыобучающихсядляиндивидуализацииобучения,развития, воспитанияобучающихся с особымиобразовательнымипотребностями в условияхцифровизации образовательного пространства;разрабатыватьиприменятьпсихолого-педагогические,втомчислеинклюзивные, технологии дляиндивидуализацииобучения,развитияивоспит

		технологии дляиндивидуализацииобучения,развитияивоспитанияобучающихся,втомчислеобучающихсясособыми образовательными потребностями;исследовать эффективностьприменяемыхобразовательных технологий.ИОПК-6.3. образовательныхмаршрутов,программиндивидуальногоразвитияи(или)программкоррекционнойработыприобучениииивоспитанииобучающихсявусловияхцифровизации образовательного пространства;методикойпедагогического взаимодействия потребностями	анияобучающихся,втомчислеобучающихсясособыми образовательными потребностями;исследовать эффективностьприменяемыхобразовательных технологий. **Владеть:** методикой разработкиреализации индивидуальныхучебныхпланов,индивидуальныхобразовательныхмаршрутов,программиндивидуальногоразвитияи(или) программкоррекционнойработыприобучениииивоспитанииобучающихся вусловияхцифровизации образовательного пространства;методикой педагогического взаимодействия потребностями.
Научныеосновы педагогическойдеятельности	ОПК-8.Способен проектироватьпедагогическую деятельностьнаосновеспециальныхнаучныхзнанийирезультатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: понятие, структуру,функции,целипедагогической деятельности,требованияпедагогическому(научно-педагогическому)работнику,егообязанности проектирования,оценкикачестваирезультатовпедагогическихпроектов;современныенаправлениямеждународных педагогическихисследований. ИОПК-8.2.Умеет: Осуществлятьанализ, интерпретацию научнойинформации,результатовмеждународных иотечественныхисследований,адаптироватьиприменятьихв проектировать педагогическуюдеятельностьвсоответствии ИОПК-8.3.Владеет:методамипедагогического проектирования;методикойоформлениеиипредставлениярезультатовпедагогическогопроектирования применением цифровыхтехнологий.	**Знать:** понятие, структуру, функции,цели педагогической деятельности,требованияпедагогическому(научно-педагогическому)работнику,егообязанности проектирования,оценкикачестваирезультатовпедагогическихпроектов;современныенаправленияпедагогическихисследований. **Уметь:** осуществлять анализ,интерпретацию проектировать педагогическуюдеятельностьвсоответствии **Владеть:**методамипедагогического проектирования;методикойоформлениеиипредставлениярезультатовпедагогическогопроектирования применениемцифровыхтехнологий.

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.	ПК-3 Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов	ИПК-3.1. Знает принципы разработки цифровых образовательных ресурсов. ИПК-3.2. Умеет разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов ИПК 3.3. Владеет навыками проектирования цифровых образовательных ресурсов	**Знать:** принципы разработки цифровых образовательных ресурсов. **Уметь:** разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов **Владеть:** навыками проектирования цифровых образовательных ресурсов
	ПК-4 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-4.1. Знает основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИПК-4.2. Умеет собирать интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИПК-4.3. Владеет навыками, методами и приемами лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач.	**Знать:** основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. **Уметь:** собирать интерпре тировать языково й материал для решения исследов ательски х задач. **Владеть:** навыками, методами и приемами лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательскойработы)

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по требованиям охраны труда. Составление индивидуального плана и задания	УК-1,УК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8
2	Изучение нормативно-правовых документов организации/ учреждения. Сбор информации об объекте практики и анализ источников. Анализ отчетности организации / учреждения по основным направлениям деятельности	ОПК-4,ОПК-5,ПК-3,ПК-4

3	Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Обработка и анализ полученной информации	УК-1,ОПК-6
4	Обобщение полученной информации, формулирование приобретенных и закрепленных навыков. Подготовкаотчета.	УК-1,ПК-3,ПК-4

Форма отчетности по производственной практике (научно-исследовательскойработы) – отчет.

Защита отчёта по практике проходит в виде зачёта с оценкой.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики (научно-исследовательскойработы)

Основными образовательными технологиями, используемыми при прохождении производственной практики (научно-исследовательскойработы), являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов производственной практики (научно-исследовательскойработы) с руководителем;
- проведение обсуждения результатов практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике отчета по практике

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении производственной практики (научно-исследовательскойработы), являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе).

7.Учебно-методическое обеспечение производственной практики (научно-исследовательскойработы)

7.1. Основная литература

1.Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 103 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.

2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209 . – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

3. Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога: учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5714884.

4. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс: учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка: В. В. Гуревич. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714 – ISBN 978-5-89349-814-1. – Текст: электронный.

Законодательно-нормативная литература

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: http://fgosvo.ru

7.3 Периодические издания

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфереобразования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Электронно-библиотечнаясистема«IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
ЭлектроннаябиблиотечнаясистемаЮрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	Толковый словарь английского языка Cambridge, онлайн-версия	https://dictionary.cambridge.org/
3	Толковый словарь английского языка Merriam-Webster, онлайн-версия	https://www.merriam-webster.com/

4	Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
5	Библиотека иностранной литературы	https://libfl.ru/
6	Союз переводчиков России (СПР)	http://www.translators-union.ru
7	Город переводчиков: веб-сайт о переводчиках и для переводчиков	http://www.trworkshop.net/
8	Мультитран: интернет-система двуязычных словарей	https://www.multitran.com/
9	ABBYYLingvoкомпьютерная программа и семейство электронных словарей	https://www.lingvolive.com

7.5 Методические указания

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (научно-исследовательскойработы) (для студентов факультета лингвистики и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01Педагогическое образование (уровень магистратура) направленность «Цифровая трансформация обучения иностранным языкам» ЭИОС ММА

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательскойработы).

8.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ММА, библиотеках города, ***лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности***, компьютерных классах ММА на 10 и более рабочих мест.

8.2. Перечень специализированного оборудования

учебная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №____, учебный корпус №____	***Интерактивная доска TRIUMPHBOARDCompLete 78*** ***Ноутбук LenovoG550*** ***Проектор Acer*** ***Доска магнитно – маркерная POCADA,120*180*** ***Экран на штативе*** ***Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты)*** Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Самостоятельная работа

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук LenovoG550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
	Персональный компьютер DEPONeos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

* - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

8.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
2	AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
3	AdvegoPlagiatus	свободно распространяемая	без ограничений

4	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
5	eTXTАнтиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
6	GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
7	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	156A-180605-093859-080-982	150
8	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
9	MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
10	Windows	Перечислить	
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
14	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
15	АльтЛинуксШкольный	свободно распространяемая	без ограничений
16	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
17	«СетьКонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
19	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.18	1300 загрузок

8.4 Особенности прохождения производственной практики (научно-исследовательскойработы) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при прохождении производственной практики (научно-исследовательскойработы) необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с

ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требованийих доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом УМО (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемусясограниченными возможностямиздоровьявсоответствиис его программой подготовки и индивидуальнымиособенностями.

9. Фонд оценочных средств для производственной практики (научно-исследовательскойработы) (приложение 1)