Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол № 10 от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность подготовки (профиль)	**Стратегический менеджмент в спорте**
Уровень программы	**магистратура**
Форма обучения	**очная и заочная**

Москва 2023 г.

1. Цель и задачи преддипломной практики

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа) является формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области менеджмента, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы. Во время прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) студент начинает работу над своей выпускной квалификационной работой и пишет научную статью.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» № 952 от 12.08.2020 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегический менеджмент в спорте», разработанной в Московской международной академии.

Задачи:

- подготовка магистранта к началу написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления; освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- написание научной статьи, тематически связанной с выпускной квалификационной работой.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

- организация внутреннего финансового контроля и первичного аудита в организации;
- первичное финансовое консультирование;
- подготовка предложений по обеспечению финансовой безопасности и управлению рисками в организации;
- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- стратегическое планирование финансового управления в организации;
- анализ и оценка финансовой эффективности деятельности организации.

педагогический.

- разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе ФСО, центров спортивной подготовки, а также ОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- разработка и реализация плановых мероприятий, направленных на осуществление проектов по борьбе с допингом в спорте;
- разработка и реализация мероприятий по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования.

2. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку 2 «Практики». Практика проводится в 1 семестре очного и заочного обучения и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Способ и формы проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Способ проведения НИР: стационарная, выездная. Формы проведения НИР: дискретно. НИР проводится для написания научной статьи и начала работы над выпускной квалификационной работой и является обязательным.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у студента магистратуры должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Студент магистратуры, прошедший преддипломную практику, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5)

Студент, прошедший преддипломную практику, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, педагогический

- Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2)

4. Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ИУК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	**Знать:** -методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Уметь:** - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели **Владеть:** навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет

			стратегию действий для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. ИУК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. ИУК-4.3. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	**Знать:** - особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. **Уметь:** -эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК -6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. ИУК -6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	**Знать:** -технологию проведения самоанализа и самооценки, определять направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. **Уметь:** -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность;

		решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. ИУК -6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. **Владеть:** -навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1 Знает основные приемы и методы обработки и анализа данных с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач ИОПК-2.2 Умеет обрабатывать и анализировать данные с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач ИОПК -2.3 Владеет приемами и методами обработки и анализа данных с применением	**Знать:** -основные приемы и методы обработки и анализа данных с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач **Уметь:** -обрабатывать и анализировать данные с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач **Владеть:**

		интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач	-приемами и методами обработки и анализа данных с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1 Знает подходы к обоснованию и оценке актуальности, теоретической и практической значимости исследований и проектов ИОПК -5.2 Умеет критически оценивать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований и проектов, выявлять нерешенные проблемы ИОПК -5.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной деятельности, выполнять научно-исследовательские проекты	**Знать:** -подходы к обоснованию и оценке актуальности, теоретической и практической значимости исследований и проектов **Уметь:** -критически оценивать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований и проектов, выявлять нерешенные проблемы **Владеть:** -навыками обобщения и критической оценки научных исследований в профессиональной деятельности, выполнять научно-исследовательские проекты
– первичное финансовое консультирование; – подготовка предложений по обеспечению финансовой безопасности и	ПК-2. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого	ИПК-2.1 Знает основы эффективных межличностных коммуникаций; ИПК-2.2 Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги,	**Знать:** -основы эффективных межличностных коммуникаций; **Уметь:**

управлению рисками в организации;	инвестиционного портфеля	ориентированные на потребности и интересы клиента; ИПК-2.3 Владеет практическими навыками консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	-предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента **Владеть:** -практическими навыками консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности

5. Объем программы учебной практики (научно-исследовательская работа), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость (объем) учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетных единиц (108 часов), 2 недели.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Трудоемкость**		
		зач. ед.	**час.**	**по семестрам**
				1
Общая трудоемкость по учебному плану		**4**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			**4**	**4**
Практические занятия			2	2
Консультации			2	2
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*			104	104
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	-	-	-
	Зачёт с оценкой	+	+	+
	Экзамен	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		
	зач. ед.	**час.**	**по семестрам**
			1
Общая трудоемкость по учебному плану	**4**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**4**	**4**
Практические занятия		2	2
Консультации		2	2
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		**100**	100

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		зач. ед.	час.	по семестрам
				1
Промежуточная аттестация:	*Зачёт*		-	-
	Зачёт с оценкой		4	4
	Экзамен		-	-

6.Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	-Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия (организации, учреждения, отделами, службами), видами деятельности; -характеристика предприятия (организации, учреждения): полное название, форма собственности, месторасположение, правовой статус, учредительные документы, документы по лицензированию; -изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации, учреждения) и подразделений; -изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам организации предприятия (организации, учреждения); -ознакомление с организационной структуры предприятия (организации, учреждения): схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие; -изучение информации о кадровом составе предприятия: должности и, численность персонала, структура персонала; -знакомство с деятельностью отдела, в котором студент проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности; -детальное ознакомление с организационно-распорядительной документацией отдела (службы) рекламы и связей с общественностью предприятия (организации, учреждения); -анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и доведение до потребителей рекламой информации предприятия (организации, учреждения); -участие в решении конкретных профессиональных задач; -формирование умений и навыков использования современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем предприятия	УК-1, УК-4, ОПК-2

	(организации, учреждения) в области рекламы и связей с общественностью; -приобретения опыта работы в коллективе (рекламного отдела, службы) при решении ситуационных задач при планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий на предприятии (организации, учреждения); -постановка цели и задач исследования, обоснование объекта и предмета исследования	
2	-Выполнение производственных заданий; -участие в решении конкретных профессиональных задач; -анализ информационных технологий (программных продуктов) применяемых в организации; -анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
3	Индивидуальное задание	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
4	Формирование отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2

Форма отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) – отчет.

Защита отчёта по практике проходит в виде зачёта с оценкой.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Основными образовательными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- проведение обсуждения результатов практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике отчета по практике.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков вВУЗе).

7. Учебно-методическое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа),

7.1. Основная литература

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157 – Библиогр.: с. 463-467. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный.
2. Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник : [16+] / П.А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0342-2. – Текст : электронный.
3. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для Магистр ов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.
4. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 443 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9641-5. – Текст : электронный.
5. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-методическое пособие / А.В.Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. – Казань: Познание, 2014. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364190

7.2. Дополнительная литература

1. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301
2. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01056-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542

7.3. Информационные справочные системы

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система ММА:(http://www.mmamos.ru).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	АльтаВиста.	http://www.AltaVista.ru
3	Апорт	http://www.Aport.ru
4	«5 Баллов.Ру»	http://5ballov.com.ru
5	«Куратор».	http://www.curator.ru
6	Федеральное агентство по образованию.	http://www.ed.gov.ru
7	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	http://www.edu.ru
8	Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании.	http://www.edu.-all.ru
9	Федеральный институт педагогических измерений.	http://www.fipi.ru

7.4 Методические указания

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (для студентов факультета Спорта, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) направленность «Стратегический менеджмент в спорте» [Электронный ресурс] – ММА, Москва, 2020 – ЭБС ММА.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа),

8.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ММА, Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности ОЧУ ВО ММА, компьютерных классах ММА на 10 и более рабочих мест.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория 304 (БТИ 7).

Материально-техническая база профильных организаций, согласно заключенным договорам о практической подготовке студентов.

8.2. Перечень специализированного оборудования

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Ауд.304 (БТИ 7) 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория 304	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья -12. Технические средства обучения: ПК Системный блок - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007,Microsoft Office Word 2007,Microsoft Office PowerPoint 2007,Microsoft Access 2007,InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7,СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Google Translate.

8.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
2	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
3	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
4	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
5	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
6	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
8	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
9	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
10	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
11	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
12	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
13	WINE	свободно распространяемая	без ограничений

14	Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
15	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
16	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
17	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
18	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.18	1300 загрузок

8.4 Особенности прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом УМО (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

Приложения

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		+	+	+
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	+	+	+	+
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		+	+	+
ПК-2	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Текущий контроль

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Формы контроля
1	-Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия (организации, учреждения, отделами, службами), видами деятельности; -характеристика предприятия (организации, учреждения): полное название, форма собственности, месторасположение, правовой	УК-1, УК-4, ОПК-2	Собеседование с руководителем НИР, подготовка разделов отчёта по НИР

	статус, учредительные документы, документы по лицензированию; -изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации, учреждения) и подразделений; -изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам организации предприятия (организации, учреждения); -ознакомление с организационной структуры предприятия (организации, учреждения): схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие; -изучение информации о кадровом составе предприятия: должности и, численность персонала, структура персонала; -знакомство с деятельностью отдела, в котором студент проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности; -детальное ознакомление с организационно-распорядительной документацией отдела (службы) рекламы и связей с общественностью предприятия (организации, учреждения); -анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и доведение до потребителей рекламой информации предприятия (организации, учреждения); -участие в решении конкретных профессиональных задач; -формирование умений и навыков использования современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем предприятия (организации, учреждения) в области рекламы и связей с общественностью; -приобретения опыта работы в коллективе (рекламного отдела, службы) при решении ситуационных задач при планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий на предприятии (организации, учреждения); -постановка цели и задач исследования, обоснование объекта и предмета исследования		
2	-Выполнение производственных заданий; -участие в решении конкретных профессиональных задач; -анализ информационных технологий (программных продуктов) применяемых в организации; -анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Подготовка разделов отчёта по НИР, консультации со стороны руководителя НИР от ВУЗа
3	Индивидуальное задание	УК-1, УК-4,	Консультации

		УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	со стороны руководителя НИР от ВУЗа
4	Формирование отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Подготовка разделов отчёта по НИР, консультация со стороны руководителя НИР ВУЗа

Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты			Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)		Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	Знать: методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Уметь: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	Отчёт Зачёт с оценкой	В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков.	В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы.	Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками.
УК-4	Знать: особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности	Уметь эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях				
УК-6	Знать: технологию проведения самоанализа и самооценки, определять направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.	Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и	Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.				

		самовоспитания.					
ОПК-2	Знать: виды, структуру, основные приемы и методы обработки и анализа данных с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач	Уметь: обрабатывать и анализировать данные с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач	Владеть: приемами и методами обработки и анализа данных с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения прикладных и исследовательских задач	Отчёт Зачёт с оценкой	В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков .	В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы.	Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками.
ОПК-5	Знать: подходы к обоснованию и оценке актуальности, теоретической и практической значимости исследований и проектов	Уметь: критически оценивать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований и проектов, выявлять нерешенные проблемы	Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в профессиональной деятельности, выполнять научно-исследовательские проекты	Отчёт Зачёт с оценкой	В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков.	В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы.	Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками.
ПК-2	Знать: основы эффективных межличностных коммуникаций;;	Уметь: предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента	Владеть: практическими навыками консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	Отчёт Зачёт с оценкой	В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков.	В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы.	Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками.

Критерии оценки отчёта

Результат	Критерии оценки
«Отлично», высокий уровень	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, объем производственной практики выполнен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению отчета, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо», повышенный уровень	Основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: изучаемые вопросы освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Не выдержана структура отчета, не раскрыты изучаемые вопросы, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Студент допускает в ответе на поставленные вопросы значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося; демонстрирует поверхностные знания материала, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие.

Допуск и защите отчета

Соответствие содержания и оформления отчета по практике программе практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы при защите отчета

1. Порядок взаимодействия дипломника с научным руководителем. Функции научного руководителя.
2. Информационные базы для выполнения дипломного исследования.
3. Стандартные программные продукты, используемые для выполнения дипломного исследования.

4. Общие принципы построения текста. Методика и стилистика изложения материала.
5. Требования, предъявляемые к оформлению разделов и заголовков к ним.
6. Правила составления и оформления таблиц и приложений.
7. Правила оформления нормативных источников.
8. Правила оформления научной и учебной литературы.
9. Правила оформления периодических изданий.
10. Правила оформления электронных ресурсов.
11. Составление плана выпускной квалификационной работы, используя междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.
12. Приемы составления и оформления научной документации.
13. Ключевые методики самостоятельного освоения и использования новых методов исследования и применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности.
14. Принципы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления профессиональной деятельности.
15. Основы принятия решений в нестандартных ситуациях;
16. Методы саморазвития, самореализации.
17. Способы использования и развития творческого потенциала. Выявление и оценка индивидуально-личностных, профессиональных качеств.
18. Научный понятийный аппарат.
19. Научные факты и их роль в научном исследовании.
20. Процедура и технология использования различных методов исследования в области физической культуры и спорта
21. Методы статистической обработки данных
22. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.

Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) содержит:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета о прохождении практики)
2. Рабочий график (план) и индивидуальное задание проведения практики
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагаются основные категории)
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения
9. Отзыв о прохождении практики