Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол № 10 от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
Направленность (профиль)	**Финансовый менеджмент**
Уровень программы	**магистратура**
Форма обучения	**очная, заочная**

Москва
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (преддипломная) практика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»).

1. Общие положения

1.1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной практики является приобретение магистром навыков использования полученных теоретических знаний для изучения и оценки практической деятельности конкретного предприятия, приобретения навыков профессиональной и организационной деятельности, участия в решении практических проблем. Во время прохождения учебной практики студент определяет область своей деятельности применительно к структурным подразделениям организации. Учебная практика проводится в соответствии с требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент», № 952 от 12.08.2020 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент», разработанной в **Московской международной академии**

Задачи:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на базовых дисциплинах учебного плана по данному направлению подготовки);
- ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия и его структурных подразделений;
- формирование умений и навыков использования современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем в системе работы предприятия;
- приобретения опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач.
- иные конкретные задачи прохождения учебной практики могут быть определены руководителем практики от академии.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

-разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

-руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

-организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

научно-исследовательская

-поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

-анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

-проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Учебная практика — Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знании дисциплин: Управленческая экономика», «Современные проблемы теории и практики в менеджменте», «Проектный менеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Прогнозирование и планирование финансовых процессов» и др.

- **Область профессиональной деятельности** включает
- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:
-процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
-процессы государственного и муниципального управления;
-научно-исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:
-организационно-управленческая;
-научно-исследовательская;

В результате прохождения учебной практики у студента должны быть сформированы **общепрофессиональные и универсальные компетенции.**

Студент, прошедший учебную практику, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способен обеспечить методическое поддержание и координацию процесса управления рисками (ПК-3).

Студент, прошедший учебную практику, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; (ОПК-1);
- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; (ОПК-3).

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Формы проведения учебной практики: дискретно

4. Объем и сроки учебной практики

Общая трудоемкость (объем) учебной практики составляет **3 зачетных единиц** (**108 часов**).

Срок проведения учебной практики: студент проходит учебную практику в первом семестре на первом курсе.

5. Планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Навыками решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Навыками принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ПК-3	Способен обеспечить методическое поддержание и координацию процесса управления рисками	методическое поддержание и координацию процесса управления рисками	обеспечить методическое поддержание и координацию процесса управления рисками	Навыками обеспечить методическое поддержание и координацию процесса управления рисками

6. Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	-ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия (организации, учреждения, отделами, службами), видами деятельности; -характеристика предприятия (организации, учреждения): полное название; форма собственности; месторасположение, правовой	ОПК-1,ОПК-2,ПК-3

	статус, учредительные документы, документация по лицензированию; -изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации, учреждения) и подразделений; -изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам организации предприятия (организации, учреждения); -ознакомление с организационной структуры предприятия (организации, учреждения): схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие; -изучение информации о кадровом составе предприятия (организации, учреждения): должности, численность персонала, структура персонала; -знакомство с деятельностью отдела, в котором студент проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности; -детальное ознакомление с организационно-распорядительной документацией отдела (службы) рекламы и связей с общественностью предприятия (организации, учреждения); -анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и доведение до потребителей рекламной информации предприятия (организации, учреждения); -участие в решении конкретных профессиональных задач; -формирование умений и навыков использования современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем предприятия (организации, учреждения) в области рекламы и связей с общественностью; -приобретения опыта работы в коллективе (рекламного отдела, службы) при решении ситуационных задач при планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий на предприятии (организации, учреждения); -постановка цели и задач исследования, обоснование объекта и предмета исследования;	
2	Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Анализ информационных технологий (программных продуктов) применяемых в организации; Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии;	ОПК-1,ОПК-2,ПК-3

	Выполнение индивидуального задания.	
3	Формирование отчета по практике	ОПК-1,ОПК-2,ПК-3

Форма отчетности по учебной практике – отчет.

Защита отчёта по практике проходит в виде зачёта с оценкой.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Основными образовательными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- проведение обсуждения результатов практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике отчета по практике;

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе).

7. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035 . – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.
2. Жуков, Б. М. Исследование систем управления : учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 207 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621955 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04459-5. – Текст : электронный.
3. Амирова, З. Б. Инвестиционный анализ : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682024 . – Текст : электронный.
4. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838 . – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.

5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.
6. Инвестиционная деятельность : учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 367 с. : табл., схем., граф. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055 . – Библиогр.: с. 348-353. – ISBN 978-5-238-03251-1. – Текст : электронный.
7. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292 . – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-04368-0. – Текст : электронный.
2. Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование : кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701234 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3118-1. – Текст : электронный.
3. Калаврий, Т. Ю. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Калаврий, О. В. Гордячкова ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. – Москва : Мир науки, 2022. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702307 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907603-65-3. – Текст : электронный.
4. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776. – Текст : электронный.
5. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776 . – Текст : электронный.
6. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

Законодательно-нормативная литература

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: http://fgosvo.ru

7.3 Периодические издания

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	Толковый словарь английского языка Cambridge, онлайн-версия	https://dictionary.cambridge.org/
3	Толковый словарь английского языка Merriam-Webster, онлайн-версия	https://www.merriam-webster.com/
4	Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
5	Библиотека иностранной литературы	https://libfl.ru/
6	Союз переводчиков России (СПР)	http://www.translators-union.ru
7	Город переводчиков: веб-сайт о переводчиках и для переводчиков	http://www.trworkshop.net/
8	Мультитран: интернет-система двуязычных словарей	https://www.multitran.com/
9	ABBYY Lingvo компьютерная программа и семейство электронных словарей	https://www.lingvolive.com

7.5 Методические указания

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной практики (для студентов факультета экономики и управления,

обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент» ЭИОС ММА

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики.

8.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ММА, библиотеках города, ***лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности***, компьютерных классах ММА на 10 и более рабочих мест.

8.2. Перечень специализированного оборудования

учебная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №____, учебный корпус №____	***Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78*** ***Ноутбук Lenovo G550*** ***Проектор Acer*** ***Доска магнитно – маркерная POCADA,120*180*** ***Экран на штативе*** ***Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты)*** Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Самостоятельная работа

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой** Персональный компьютер DEPONeos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

* - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

8.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
2	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
3	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
4	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
5	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
6	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
8	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
9	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
10	Windows	Перечислить	
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
14	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
15	Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
16	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
17	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
19	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.18	1300 загрузок

8.4 Особенности прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при прохождении учебной практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом УМО (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.