Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол № 10 от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки)	**09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность подготовки (профиль)	**Прикладная информатика**
Уровень программы	**бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**

Москва
2023

Программа по Производственной практике(Технологическая (проектно-технологическая)пракика) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙРАЗДЕЛ.....4
1.1. Цели изадачипрактики 4
1.2. Вид практики, способ и формаеепроведения.....4
1.3. Требования к результатампрохождениянрактики 4
1.4. Место практики в структуреобразовательнойпрограммы 6
2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕПРАКТИКИ 6
2.1. Объем практики,еепродолжительность 6
2.2. Местопроведенияпрактики 6
2.3. Содержаниепрактики.....6
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦ СОВЗ(ПОДА).....7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ.....7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 8
5.1. Переченьосновнойлитературы 8
5.2. Переченьдополнительнойлитературы 8
5.3. Программноеобеспечение… 9
5.4. Электронныересурсы.....9
5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения дляпрохожденияпрактики 10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯПРАКТИКИ 10
7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПОИЗУЧАЕМОЙДИСЦИПЛИНЕ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ..... 15
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ИПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ 15
9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.....15
9.2. Вопросы к зачетусоценкой.....15
9.3. Контрольосвоениякомпетенций 16
9.4. Формы отчетностипопрактике….....16
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение1 17
Приложение2 18
Приложение3 19
Приложение4 20
Приложение5 21

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙРАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Целипрактики:

- подготовка к решению производственных задачпредприятия;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебногоплана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовкивыпускника;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем использованияинформации;
- закрепление и углубление практических навыков в области прикладнойинформатики;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

ознакомление:

- с организацией информационного обеспеченияподразделения;
- с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств;
- с организацией производственного процесса на предприятиях, приобретение практических навыков в области организации и управления проектами при проведении производственных работ напредприятии;
- с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретнойзадачи;

- изучение:

- структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядка и методов веденияделоводства;
- требований к техническим, программным средствам, используемых напредприятии;

- приобретение практическихнавыков:

- выполнения функциональных обязанностей;
- ведениядокументации;
- проектирования информационных систем; практической апробации предлагаемых проектныхрешений.

1.2. Вид практики, способ и форма еепроведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)практика.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретная.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

Процесс прохождения практики направлен на формировании у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП:

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитанияи самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбраннойтраектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательныхинтересов и потребностей.
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.
	ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационныепотребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
	ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.
ПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;	ПК-2.1. Знает программные шаблоны; метрики и риски тестирования; базовые понятия качества программного продукта и качества процесса разработки программного обеспечения; основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения.

	ПК-2.2. Умеет реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.
	ПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.
ПК-8. Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-8.1. Знает основные языки программированияприложений; теоретические и методические основы технологии программирования, анализа и применения алгоритмических и программных решений; методы и приёмы разработки программных прототипов решения прикладных задач.
	ПК-8.2. Умеет реализовывать программные продукты для решения прикладных задач; описывать архитектуру приложений включая выделение функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов.
	ПК-8.3. Владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.

1.4. Место практики в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладнаяинформатика

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусмотрено прохождение студентами технологической (проектно-технологической) практики в восьмом семестре (Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных участниками, научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П)

Технологическая (проектно-технологическая) практика соответствует учебному плану и является логическим продолжением изучения теоретических и практических дисциплин. Она организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Интернет-программирование», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Теория принятия решений», «Информационные системы и технологии», «Интеллектуальные информационные системы», «Основы стандартизации и сертификации программных продуктов».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, являются базой для написания и защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРАКТИКИ

2.1. Объем практики, еепродолжительность

Трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 9 з.е. Продолжительность практики составляет 324 часов.

2.2. Место проведенияпрактики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на предприятиях г. Москвы и Московской области, а также в субъектах РФ или на базе ММА, в аудиториях, оснащенных аппаратным и программным компьютерным обеспечением.

2.3. Содержаниепрактики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий, производственных функций и т.д.	сбор и систематизация материала в организации в соответствии с темой ВКР	самоподготовка, изучение дополнительных источников	
1	Организационный	4	10	20	20	Проверка дневника
2	Подготовительный	4	10	20	20	Проверка дневника
3	Производственный (экспериментальный этап)		10	30	20	Проверка дневника
4	Исследовательский этап		10	30	30	Проверка дневника
5	Обработка и анализ информации		10	20	30	Проверка дневника
6	Подготовка отчета				24	Проверка отчета
Всего						
Всего: часов / зач. единиц				324/9		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ(ПОДА)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Места прохождения практики должно выбираться с учетом физических возможностей студентками с инвалидностью или ОВЗ. Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями предполагается наличие пандусов; для обеспечения беспрепятственного прохода в помещения инвалидов-колясочников мебель должна быть расставлена без нагромождений. Для студентов с нарушениями координации движений может быть предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения иИнтернет-ресурсы).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основнойлитературы

1.Нагаева, И. А. Основы алгоритмизации и программирования: практикум : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 169 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598404 . – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-4499-1612-9. – DOI 10.23681/598404. – Текст : электронный.

3.Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617445 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0670-3. – Текст : электронный.

5.2. Перечень дополнительнойлитературы

1.Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2432-3. – Текст : электронный.

2.Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. – Минск : РИПО, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?

page=book&id=600089 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-934-2. – Текст : электронный

3.Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы : учебное пособие : [12+] / Д. М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.

5.3. Электронныересурсы

1.ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
2.Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
4.Электронная библиотечная система ММА:(http://www.mmamos.ru).
5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
7. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохожденияпрактики

Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate

.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются:

Кабинет информационных технологий.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест - 12. Системные блоки с выходом в интернет – 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, экран для проектора, проектор, 3 маркерные доски, 2 колонки, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программноеобеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

Библиотека.Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-

образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программноеобеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

10. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	ЗНАТЬ			
1	Студент не знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению	Студент имеет несистематизированные знания об инструментах и методах определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; об основных методиках и нотациях обследования и описания предприятия; слабо представляет терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению	Студент знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен описывать инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований кпрограммного обеспечению
	УМЕТЬ			
2	Студент не умеет реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описыватьархитектуру	Студент испытывает затруднения при реализации программных продуктов на языках программирования высокого уровня; описы-	Студент умеет самостоятельно реализовывать программные продукты на языкахпрограммирования высокого уровня; описы-	Студент свободно умеет реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описыватьархитек-

	программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.	вать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.	вать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.	туру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления	Студент владеет основными навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, свободно владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностейпользователя; основными методика-

	требований, не владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.	требований, владеет основными навыками разработки приложений и программных прототипов.	обследования предприятия и выявления требований Владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.	ми обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований. Свободно владеет навыками разработки приложений и программных прототипов
	Компетенции или их части не сформированы.	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – непредусмотрено.
- Текущийконтроль–защитаотчетовпопроизводственнойпрактике.
- Промежуточная аттестация – зачет соценкой.

9.2. Вопросы к зачету соценкой

1. Сформулируйте общую постановку задачи технологической (проектно-технологической)практики.
2. Наиболее известные методы решения поставленнойзадачи.
3. Основные технологии и информационные системы, используемые для решения поставленнойзадачи.
4. Математические методы при решении поставленнойзадачи.
5. Проектные решения поставленнойзадачи.
6. Элементы научной и практическойновизны.
7. Анализ рисков при подготовке проектныхрешений.
8. Сбор и обработка необходимой информации по проекту, в том числе статистическойинформации.
9. Методы предварительной обработки статистическойинформации.
10. Критериикачества,используемыеприоценкесоздаваемогопрограммного продукта.
11. Методы оптимизации проектныхработ.
12. Построение математических моделей и их исследование аналитическимиметодами.
13. Обоснование используемого программного обеспечения, инструментальных средств для проведенияисследования.
14. Альтернативные методыисследования
15. Цель, задачи, объект и предметисследования.

9.3. Контроль освоениякомпетенций

Вид контроля	**Контролируемые темы (разделы)**	**Компетенции, компоненты которых контролируются**
Отчет о прохождении Практики, дневник		*УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8*

9.4. Формы отчетности попрактике

По результатам каждого раздела технологической (проектно-технологической) практики студентом представляется отчет, который подлежит защите.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основнаячасть;
-заключение;
-приложений к отчету (при необходимости);
- заполненного дневникапрактики.

Форма итогового контроля технологической (проектно-технологической) практики – зачет с оценкой. Зачет проводится в 8 семестре. Зачет проводится в форме защиты отчета по проделанной на практике работе. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

Приложение 1

Примерный образец оформления титульного листа отчета по практике

«Образовательное частное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Видпрактики_____

Выполнилстудент:_____

(фамилия, имя, отчество)

Курс_____Семестр _____Направлениеподготовки

_____

Дата сдачиотчета«_____»_____20___г.

Подписьстудента_____

Отчетпринят_____

(Ф.И.О. ответственного лица, подпись, должность)

Оценка_____

Ф.И.О. руководителяпрактики_____

Подпись_____

«_»_____20___г.

Приложение 2

Требования к содержанию и оформлению отчета

Во введении указываются:

– цель, задачи, дата начала и продолжительность прохожденияпрактики;

– практическая значимость технологической (проектно-технологической) практики.

В первой части приводится:

– полное название места прохожденияпрактики;

– форма собственности и организационно-правоваяформа;

– структура предприятия(организации);

– особенности информационной средыпредприятия;

– анализ практической деятельности предприятия за период нахождения студента напрактике;

– функциональные обязанности сотрудников предприятия, работу которых выполнял студент в период прохождения практики и специфика их деятельности в условиях конкретногопредприятия;

– перечень, основных работ и заданий, выполненных в процессепрактики;

– перечень нерешенных (вызвавших затруднение)проблем;

– перечень заданий, которые студент выполнил дополнительно к запланированным по запросу организации, либо в соответствии с индивидуальным планом, отражающим интересыпрактиканта.

Во второй части содержатся:

– образцы (копии) заполненных документов и приложений, на которые студент ссылается в 1 части своегоотчета.

В заключении необходимо:

– описать навыки и умения, приобретенные за времяпрактики;

– проанализировать недоработки, недочеты, невыполненные формы деятельности, раскрыв ихпричины;

– сформулировать выводы о практической значимости для студента проведенного видапрактики;

– внести предложения по совершенствованию организациипрактики.

В качестве **приложения** к отчету могут быть представлены копии материалов, использовавшихся студентом в работе и образцы материалов, самостоятельно им выполненных в период прохождения учебной практики.

Основные требования представляемые к оформлению отчета:

Печатается через 1,5 интервала. Размеры полей: сверху 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см. Нумерация страниц сплошная. Титульный лист не нумеруется. На следующем за ним листе ставится номер «2». Примерный объем отчета 10-15 листов (не считая приложений).

На последнем листе отчета студент ставит подпись и дату окончания работы над ним.

Приложение 3

Отзыв-характеристика о деятельности студента
в период прохожденияпроизводственной(проектно-технологической)
практики

_____

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки _____ курс

Выполнил (а) технологическую (проектно-технологическую) практику в

_____

(Наименование предприятия)

с«___»_____20___г.по«_____»_____20_г.

В отзыве-характеристике указываются:

1. Функции, выполняемые студентом за периодпрактики.
2. Производственная деятельность по направлениюподготовки.
3. Участие студента в общественной деятельности во времяпрактики.
4. Заключение о деятельности студента во времяпрактики.

Печать

Дата Руководительпредприятия

Приложение4

Форма рецензии руководителя технологической (проектно-технологической)практики отуниверситета

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет о прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Студент

_____

Группа_____Курс_____Направлениеподготовки

_____

Предприятие_____

1. Степень самостоятельность решения поставленныхзадач
2. Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения
3. Достигнутые результаты, практическаяценность
4. Наличие в отчете элементов научногоисследования
5. Качество оформления отчета
6. Оценка

Руководитель_____

(ФИО, ученая степень, звание)

Подпись_____ Дата «___»_____ 20__г.

«МОСКОВСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Приложение 5

Примерная схема

«Образовательное частное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

Утверждаю
зав. кафедрой
_____(ФИО)
(подпись)

«___»_____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

Студенту_____
Направлениеподготовки_____
Группа_____ Курс _____

Место прохожденияпрактики_____
_____
Сроки прохожденияпрактики _____
_____

Срок сдачи отчета опрактике _____

Общее задание (заполняется до начала практики)
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание на практику (заполняется по прибытии студента на практику)
_____
_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от университета _____ _____
(подпись, дата) (ФИО)

Руководитель практики
от организации _____ _____
(подпись, дата) (ФИО)

Студент _____ _____
(подпись, дата) (ФИО)