

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)**

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «25»
августа 2016 г.
№ 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ /Л.М. Терентий/
августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г № 1367;
- Уставом ММА и другими локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в ММА.

1.2. Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» по образовательным программам бакалавриата и специалитета, специфику порядка проведения и объема указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Структура и содержание дисциплин «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической

культуре», а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплины по каждому направлению подготовки.

1.4. Общая трудоемкость, количество зачетных единиц (часов), выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, а так же объем теоретического и практического обучения по физической культуре определены во ФГОС ВПО / ФГОС ВО (далее – образовательных стандартах) и учебных планах по соответствующему направлению подготовки.

1.5. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни студентов методов обучения, тренировочных воздействий.

1.6. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий.

2. Цели, задачи и планируемые результаты изучения дисциплины

2.1. Дисциплины «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» направлены на формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины по физической культуре:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. В результате изучения дисциплин обучающийся должен:

овладеть компетенциями, которые определяются образовательными стандартами высшего образования по каждому направлению подготовки и заявленные в рабочих программах по дисциплине.

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра и специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку обучающихся в системе физического воспитания;

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся;

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

3. Особенности и порядок реализации учебных занятий по физической культуре

3.1. Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» являются важным компонентом повышения разносторонних физических, психологических и других качеств личности и проводятся для повышения общей и специальной тренированности обучающихся. Они включают в себя приемы и действия из различных разделов физической культуры и решают следующие **задачи**:

- эффективно совершенствовать физические, морально-волевые и психологические качества, а также двигательные навыки за счет тренировок, целенаправленного воздействия упражнений, широкого применения различных вариантов нагрузок;

- развивать у обучающихся способность быстро переключаться с одного вида мышечной деятельности на другую;
- развивать способность обучающихся переносить интенсивные физические нагрузки, приближать характер физической культуры к соревновательному режиму и игровой деятельности.

3.2. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в ММА и осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре». Вид учебных занятий по очной форме обучения указывается в рабочей программе по дисциплине.

3.4. Учебные занятия по физической культуре различаются по содержанию и направленности и подразделяются на занятия лекционного типа, семинарского типа, а также выполняемые самостоятельно во внеучебное время.

3.4.1. На занятиях лекционного типа раскрываются вопросы теоретического характера, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

3.4.2. Занятия семинарского типа предполагают непосредственно практическую деятельность по физической культуре в группе (коллективный тренинг), включающие гимнастику, легкую атлетику, спортивные и подвижные игры, комплексные занятия и т.п.

3.4.3. Самостоятельная работа проводится во внеучебное время и преследует цели совершенствования изученных приемов и действий, как в секциях (контактная работа с преподавателем), так и в домашних условиях посредством выполнения теоретических заданий самостоятельной работы, таких как составление логических схем, глоссариев, подготовку эссе, решение тестов, рефератов, докладов и т.п.

3.5. Дисциплина «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» в соответствии с ФГОС ВПО определена в объеме (общая трудоемкость) две зачетные единицы при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

3.5.1. Специфика реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» в соответствии с ФГОС ВПО при очно-заочной, заочной формах обучения заключается в том, что на контактную работу с преподавателем из общего количества часов по дисциплине 400 академических часов отводится 10 академических часов, из них:

- 2 академических часа – занятия лекционного типа;

- 8 академических часов – занятия семинарского типа.

3.6. Дисциплины по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) при очной форме обучения (дисциплина «Физическая культура и спорт»);
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов; указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся (дисциплина «Элективные курсы по физической культуре»).

3.6.1. Распределение часов по дисциплине «Физическая культура и спорт» по видам занятий представлено следующим образом:

при очной форме обучения:

- общее количество часов: 72 академических часа, из них:
- количество часов, выделенных на аудиторную контактную работу – 72 академических часа, в том числе:
 - 16 академических часов – занятия лекционного типа и контроль;
 - 56 академических часов – занятия семинарского типа.

при очно-заочной, заочной формах обучения:

- общее количество часов: 72 академических часа, из них:
- количество часов, выделенных на аудиторную контактную работу – 10 академических часов, в том числе:
 - 2 академических часа – занятия лекционного типа;
 - 8 академических часов – занятия семинарского типа.

3.6.2. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» в объеме 328 часов проводится в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

Распределение часов по видам занятий представлено следующим образом:

при очной форме обучения:

- общее количество часов: 328 академических часов, из них:
- количество часов, выделенных на аудиторную контактную работу: 328 академических часов, в том числе:
 - 328 академических часов – занятия семинарского типа.

в очно-заочной, заочной формах обучения:

- общее количество часов: 328 академических часов, из них:
- количество часов, выделенных на аудиторную контактную работу – 6 академических часов, в том числе:
 - 6 академических часов – занятия семинарского типа.

3.7. Для проведения занятий семинарского типа по физической культуре в группе формируются учебные подгруппы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.8. В качестве оборудования для проведения занятий по физической культуре используются: гимнастические палки, гимнастические коврики,

гимнастические мячи, гантели, скамья наклонная для жима лежа, перекладина гимнастическая, секундомер, скакалки гимнастические и т.п. (в соответствии с Паспортом спортивного зала).

3.9. Учебные занятия проходят в соответствии с рабочей программой дисциплины и расписанием занятий по форме обучения и направления подготовки.

4. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Текущая аттестация обучающегося включает в себя оценки, полученные обучающимся за выполнение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, заданий и упражнений.

4.2. В процессе освоения дисциплин обучающимся, временно освобожденным от занятий семинарского типа по физической культуре, как правило, выполняется письменное задание (реферат, доклад, эссе и т.п.) по рекомендации преподавателя.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам «Физическая культура», «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» осуществляется в форме зачета.

4.4. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателем и включаются в рабочую программу дисциплины. Они доводятся до сведения студентов на каждом курсе.

4.5. Студенты, пропустившие свыше 70% занятий, или освобожденные от занятий семинарского типа по физической культуре на длительный период (при наличии медицинских документов) к зачету выполняют письменную работу: реферат, доклад, эссе и т.п., как правило, связанную с характером их заболевания.

4.6. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» студентами, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам заключается:

- в посещении занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий по направлению/специальности;
- в интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

4.7. Контроль результатов обучения студентов очно-заочной и заочной форм обучения осуществляется во время проведения сессий.

4.8. Самостоятельная работа студентов (содержание, формы контроля, требования к ее выполнению, критерии оценки) регламентируется в рабочей программе дисциплины.

4.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплины «Физическая культура», Физическая культура и спорт» и/или «Элективные курсы по физической культуре» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

5. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.2. ММА обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ММА созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

5.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний.

Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ММА или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую

аттестацию по дисциплинам «Физическая культура» и/или «Элективные курсы по физической культуре»).

5.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо диктуются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.