**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«Московская международная академия»**
**(ОЧУ ВО «ММА»)**

| **Согласована** | **Одобрена** | **Утверждена** |
|---|---|---|
| со Студенческим советом | Решение Ученого Совета | Ректор |
| Председатель Студенческого совета Капустина А.А. _____ «25» июня 2026 г. | Протокол № 11 от «25» июня 2026 г. | _____ / Л.А. Юнусов «25» июня 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Москва, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования» и предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Академии.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Локальными актами академии.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованностями с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования» (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

- Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования», как часть ОПОП, реализуемых академией (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы академии, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают

участие.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценности жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- зашита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания академия руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы академии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной систем и организационной культуры академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в соответствии с традициями академии, ее специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Цель и задачи воспитания

При определении цели воспитательной работы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования», академия исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель воспитания** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования», их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Академия создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальнокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в

информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**1.3. Личностные качества обучающегося, формируемые в результате освоения рабочей программы воспитания** по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования»:

- целеустремленность;
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное развитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и др.

**1.4. Портрет выпускника** по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования»:

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;

- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к

окружающим людям, их мнению и интересам;

- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2.1.** Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и онлайн форматах.

В Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

**2.3. Направления воспитательной работы** по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология образования»:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|---|---|
| **Приоритетная часть** | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность:<br>- *формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности с своим народом; уважения к истории России, готовности к защите* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Отечества и труду на его благо;*<br>*- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;*<br>*- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;*<br>*- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;*<br>*- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;*<br>*- почитание обучающимися национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;*<br>*- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;*<br>*-осознание обучающимися личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного, и экономического потенциала своего Отечества;*<br>*- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;*<br>*- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *обязанности.*<br>Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины:<br>*- формирование высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;*<br>*- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического.* |
| 2. | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня:<br>*- формирование у выпускников Академии духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;*<br>*- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;*<br>*- формирование осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности, историческим, духовным и культурным традициям Отечества;*<br>*- формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважение к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;*<br>*- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;*<br>*- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Академии;*<br>*- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в среде обучающихся;*<br>*- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;*<br>*- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Академии;*<br>*- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.* |
| 3. | Правовое | *- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;*<br>*- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей. Конфессий, традиций, взглядов;*<br>*- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;*<br>*- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;*<br>*- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;*<br>*- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;*<br>*- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодолении асоциальных проявлений и правонарушений в среде обучающихся Академии.* |
| 4. | Семейное | Формирование представления о семейных ролях, благополучной семье:<br>*- формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины, родителей и детей;*<br>*- формирование знания по семейному праву, о* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье;*<br>*- формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;*<br>*- пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;*<br>*- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;*<br>*- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся;*<br>*- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.* |
| **Вариативная часть** | | |
| 5. | Физическое, культура здоровья. | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:<br>*- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;*<br>*- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;*<br>*- формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;*<br>*- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;*<br>*- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма, поддерживанию высокой работоспособности обучающихся;*<br>*- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;*<br>*- пропаганда в студенческой среде необходимости* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.* |
| 6. | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения:<br>*- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;*<br>*- формирование у обучающихся экологического восприятия – умение слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;*<br>*- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;*<br>*- вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.* |
| 7. | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:<br>*- формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;*<br>*- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;*<br>*- осознание выпускниками Академии необходимости быть конкурентно-способными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни;*<br>*- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;*<br>*- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;*<br>*- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;*<br>*- содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.* |
| 8. | Культурно- | На знакомство с материальными и |

| | | |
|---|---|---|
| | просветительское | нематериальными объектами человеческой культуры:<br>*- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;*<br>*- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;*<br>*- формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности с делами Академии, осознание значимости социального статуса выпускника Академии, экономики и права;*<br>*- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;*<br>*- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;*<br>*- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;*<br>*- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;*<br>*- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;*<br>*- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;*<br>*- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга обучающихся;*<br>*- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;*<br>*- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.* |
| 9. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

**2.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. Voluntaries – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся

| № п/п | Направления добровольческой деятельности | Пример событий / мероприятий и др. |
|---|---|---|
| 1. | Социальное добровольчество | - добровольческая помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), беженцы и др.);<br>- доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся людям;<br>- разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;<br>- проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки). |
| 2. | Добровольчество профессиональной направленности деятельности | - практическая помощь школам в тяжелые временные периоды (для профильных направлений подготовки) |
| 3. | Событийное добровольчество (эвент-волонтерство) | - участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, переписи населения и др. |
| 4. | Донорское движение | - добровольное участие в организации и проведении Дня донора |
| 5. | Цифровое волонтерство | - Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Академии, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;<br>- создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др. |
| 6. | Спортивное добровольчество | - участие в олимпиадах и чемпионах;<br>- пропаганда здорового образа жизни. |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Арт-добровольчество | - оказание адресной помощи Управе района «Останкино» в организации и проведении культурно-массовых мероприятий |
| 8. | Добровольчество общественной безопасности | - оказание психологической помощи;<br>- сбор гуманитарной помощи. |
| 9. | Экологическое добровольчество | - благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Москвы района Останкино;<br>- посадка цветов, деревьев на улицах Москвы района Останкино. |
| 10. | Волонтерская помощь животным | - добровольная помощь приюту животных «Дубовая роща» |

**2.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в Академии по направлениям деятельности:

- творческие (танцевальный коллектив, студенческий творческий центр);
- спортивное (футбольная и баскетбольная команды);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческие СМИ).

**2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.);

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Академии выступают:

Формирование в Академии культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций,

культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:
- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### 2.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на данное направление подготовки.

Таблица 3. Формы профориентационной работы

| **Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами** | **Формы профориентационной работы с обучающимися** |
|---|---|
| *- беседы с абитуриентами о направлениях и направленностях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;*<br>*- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;*<br>*- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;*<br>*- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;*<br>*- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их* | *- организация мастер классов по направлению и направленности подготовки;*<br>*- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;*<br>*- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;*<br>*- организация научно-практических конференций различного уровня;*<br>*- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Академии, города, региона, страны;*<br>*- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.* |

| | |
|---|---|
| *ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;*<br>*- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Академии, размещение информации на сайте Академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и направленностях Академии);*<br>*- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на бучение, возможностях освоения различных профессий, сроков подготовки и др..* | |

**2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Поддерживаются студенческое инновационное предпринимательство:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия;
- привлекаются обучающиеся академии в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

**2.9. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение, финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

**2.9.1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы академии.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению академии.

**2.9.2. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

**1) Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

Таблица 4. Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

| № | Наименование помещения | Адрес место нахождения | Оснащенность | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Да/Нет) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Библиотека | Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 | *Количество мест - 6*<br>*Мебель*: столы, стулья.<br>*Оборудование*: компьютеры с выходом в сеть «Интернет». | Да |
| 2. | Спортивный зал | Москва, проспект Мира, дом 101В, строение 3 | *Площадь 662,5 м²* | Да |
| 3. | Помещение для работы Студенческого совета | Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1<br>Москва, ул. Проспект Мира, дом 101В, строение 1 | *Количество мест - 30*<br>*Мебель*: столы, стулья.<br>*Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер. | Да |
| 4. | Кабинет для психологичес-кой помощи и консультаций | Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 | *Количество мест - 6*<br>*Мебель*: столы, стулья, кресла.<br>*Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер. | Да |
| 5. | Кабинет воспитательной работы | Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 | *Количество мест - 8*<br>*Мебель*: столы, стулья.<br>*Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер. | Да |
| 6. | Медицинский пункт | Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 | *Койко-мест – 2*<br>*Лицензия на осуществление медицинской деятельности* | Да |

**2) Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Таблица 5. Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Наличие в академии электронной информационно-образовательной среды | Да |
| Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся | 200 |
| Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе) | Да / 2 |
| Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов | Да / 2 |
| Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов | Да |

**3) Сведения об электронных образовательных ресурсах**

- Электронным образовательным порталом eios.mmamos.ru
- Электронным образовательным порталом edu-on.ru
- Библиотечной системой biblioclub.ru
- Научной электронной библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») e.lanbook.com (сертификат участника проекта)

**4) Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Все электронные образовательные ресурсы Академии имеют адаптированную версию для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**5) Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- Электронная информационно-образовательная среда Московской Международной Академии http://eios.mmamos.ru/
- Портал совместного обучения http://edu-on.ru/
- Электронные библиотечные системы и ресурсы http://biblioclub.ru/
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») (сертификат участника проекта) https://e.lanbook.com/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Подписка на ресурсы с научными публикациями https://mma-mos.ru/for_students/biblioteka/
- Ресурсы инклюзивного образования https://mma-mos.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/

- Портал «Экономика, социология, Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/
- Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
- Национальный портал для аспирантов http://aspirantura.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

**2.9.3 Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания**

Места осуществления образовательной и воспитательной деятельности (129075, г. Москва, Новомосковская, д. 15а, стр. 1,телефон: +7 (495) 120-10-22; 129085 г. Москва, Проспект Мира, д. 101В, стр. 1, телефон: +7 (495)616-25-10; 109469, г. Москва, ул. Новомарьинская, д.16, корп.1, телефон: +7 (495) 346-47-01);

Академия общежитий не имеет.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Академия определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

**3. Мониторинг качества воспитания: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Посредством мониторинга качества воспитания осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального пространства);
- качество управления системой воспитательной работой в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и

программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией Академии (участие в работе коллегиальных органов Академии, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Академии);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии);
- иные показатели.

**4. Способы контроля результатов воспитания**

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни

и др.:

Индикаторы Качества личности по каждому показателю

1. Гражданственность и патриотизм:
- отношение к своей стране, малой Родине;
- правовая культура;
- чувство долга;
- отношение к труду

2. Духовность и нравственность личности:
- потребность в самопознании;
- потребность в красоте;
- потребность в общении;
- милосердие и доброта

3. Толерантность: - способность к состраданию и доброта;
- терпимость и доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру и добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни

4. Спорт и здоровый образ жизни:
- знание основ здоровьесбережения;
- осознание здоровья как ценности;
- способность к рефлексии;
- занятия физической культурой и спортом.

5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:
- бережное отношение к природе, земле, животным;
- экологическая культура;
- эстетическое отношение к миру;
- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

многонационального народа России.

6. Добровольческая (волонтерская) деятельность:

- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- осознание собственной полезности, инициативности;
- инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

7. Культурная и творческая деятельность:

- культура самопознания и саморазвития;
- культурно-творческая инициативность;
- вариативность и содержательность досуга.

8. Профориентация: - сознательное отношение к труду и народному достоянию;

- потребность трудиться;
- добросовестность, ответственность;
- умение работать в команде;
- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;
- чувство социально-профессиональной ответственности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:

- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;
- ведение законопослушного образа жизни.

10. Студенческое самоуправление

- интересы обучающихся;
- социальная активность личности;
- ценностные ориентации;
- готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных

направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания рекомендуется Учёным советом.

Календарный план воспитательной работы планируется ежегодно на основании плана работы Академии на учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы вступает в силу с момента их утверждения и подписания ректором и действуют до замены новыми.

Изменения и дополнения к Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работе утверждаются ректором.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2025-2026

| № | Название мероприятия / организатор | Направление воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/ Формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный от Академии | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ 2026** | | | | | | | |
| 1 | Утверждение планов воспитательной работы | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое<br>- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения | Ценностно-ориентированная | Сентябрь<br>Офлайн на ректорате | Создание плана воспитательной работы | Проректор по воспитательной и социальной работе | 12 |
| 2 | Торжественная церемония «День знаний» | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | 01 Сентября<br>Офлайн для первокурсников | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов | До 400 |
| 3 | Круглый стол на тему «День окончания второй мировой войны (03 сентября)» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | 03 Сентября<br>Офлайн/ по факультетам | Круглый стол | Деканы | До 30 человек на каждом факультете |
| 4 | День первокурсника | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | 7 Сентября<br>Офлайн | Концерт | Деканы | До 400 |
| 5 | «Мы сохраним тебя, русская речь», научно-познавательная викторина (Международный день распространения грамотности) | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | 8 Сентября<br>Офлайн | Викторина | Декан факультета лингвистики и педагогического образования | 40 человек |
| 6 | Акция «Вместе, всей семьей» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Семейное | Ценностно-ориентированная | 17 Сентября<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | До 100 |
| 7 | Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса.<br>Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка Академии | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Досуговая, творческая и социально-культурная | Сентябрь<br>Онлайн по группам | Беседа | Деканы факультетов | До 25 в одной группе |
| 8 | Анкетирование студентов 1-го курса | - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения | Аналитическая | Сентябрь<br>Офлайн/онлайн по группам | Анкетирование | Центр психологического консультирования | До 25 в одной группе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Декан психолого-педагогического факультета | |
| 9 | Знакомство со Студенческим советом Академии | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое | Деятельность студенческого объединения | Сентябрь<br>Офлайн по группам | Заседание, беседа | Студенческий совет | До 25 в одной группе |
| 10 | **ЗОЖ**: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» | - Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Сентябрь<br>Офлайн по группам | Беседа | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Приглашенный специалист | До 25 в одной группе |
| 11 | Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения | - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения | Оздоровительная | Сентябрь<br>Офлайн/онлайн индивидуально | Консультация | Центр психологического консультирования<br>Декан психолого-педагогического факультета | До 20 |
| 12 | Выборы старост групп, разъяснение их роли в формировании студенческого актива | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Деятельность студенческого объединения | Сентябрь<br>Офлайн по группам | Беседа, выборы | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов<br>Председатель Студенческого совета | До 25 в одной группе |
| 13 | Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность» | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | Сентябрь<br>Офлайн | Круглый стол | Деканы факультетов | До 25 |
| 14 | Посвящение в студенты | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | Сентябрь<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | 200 |
| 15 | Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Сентябрь<br>Офлайн по группам | Практическое занятие | Проректор по воспитательной и социальной работе | До 25 в одной группе |
| 16 | День памяти жертв блокады Ленинграда | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная | Сентябрь<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | До 100 |
| 17 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Сентябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | | | | | | |
| 18 | Волонтерская помощь приюту животных | - Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | Сентябрь | Волонтерская помощь | Студенческий совет | До 20 |
| **ОКТЯБРЬ 2026** | | | | | | | |
| 19 | Международный день пожилых людей | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная | 01 Октября<br>Офлайн | Благотворительная акция | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | 100 |
| 20 | «Наша Москва» - ознакомительные экскурсии для студентов | - Гражданско-патриотическое<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | Октябрь<br>Офлайн/онлайн | Экскурсии | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов | До 30 |
| 21 | Формирование нового состава Студенческого совета и Студенческого актива | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое | Деятельность студенческого объединения | Октябрь<br>Офлайн | Выборы | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | До 50 |
| 22 | Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Октябрь<br>Онлайн | Семинар-совещание | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Председатель Студенческого совета | До 50 |
| 23 | Мероприятие студенческого творчества "Я - молодой" | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная | Октябрь<br>Офлайн | Конкурс | Студенческий совет | До 80 |
| 24 | Посещение приюта для животных | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | Октябрь<br>Офлайн | Посещение | Студенческий совет | До 20 |
| 25 | Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Октябрь<br>Офлайн | Благотворительная акция | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 600 |
| 26 | **ЗОЖ**: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | - Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Октябрь<br>Онлайн по группам | Беседа | Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 27 | Знакомство студентов с общественными организациями – партнёрами ММА: «Молодая гвардия Единой России», «Волонтёрная рота Боевого братства», Агентство реализации общественных проектов, STОлица, «Студенческое | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная, досуговая, творческая и социально-культурная | Октябрь<br>Офлайн | Беседа, презентация | Проректор по воспитательной и социальной работе | До 400 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | парламентские клубы», «Российские студенческие отряды». | | | | | | |
| 28 | Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в среде вуза на основе социологического исследования | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое<br>- Духовно-нравственное | Аналитическая | Октябрь<br>Онлайн по курсам | Анкетирование<br>Беседа | Центр психологического консультирования<br>Декан психолого-педагогического факультета | По курсам |
| 29 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Октябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |
| 30 | Беседа на тему «Противодействие терроризму» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Общественная<br>Ценностно-ориентированная | Октябрь<br>(по согласованию с ОМВД)<br>Офлайн по группам | Беседа | Проректор по воспитательной и социальной работе | До 25 в одной группе |
| 31 | Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Октябрь<br>Офлайн | Консультация | Волонтеры | До 50 |
| **НОЯБРЬ 2026** | | | | | | | |
| 32 | Тотальный этнографический диктант в Музеи Космонавтики | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная<br>Познавательная | Ноябрь<br>Офлайн | Тотальный диктант | Музей Космонавтики<br>Проректор по воспитательной и социальной работе | До 50 |
| 33 | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная<br>Познавательная | 4 Ноября<br>Онлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 200 |
| 34 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | - Гражданско-патриотическое<br>- Культурно-просветительское<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Ноябрь<br>Онлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 50 |
| 35 | Осенние Дебюты – концерт студентов первых курсов | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | 16 Ноября<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 200 |
| 36 | Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная<br>Познавательная | Ноябрь<br>Офлайн | Круглый стол | Студенческий совет | До 50 |
| 37 | Праздничное поздравление для преподавателей Академии «День преподавателя высшей школы» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-эстетическое | Досуговая, творческая и социально-культурная | Ноябрь<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | Акция, посвященная Дню матери в России | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | Ноябрь | Конкурс благодарственных постов в социальных сетях, посвященных своим мамам | Студенческий совет | Все желающие |
| 39 | День Государственного герба Российской Федерации | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная<br>Познавательная | 30 Ноября | Встреча-беседа | Студенческий совет | Все первокурсники |
| 40 | **ЗОЖ**: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Ноябрь<br>Офлайн по группам | Беседа | Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 41 | Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором Академии со Студенческим советом) | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое<br>- Профессионально-трудовое | Деятельность студенческого объединения<br>Общественная | Ноябрь<br>Офлайн | Встреча с ректором | Проректор по воспитательной и социальной работе | До 25 в одной группе |
| 42 | Социально-психологический тренинг для обучающихся<br>Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения» | - Культурно-просветительское<br>- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Ноябрь<br>Онлайн по группам | Тренинг | Центр психологического консультирования | До 25 в одной группе |
| 43 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Ноябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |
| **ДЕКАБРЬ 2026** | | | | | | | |
| 44 | Акция, посвященная Международному дню инвалидов | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Декабрь<br>Офлайн | Акция | Студенческий совет | До 30 |
| 45 | День добровольца (волонтера) в России | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Декабрь<br>Офлайн | Акция | Студенческий совет | До 50 |
| 46 | Конкурс в виде открыток ко Дню героев Отечества | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная<br>Волонтерская | 8 Декабря<br>Онлайн | Подготовка видео открыток | Студенческий совет | Все желающие |
| 47 | Акция, приуроченная к годовщине подписания президентами России и Белоруссии Договора о создании Союзного государства. | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Волонтерская | 8 Декабря<br>Офлайн | Акция | Студенческий совет | До 100 |
| 48 | Подготовка новостной ленты по теме «День Конституции Российской Федерации» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | 12 Декабря<br>Онлайн | Посты в социальных сетях | Студенческий совет | Студенческие СМИ |
| 49 | Всероссийская акция «Мы - граждане России» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое | Волонтерская | 12 Декабря<br>Онлайн | Круглый стол | Студенческий совет | До 40 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах | - Духовно-нравственное<br>- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения | Оздоровительная | Декабрь<br>Онлайн/офлайн | Анализ | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Центр психологического консультирования<br>Деканы | Индивидуально |
| 51 | День кино (смотрим вместе онлайн) | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | Декабрь<br>Онлайн | Просмотр фильма | Студенческий совет | До 25 |
| 52 | Международный научно-практический круглый стол «Проблемы охраны объектов культурного наследия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Декабрь<br>Офлайн | Круглый стол | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | По курсам |
| 53 | Встреча - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Декабрь<br>Онлайн по группам | Встреча-беседа | Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 54 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Ноябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |
| 55 | **ЗОЖ**: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков» | - Духовно-нравственное<br>- Правовое<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Декабрь<br>Онлайн по группам | Беседа | Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 56 | Волонтерская помощь приюту животных | - Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | Декабрь | Волонтерская помощь | Студенческий совет | До 15 |
| **ЯНВАРЬ 2027** | | | | | | | |
| 57 | Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День» | - Культурно-просветительское<br>- Профессионально-трудовое | Досуговая, творческая и социально-культурная | 25 Января<br>Офлайн/онлайн | Интеллектуальная игра | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | Все желающие |
| 58 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Семейное | Ценностно-ориентированная | 27 Января<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | Все желающие |
| 59 | **ЗОЖ**: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Январь – февраль<br>Онлайн по группам | Беседа | Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 60 | Интерактивное занятие «Русский язык как иностранный» | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | Январь<br>Офлайн | Занятие | Преподаватели русского языка как | До 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Духовно-нравственное | | | | иностранного | |
| **ФЕВРАЛЬ 2027** | | | | | | | |
| 61 | Концерт ко Дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое | Ценностно-ориентированная | 2 Февраля<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | Все желающие |
| 62 | Конкурс-викторина в онлайн формате «Совершенное Государство», приуроченный ко дню государственного служащего | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная | 4 февраля<br>Офлайн по группам | Конкурс-викторина | Декан факультета экономики и управления | До 25 в одной группе |
| 63 | Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная | 15 Февраля<br>Онлайн | Культурно-массовое | Деканы факультетов | До 50 |
| 64 | Мероприятие ко Дню защитника отчества | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Правовое | Досуговая, творческая и социально-культурная | Февраль<br>Офлайн по группам | Культурно-массовое мероприятие, творческий концерт | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 25 в одной группе |
| 65 | Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная<br>Профоринтационная | Февраль<br>Офлайн | Круглый стол | Деканы факультетов | До 30 |
| 66 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Февраль<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 15 |
| 67 | **ЗОЖ**: «Спорт против наркотиков»» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Февраль<br>Офлайн по группам | Круглый стол | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Приглашенные специалисты | До 25 в одной группе |
| 68 | Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески» | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | Февраль<br>Онлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 50 |
| 69 | Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях» | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Февраль<br>Офлайн | Круглый стол | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 50 |
| 70 | Волонтерская помощь приюту животных | - Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | Февраль | Волонтерская помощь | Студенческий совет | До 10 |
| **МАРТ 2027** | | | | | | | |
| 71 | **ЗОЖ**: тема «Профилактика клещевого энцефалита» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, | Оздоровительная | Март<br>Офлайн п группам | Беседа | Проректор по воспитательной и | До 25 в одной группе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | культура здоровья | | | | социальной работе Приглашенные специалисты | |
| 72 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Семейное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная | Март<br>Офлайн | Культурно-массовое мероприятие, концерт | Студенческий совет | До 150 |
| 73 | Литературный вечер, приуроченный к празднованию Всемирного дня поэзии | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Литературное и музыкальное творчество | Март<br>Офлайн/онлайн | Литературная гостиная | Преподаватель предмета «Русский язык культура речи» | До 40 |
| 74 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Март<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |
| 75 | Флэшмоб «День воссоединения Крыма с Россией» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское<br>- Семейное воспитание | Ценностно-ориентированная Общественная | Март<br>Офлайн | Флэшмоб | Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет | До 200 |
| 76 | Театральная постановка студенческого актива к Всемирному Дню театра | - Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | 27 Марта | Театральная постановка | Студенческий совет | До 100 |
| 77 | Конкурс социальной рекламы «Стоптеррор!» на темы противодействия идеологии экстремизма и терроризма (создание плакатов, видеороликов, литературных работ) | - Гражданско-патриотическое<br>- Правовое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Март<br>Офлайн | Конкурс | Студенческий совет | До 50 |
| **АПРЕЛЬ 2027** | | | | | | | |
| 78 | Создание студенческого видеоролика на тему «Твой выбор» (о вреде наркомании, токсикомании и их трагических последствиях) | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Апрель<br>Онлайн | Создание видеоролика | Студенческий совет | До 25 человек |
| 79 | **ЗОЖ**: «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Апрель<br>Онлайн по группам | Круглый стол | Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенный специалист | До 25 в одной группе |
| 80 | Международный день спорта «Популяризация российского спорта в мире» | - Культурно-просветительское<br>- Профессионально-трудовое | Профоринтационная | Апрель<br>Офлайн/онлайн | День открытых дверей | Проректор по воспитательной и социальной работе Руководитель приемной комиссии | До 50 |
| 81 | Мероприятие, посвященное Дню космонавтики | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Досуговая, творческая и социально-культурная | Апрель<br>Онлайн | Презентация | Студенческий совет | До 50 |
| 82 | Мероприятие, посвященное Дню | - Культурно-просветительское | Ценностно- | Апрель | Беседа | Деканы | По курсам |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников» | - Духовно-нравственное<br>- Гражданско-патриотическое | ориентированное | (19 апреля)<br>Онлайн | | | |
| 83 | Флэшмоб посвященный Всемирному дню Земли | - Культурно-просветительское<br>- Духовно-нравственное<br>- Гражданско-патриотическое | Ценностно-ориентированное | 22 Апреля<br>Офлайн/онлайн | Флэшмоб | Студенческий совет | До 50 |
| 84 | Конкурс «Студенческая весна» | - Культурно-просветительское<br>- Духовно-нравственное | Досуговая, творческая и социально-культурная | Апрель<br>Офлайн/онлайн | Конкурс | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 100 |
| 85 | Проведение встречи, посвященной пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Семейное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная | Апрель<br>Онлайн по группам | Встреча | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов<br>Студенческий совет | До 25 в одной группе |
| 86 | Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ. | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Семейное воспитание | Ценностно-ориентированная | Апрель<br>Офлайн | Встреча, беседа | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 50 |
| 87 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Ноябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |
| 88 | Волонтерская помощь приюту животных | - Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | Апрель | Волонтерская помощь | Студенческий совет | До 15 |
| **МАЙ 2027** | | | | | | | |
| 89 | Праздник весны и труда | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Семейное воспитание | Ценностно-ориентированная | 01 Мая<br>Офлайн | Конкурс фотографий | Студенческий совет | Все желающие |
| 90 | Акции, приуроченные к годовщине Победы советского народа в ВОВ | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | Май<br>Офлайн | Акция | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 400 |
| 91 | Мастер- класс «День славянской письменности и культуры» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная | 24 Мая<br>Офлайн | Мастер-класс | Факультет лингвистики и педагогики | До 60 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 92 | Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства | - Гражданско-патриотическое<br>- Профессионально-трудовое | Вовлечение в предпринимательскую деятельность<br>Профориентациооная | Май<br>Офлайн по курсам | Конкурс | Декан факультета экономики и управления | До 80 на одном курсе |
| 93 | **ЗОЖ**: тема «Компьютерная и гаджетовая зависимость» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Май - июнь<br>Онлайн по группам | Беседа<br>Словесная | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Приглашенный специалист | До 25 в одной группе |
| 94 | Организация и проведение акции «День без табака» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Май<br>Офлайн/онлайн | Акция | Студенческий совет | До 50 |
| 95 | Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ:<br>Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»:<br>- Возложение цветов<br>- Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»<br>Городские мероприятия | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Семейное воспитание | Ценностно-ориентированная | Май<br>Офлайн | Возложение цветов к памятнику героям ВОВ<br>Раздача георгиевских ленточек | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов<br>Студенческий совет | До 30 в одном мероприятии |
| **ИЮНЬ 2027** | | | | | | | |
| 96 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Семейное воспитание | Волонтерская деятельность | 01 Июня<br>Офлайн/онлайн | Концерт и развлекательные мероприятия для детей | Студенческий совет | До 50 |
| 97 | Флешмоб, посвященный Дню России | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | 12 Июня<br>Онлайн | Флешмоб | Студенческий совет | До 200 |
| 98 | Интеллектуально-познавательная игра «Ворошиловский стрелок», посвященная дню России | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | 12 Июня<br>Онлайн | Игра | Студенческий совет | До 120 |
| 99 | Квест ко Дню русского языка | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная<br>Досуговая, творческая и социально-культурная | 06 Июня<br>Офлайн | Квест | Деканат лингвистики и педагогики | До 50 |
| 100 | **ЗОЖ**: тема «Укрепи свой иммунитет» | - Духовно-нравственное<br>- Физическое воспитание, культура здоровья | Оздоровительная | Июнь<br>Офлайн по группам | Беседа | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Приглашенный специалист | До 25 в одной группе |
| 101 | Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Волонтерская | Ноябрь<br>Онлайн | Совещание | Волонтеры | До 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 102 | Подведение итогов работы Студенческого совета | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Деятельность студенческого объединения | Июнь<br>Онлайн | Заседание Студенческого совета | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Студенческий совет | До 50 |
| **ИЮЛЬ 2027** | | | | | | | |
| 103 | Видео открытки с поздравлением от студентов ко Дню семьи, любви и верности | - Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Досуговая, творческая и социально-культурная | 08 Июля<br>Онлайн | Культурно-массовое мероприятие | Студенческий совет | До 20 |
| 104 | Торжественная церемония - вручения дипломов выпускникам 2027 года | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-эстетическое | Досуговая, творческая и социально-культурная | Июль<br>Офлайн по группам | Вручение дипломов, награждение | Проректор по учебной работе<br>Деканы | До 25 в одной группе |
| 105 | Видео ролик с поздравлением ко Дню Военно-морского флота | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | 30 Июля<br>Онлайн | Видео ролик | Студенческий совет | До 20 |
| **АВГУСТ 2027** | | | | | | | |
| 106 | Видео ролик с поздравлением ко Дню Государственного флага Российской Федерации | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | 22 августа<br>Онлайн | Видео ролик | Студенческий совет | До 20 |
| 107 | Посты в социальных сетях на тему «годовщины победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году» | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | 23 августа | Размещение тематической информации на страницах сайта и социальных сетях Академии | Студенческие СМИ | До 10 |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | | | | | |
| 108 | Участие в мероприятиях, организованных партнёрами ММА: Музей Победы на Поклонной горе; Музей Космонавтики; Федеральный проект партии «Единая Россия» «Историческая память»; «Российское военно-историческое общество»; «Молодая гвардия Единой России»; «Волонтёрная рота Боевого братства»; Агентство реализации общественных проектов; STOлица; «Студенческое парламентские клубы». | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное<br>- Культурно-просветительское | Ценностно-ориентированная; Общественная | В течение года<br>Офлайн/онлайн | Акции, круглые столы, конференции, мастер-классы, встречи | Проректор по воспитательной и социальной работе | 400 |
| 109 | Организация информационных встреч руководства академии с обучающимися | - Гражданско-патриотическое<br>- Духовно-нравственное | Общественная | В течение года<br>Офлайн/онлайн | Встречи | Проректор по воспитательной и социальной работе<br>Деканы факультетов | До 50 |
| 110 | Проведение старостатов | - Духовно-нравственное | Деятельность студенческого объединения | В течение года<br>Офлайн/онлайн | Заседание старостата | Деканы факультетов | До 25 |
| 111 | Оказание консультативной | - Психолого-консультационная | Оздоровительная | В течение года | Консультация | Центр | До 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения | работа, профилактика асоциального поведения | | Офлайн/онлайн | | психологического консультирования | |