

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета  
Протокол № 10 от «28» августа 2023

- УТВЕРЖДЕНА

Ректор  Л.М. Терентий  
«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Москва  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Академии.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- локальными нормативными актами академии.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС).

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование, как часть ОПОП, реализуемых академией (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

Календарный план воспитательной работы академии, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценности жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания академия руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы академии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной систем и организационной культуры академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в соответствии с традициями академии, ее специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Цель и задачи воспитания

При определении цели воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование, академия исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель воспитания** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Академия создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социально-культурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**1.3. Личностные качества обучающегося, формируемые в результате освоения рабочей программы воспитания** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование:

- целеустремленность;
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное развитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и др.

**1.4. Портрет выпускника** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование:

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам;
- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2.1. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы** воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и онлайн форматах.

В Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы рекомендуется применять:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»); кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### 2.3. Направления воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
<b>Приоритетная часть</b>		
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность: – <i>формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности с своим народом; уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</i> – <i>формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</i> – <i>формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным</i>

		<p>ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;</li> <li>– формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– почитание обучающимися национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;</li> <li>– знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;</li> <li>– осознание обучающимися личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного, и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;</li> <li>– создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.</li> </ul> <p>Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического.</li> </ul>
2.	Духовно-нравственное	<p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у выпускников Академии духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– формирование осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности, историческим, духовным и культурным традициям Отечества;</li> <li>– формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважение к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;</li> <li>– повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Академии;</li> <li>– воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;</li> <li>– предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в среде обучающихся;</li> <li>– распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Академии;</li> <li>– расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li> </ul>
3.	Правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей. Конфессий, традиций, взглядов;</li> <li>– формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>– приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>– воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>– включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодолении асоциальных проявлений и правонарушений в среде обучающихся Академии.</li> </ul>
4.	Семейное	<p>Формирование представления о семейных ролях, благополучной семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины, родителей и детей;</li> <li>– формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье;</li> <li>– формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;</li> <li>– пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;</li> <li>– расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;</li> <li>– создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся;</li> <li>– создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
5.	Физическое, культура здоровья	<p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</li> <li>– формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;</li> <li>– воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию</li> </ul>

		<p><i>организма, поддержанию высокой работоспособности обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</i></li> <li>– <i>пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</i></li> </ul>
6.	Экологическое	<p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i></li> <li>– <i>формирование у обучающихся экологического восприятия – умение слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;</i></li> <li>– <i>формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;</i></li> <li>– <i>вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.</i></li> </ul>
7.	Профессионально-трудовое	<p>Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;</i></li> <li>– <i>формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</i></li> <li>– <i>осознание выпускниками Академии необходимости быть конкурентно-способными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни;</i></li> <li>– <i>воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</i></li> <li>– <i>развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</i></li> <li>– <i>развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;</i></li> <li>– <i>содействие профессиональному самоопределению,</i></li> </ul>

		<i>приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</i>
8.	Культурно-просветительское	<p>На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;</i></li> <li>– <i>формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;</i></li> <li>– <i>формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности с делами Академии, осознание значимости социального статуса выпускника Академии, экономики и права;</i></li> <li>– <i>создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;</i></li> <li>– <i>создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</i></li> <li>– <i>приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</i></li> <li>– <i>раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</i></li> <li>– <i>оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</i></li> <li>– <i>развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;</i></li> <li>– <i>поиск новых, активных форм организации позитивного досуга обучающихся;</i></li> <li>– <i>развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;</i></li> <li>– <i>развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.</i></li> </ul>
9.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	Психолого-консультационная работа, профилактика	Популяризация психологических знаний среди обучающихся с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах

	<p>асоциального поведения</p>	<p>собственного развития, повышения психологической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;</i></li> <li>– <i>формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Академии благоприятной психологической обстановки;</i></li> <li>– <i>осуществление мониторинга психологического развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в Академии в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</i></li> <li>– <i>создание банка данных об обучающихся «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;</i></li> <li>– <i>осуществление антитабачной, антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;</i></li> <li>– <i>предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;</i></li> <li>– <i>индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;</i></li> <li>– <i>совершенствование форм организации досуга обучающихся;</i></li> <li>– <i>создание и развитие в Академии волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребление алкоголя).</i></li> </ul>
--	-------------------------------	--

#### **2.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. *Voluntaries* – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческая помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), беженцы и др.);</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся людям;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки).</li> </ul>
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	– практическая помощь школам в тяжелые временные периоды (для профильных направлений подготовки)
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, переписи населения и др.
4.	Донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора
5.	Цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Академии, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>– создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.</li> </ul>
6.	Спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в олимпиадах и чемпионатах;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
7.	Арт-добровольчество	– оказание адресной помощи Управе района «Останкино» в организации и проведении культурно-массовых мероприятий
8.	Добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание психологической помощи;</li> <li>– сбор гуманитарной помощи.</li> </ul>
9.	Экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Москвы района Останкино;</li> <li>– посадка цветов, деревьев на улицах Москвы района Останкино.</li> </ul>
10.	Волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приюту животных «Дубовая роща»

## **2.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в Академии по направлениям деятельности:

- творческие (танцевальный коллектив, студенческий творческий центр);
- спортивное (футбольная и баскетбольная команды);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческие СМИ).

## **2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.);

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Академии выступают:

Формирование в Академии культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой

активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

## 2.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на данное направление подготовки.

Таблица 3. Формы профориентационной работы

<b>Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами</b>	<b>Формы профориентационной работы с обучающимися</b>
<p>– беседы с абитуриентами о направлениях и направленностях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;</p> <p>– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;</p> <p>– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;</p> <p>– профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;</p> <p>– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Академии, размещение информации на сайте Академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и направленностях Академии);</p> <p>– организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроков подготовки и др..</p>	<p>– организация мастер классов по направлению и направленности подготовки;</p> <p>– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;</p> <p>– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;</p> <p>– организация научно-практических конференций различного уровня;</p> <p>– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Академии, города, региона, страны;</p> <p>– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.</p>

## 2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Поддерживаются студенческое инновационное предпринимательство:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия;
- привлекаются обучающиеся академии в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## 2.9. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение, финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### 2.9.1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы академии.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению академии.

### 2.9.2. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

#### 1) Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Таблица 4. Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

№	Наименование помещения	Адрес место нахождения	Оснащенность	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Да/Нет)
1.	Библиотека	Москва, ул.Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6 Мебель: столы, стулья. Оборудование: компьютеры с выходом в сеть «Интернет».</i>	Да
2.	Спортивный зал	Москва, ул. Проспект Мира, дом 101В, строение 1	<i>Площадь 662,5 м<sup>2</sup></i>	Да

2.	Актальный зал	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 80</i> <i>Мебель:</i> стулья, столы для конференций. <i>Оборудование:</i> микрофон, звуковое оборудование, мультимедийный экран, проектор, компьютер.	Да
3.	Помещение для работы Студенческого совета	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 Москва, ул. Проспект Мира, дом 101В, строение 1	<i>Количество мест - 30</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
4.	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 6</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья, кресла. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
5.	Кабинет воспитательной работы	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Количество мест - 8</i> <i>Мебель:</i> столы, стулья. <i>Оборудование:</i> персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
6.	Спортивный зал	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Площадь 127,9 м<sup>2</sup></i>	Да
7.	Медицинский пункт	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	<i>Койко-мест – 2</i> <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	Да

**2) Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Таблица 5. Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Наличие в академии электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	200
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	Да / 2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да / 2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да

**3) Сведения об электронных образовательных ресурсах**

- Электронным образовательным порталом [eios.mmamos.ru](http://eios.mmamos.ru)
- Электронным образовательным порталом [edu-on.ru](http://edu-on.ru)
- Библиотечной системой [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
- Научной электронной библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (сертификат участника проекта)

**4) Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Все электронные образовательные ресурсы Академии имеют адаптированную версию для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**5) Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- Электронная информационно-образовательная среда Московской Международной Академии <http://eios.mmamos.ru/>
- Портал совместного обучения <http://edu-on.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») (сертификат участника проекта) <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Подписка на ресурсы с научными публикациями [https://mma-mos.ru/for\\_students/biblioteka/](https://mma-mos.ru/for_students/biblioteka/)
- Ресурсы инклюзивного образования <https://mma-mos.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

- Портал «Экономика, социология, Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
- Национальный портал для аспирантов <http://aspirantura.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

### **2.9.3 Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания**

Места осуществления образовательной и воспитательной деятельности (129075, г. Москва, Новомосковская, д. 15а, стр. 1, телефон: +7 (495) 120-10-22; 129085 г. Москва, Проспект Мира, д. 101В, стр. 1, телефон: +7 (495)616-25-10; 109469, г. Москва, ул. Новомарьинская, д.16, корп.1, телефон: +7 (495) 346-47-01);

Академия общежитий не имеет.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Академия определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

### **3. Мониторинг качества воспитания: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Посредством мониторинга качества воспитания осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального пространства);
- качество управления системой воспитательной работой в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и

программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией Академии (участие в работе коллегиальных органов Академии, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Академии);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии);
- иные показатели.

#### **4. Способы контроля результатов воспитания**

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др.:

Индикаторы Качества личности по каждому показателю:

##### 1. Гражданственность и патриотизм:

- отношение к своей стране, малой Родине;
- правовая культура;
- чувство долга;
- отношение к труду

##### 2. Духовность и нравственность личности:

- потребность в самопознании;
- потребность в красоте;
- потребность в общении;
- милосердие и доброта

##### 3. Толерантность: - способность к состраданию и доброта;

- терпимость и доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру и добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни

##### 4. Спорт и здоровый образ жизни:

- знание основ здоровьесбережения;
- осознание здоровья как ценности;
- способность к рефлексии;
- занятия физической культурой и спортом.

##### 5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:

- бережное отношение к природе, земле, животным;
- экологическая культура;
- эстетическое отношение к миру;
- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

многонационального народа России.

6. Добровольческая(волонтерская) деятельность:

- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- осознание собственной полезности, инициативности;
- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

7. Культурная и творческая деятельность:

- культура самопознания и саморазвития;
- культурно-творческая инициативность;
- вариативность и содержательность досуга.

8. Профорientация: - сознательное отношение к труду и народному достоянию;

- потребность трудиться;
- добросовестность, ответственность;
- умение работать в команде;
- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;
- чувство социально-профессиональной ответственности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:

- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;
- ведение законопослушного образа жизни.

10. Студенческое самоуправление

- интересы обучающихся;
- социальная активность личности;
- ценностные ориентации;
- готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания рекомендуется Учёным советом.

Календарный план воспитательной работы планируется ежегодно на основании плана работы Академии на учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы вступает в силу с момента их утверждения и подписания ректором и действуют до замены новыми.

Изменения и дополнения к Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работе утверждаются ректором.

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор:  
Терентий Л.М. \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ  
«30» августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор:  
Терентий Л.М. \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Москва, 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023-2024**

№	Название мероприятия / организатор	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата/ Формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Академии	Количество участников
<b>СЕНТЯБРЬ 2023</b>							
1	Утверждение планов воспитательной работы	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн на ректорате	Создание плана воспитательной работы	Проректор по развитию	10
2	Торжественная церемония «День знаний»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	01 Сентября Офлайн для первокурсников	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Деканы факультетов	До 400
3	Круглый стол на тему «День окончания второй мировой войны (03 сентября)»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	03 Сентября Офлайн/ по факультетам	Круглый стол	Деканы	До 20 человек на каждом факультете
4	День первокурсника	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	7 Сентября Офлайн	Концерт	Деканы	300
5	«Мы сохраним тебя, русская речь», научно-познавательная викторина (Международный день распространения грамотности)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	8 Сентября Офлайн	Викторина	Декан факультета лингвистики и педагогического образования	20 человек
6	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	17 Сентября Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	100
7	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка Академии	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Беседа	Деканы факультетов	До 25 в одной группе
8	Анкетирование студентов 1-го курса	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Аналитическая	Сентябрь Офлайн/онлайн по группам	Анкетирование	Центр психологического консультирования Декан психолого-педагогического факультета	До 25 в одной группе

9	Знакомство со Студенческим советом Академии	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Заседание, беседа	Студенческий совет	До 25 в одной группе
10	<b>ЗОЖ:</b> тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»	- Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Проректор по развитию Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
11	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов I курса, выявление проблем, корректировка поведения	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн/онлайн индивидуально	Консультация	Центр психологического консультирования Декан психолого-педагогического факультета	2
12	Выборы старост групп, разъяснение их роли в формировании студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа, выборы	Проректор по развитию Деканы факультетов Председатель Студенческого совета	До 25 в одной группе
13	Проведение круглого стола для студентов I го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Общественная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Председатель Студенческого совета	До 25
14	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Деканы факультетов	До 25
15	Посвящение в студенты	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	100
16							
17	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Практическое занятие	Начальник управления делами	До 25 в одной группе
18	Мастер-класс по метафорическим ассоциативным картам для первокурсников	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Офлайн по группам	Мастер-класс	Ксения Сахарова - сертифицированный игропрактик, МАК-терапевт, арт-терапевт, сексолог, гипнотерапевт	До 40
19	День финансиста	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Познавательная Профориентационная	Сентябрь Офлайн	Встреча с работодателями Проектная работа	Декан факультета Экономики и управления	До 25

20	День работника дошкольного образования	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Декан факультета лингвистики и педагогики	До 25
21	День памяти жертв блокады Ленинграда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	До 50
22	Концерт к Международному Дню переводчика	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	30 Сентября Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Декан факультета лингвистики и педагогики	До 50
<b>ОКТАБРЬ 2023</b>							
23	Международный день пожилых людей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	01 Октября Офлайн	Благотворительная акция	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	100
24	Национальный праздник основания корейского государства для студентов факультета практического востоковедения	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	05 Октября Офлайн	Факультет практического востоковедения	Декан факультета практического востоковедения	До 50
25	«Наша Москва» - ознакомительные экскурсии для студентов	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Октябрь Офлайн/онлайн	Экскурсии	Проректор по развитию Деканы факультетов	До 30
26	Формирование нового состава Студенческого совета и Студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	До 50
27	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн	Семинар-совещание	Проректор по развитию Председатель Студенческого совета	До 50
28	Мероприятие студенческого творчества "Я - молодой"	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 50
29	Посещение приюта для животных	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Посещение	Студенческий совет	До 20
30	<b>ЗОЖ:</b> тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	- Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
31	Тренинг для первокурсников ММА на тему "Сексология - наука и терапия нового времени"	- Физическое воспитание, культура здоровья	Ценностно-ориентированная Оздоровительная	Октябрь Онлайн по группам	Тренинг	Деканат общей и клинической психологии	До 25
32	Тренинг от опытного волонтера	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-	Октябрь	Тренинг	Студенческий совет	До 30

	"Мосволонтера" Анны Просверниной, которая расскажет о том, кто такой "мобильный" волонтер	- Духовно-нравственное	ориентированная	Офлайн			
33	Мониторинг состояния и межконфессиональных отношений в среде вуза на основе социологического исследования	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Аналитическая	Октябрь Онлайн по курсам	Анкетирование Беседа	Центр психологического консультирования Декан психолого-педагогического факультета	По курсам
34	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15
35	Беседа на тему «Противодействие терроризму»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Общественная Ценностно-ориентированная	Октябрь (по согласованию с ОМВД) Офлайн по группам	Беседа	Проректор по развитию	До 25 в одной группе
36	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь Офлайн	Консультация	Волонтеры	До 10
<b>НОЯБРЬ 2023</b>							
37	Конкурс «Успешный менеджер - развитие России», приуроченный ко дню «Менеджера»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная Профорientационная	01 Ноября Офлайн по группам	Конкурс	Декан факультета экономики и управления	До 25 в одной группе
38	Тотальный этнографический диктант в Музеи Космонавтики	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	03 Ноября Офлайн	Тотальный диктант	Музей Космонавтики Проректор по развитию	До 50
39	Подписание договора о сотрудничестве Консорциума «Память сильнее оружия» и Музея Космонавтики	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	03 Ноября Офлайн	Торжественная церемония подписания договора	Музей Космонавтики Ректорат	До 100
40	День народного единства	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	4 Ноября Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
41	Встреча студентов MMA с Екатериной Агранович, медиаменеджером, автором телеграмм-канала «Катруся», главы фонда «Сейчас»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	7 Ноября Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 25
42	День памяти погибших при исполнении	- Гражданско-патриотическое	Ценностно-	8 Ноября	Культурно-массовое	Студенческий совет	До 50

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	ориентированная	Онлайн	мероприятие		
43	Мероприятие «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	11 Ноября Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Деканы факультетов	100
44	Осенние Дебюты – концерт студентов первых курсов	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	16 Ноября Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	100
	Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная Познавательная	20 Ноября Офлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 25
45	Праздничное поздравление для преподавателей Академии «День преподавателя высшей школы»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Ноябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 30
46	Акция, посвященная Дню матери в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	27 Ноября	Конкурс благодарственных постов в социальных сетях, посвященных своим мамам	Студенческий совет	Все желающие
47	День Государственного герба Российской Федерации	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная Познавательная	30 Ноября	Встреча-беседа	Студенческий совет	Первокурсники
48	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Ноябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
49	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором Академии со Студенческим советом)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Профессионально-трудовое	Деятельность студенческого объединения Общественная	Ноябрь Офлайн	Встреча с ректором	Проректор по развитию	До 25 в одной группе
50	Социально-психологический тренинг для обучающихся Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	- Культурно-просветительское - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Ноябрь Онлайн по группам	Тренинг	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
51	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15
<b>ДЕКАБРЬ 2023</b>							
52	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Декабрь 03 Декабря Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 30

53	День добровольца (волонтера) в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	05 Декабря Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 25
54	Конкурс виде открыток ко Дню героев Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная Волонтерская	8 Декабря Онлайн	Подготовка видео открыток	Студенческий совет	Все желающие
55	Подготовка новостной ленты по теме «День Конституции Российской Федерации»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	12 Декабря Онлайн	Посты в социальных сетях	Студенческий совет	Студенческие СМИ
56	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Волонтерская	12 Декабря Онлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 25
57	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	- Духовно-нравственное - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Декабрь Онлайн/офлайн	Анализ	Проректор по развитию Центр психологического консультирования Деканы	Индивидуально
58	День кино (смотрим вместе онлайн)	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь Онлайн	Просмотр фильма	Студенческий совет	До 25
59	Международный научно-практический круглый стол «Проблемы охраны объектов культурного наследия»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Декабрь Офлайн	Круглый стол	Проректор по развитию Студенческий совет	По курсам
60	Мероприятие, посвященное Новому году	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь Офлайн/онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Студенческий совет	До 100
61	Встреча - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Встреча-беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
62	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15
63	<b>ЗОЖ:</b> тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	- Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
64	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10

**ЯНВАРЬ 2024**

65	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Досуговая, творческая и социально-культурная	25 Января Офлайн/онлайн	Интеллектуальная игра	Проректор по развитию Студенческий совет	Все желающие
66	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	27 Января Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Студенческий совет	Все желающие
67	<b>ЗОЖ:</b> тема «Табакомания. Понятие: пассивный курительщик. Последствия»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Январь – февраль Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
68	Интерактивное занятие «Русский язык как иностранный»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Январь Офлайн	Занятие	Преподаватели русского языка как иностранного	До 25
<b>ФЕВРАЛЬ 2024</b>							
69	Концерт ко Дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	2 Февраля Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по развитию Студенческий совет	Все желающие
70	Конкурс-викторина в онлайн формате «Совершенное Государство», приуроченный ко дню государственного служащего	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	4 февраля Офлайн по группам	Конкурс-викторина	Декан факультета экономики и управления	До 25 в одной группе
71	Ко Дню российской науки Познавательные лаборатории: - Теория поколений - Страницы жизни нобелевского лауреата (100- ление Сахарова А.Д.) - IT-достижения последнего десятилетия - Важные физические открытия	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная Досуговая, творческая и социально-культурная	8 Февраля Офлайн	Конкурс-викторина по лабораториям	Деканаты Студенческий совет	До 20 в каждой лаборатории
72	Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	15 Февраля Онлайн	Культурно-массовое	Деканы факультетов	До 50
73	Мероприятие ко Дню защитника отчества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Офлайн по группам	Культурно-массовое мероприятие, творческий концерт	Проректор по развитию Студенческий совет	До 25 в одной группе
74	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная Профоринтационная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Деканы факультетов	До 30
75	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Февраль Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15

	деятельности консорциума «Память сильнее оружия»						
76	<b>ЗОЖ:</b> «Спорт против наркотиков»»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Проректор по развитию Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
77	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
78	Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Проректор по развитию Студенческий совет	До 50
79	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Февраль	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
<b>МАРТ 2024</b>							
80	<b>ЗОЖ:</b> тема «Профилактика клещевого энцефалита»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Март Офлайн п группам	Беседа	Проректор по развитию Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
81	День «Национальных кухонь», приуроченный к казахскому национальному празднику «Наурыз мейрамы»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Март Офлайн	Мастер-классы	Проректор по развитию Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 50
82	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Март Офлайн	Культурно-массовое мероприятие, концерт	Студенческий совет	До 15
83	Литературный вечер, приуроченный к празднованию Всемирного дня поэзии	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Литературное и музыкальное творчество	Март Офлайн/онлайн	Литературная гостиная	Преподаватель предмета «Русский язык культура речи»	До 25
84	Мастер-класс «Молодежная политика в зарубежных государствах»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Общественная Студенческое международное сотрудничество	Март Офлайн	Мастер-класс	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 25
85	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Март Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15

86	Мастер-класс "Современные инновационные технологии в индустрии красоты"	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Познавательная	Март Офлайн	Мастер-класс	Проректор по развитию Приглашенный специалист	До 25
87	Флэшмоб «День воссоединения Крыма с Россией»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная Общественная	18 Марта Офлайн	Флэшмоб	Проректор по развитию Студенческий совет	До 25
88	День открытых дверей	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Профоринтационная	Март Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Проректор по развитию Руководитель приемной комиссии	До 10
89	Театральная постановка студенческого актива к Всемирному Дню театра	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	27 Марта	Театральная постановка	Студенческий совет	До 100
90	Конкурс социальной рекламы «Стоптеррор!» на темы противодействия идеологии экстремизма и терроризма (создание плакатов, видеороликов, литературных работ)	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Март Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 50
<b>АПРЕЛЬ 2024</b>							
91	Юмор челендж с призами	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	01 Апреля Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
92	Создание студенческого видеоролика на тему «Твой выбор» (о вреде наркомании, токсикомании и их трагических последствиях)	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Создание видеоролика	Студенческий совет	До 25 человек
93	Флешмоб на тему «Скажи наркотикам - НЕТ»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Флешмоб	Проректор по развитию Приглашенный специалист	До 15 человек
94	<b>ЗОЖ:</b> «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Онлайн по группам	Круглый стол	Проректор по развитию Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
95	Размещение студентами постов в социальных сетях Академии на тему: «Я выбираю жизнь!»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Офлайн по группам	Беседа	Проректор по развитию Приглашенный специалист	Все желающие
96	Международный день спорта «Популяризация российского спорта в мире»	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Профоринтационная	Апрель Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Проректор по развитию Руководитель приемной комиссии	До 50
97	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 50
98	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированное	Апрель (19 апреля)	Беседа	Деканы	По курсам

	нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»	- Гражданско-патриотическое		Онлайн			
99	Флэшмоб посвященный Всемирному дню Земли	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированное	22 Апреля Офлайн/онлайн	Флэшмоб	Студенческий совет	До 20
100	Конкурс «Студенческая весна»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Офлайн/онлайн	Конкурс	Проректор по развитию Студенческий совет	До 100
101	Проведение встречи, посвященной пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн по группам	Встреча	Проректор по развитию Деканы факультетов Студенческий совет	До 25 в одной группе
102	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Проректор по развитию Студенческий совет	До 15
103	День открытых дверей	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудоовое	Профоринтационная	Апрель Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Проректор по развитию Руководитель приемной комиссии	До 10
104	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15
105	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
<b>МАЙ 2024</b>							
106	Праздник весны и труда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	01 Мая Офлайн	Конкурс фотографий	Студенческий совет	Все желающие
107	День национальностей (видеоролики студентов о своей стране)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная Познавательная	21 мая Онлайн	Видеоролики	Руководитель отдела взаимодействия с иностранными обучающимися	До 50
108	Мастер-класс «День славянской письменности и культуры»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	24 Мая Офлайн	Мастер-класс	Факультет лингвистики и педагогики	До 25

109	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	- Гражданско-патриотическое - Профессионально-трудовое	Вовлечение в предпринимательскую деятельность Профорориентационная	26 мая Офлайн по курсам	Конкурс	Декан факультета экономики и управления	До 80 на одном курсе
110	<b>ЗОЖ:</b> тема «Компьютерная и гаджетовая зависимость»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Май - июнь Онлайн по группам	Беседа Словесная	Проректор по профессиональному развитию Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
111	Организация и проведение акции «День без табака»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Май Офлайн/онлайн	Акция	Студенческий совет	До 50
112	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ: Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Май Офлайн	Возложение цветов к памятнику героям ВОВ Раздача георгиевских ленточек	Проректор по развитию Деканы факультетов Студенческий совет	До 15 в одном мероприятии
113	День открытых дверей	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Профорориентационная	Май Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Проректор по развитию Руководитель приемной комиссии	До 50
<b>ИЮНЬ 2023</b>							
114	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Волонтерская деятельность	01 Июня Офлайн/онлайн	Концерт и развлекательные мероприятия для детей	Студенческий совет	До 25
115	Флешмоб, посвященный Дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	12 Июня Онлайн	Флешмоб	Студенческий совет	До 30
116	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	12 Июня Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 25
	Квест ко Дню русского языка	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Досуговая, творческая и социально-культурная	06 Июня Офлайн	Квест	Деканат лингвистики и педагогики	До 50
117	<b>ЗОЖ:</b> тема «Укрепи свой иммунитет»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Июнь Офлайн по группам	Беседа	Проректор по развитию Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
118	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15

	сильнее оружия»						
119	Подведение итогов работы Студенческого совета	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Заседание Студенческого совета	Проректор по развитию Студенческий совет	До 50
<b>ИЮЛЬ 2024</b>							
120	Видео открытки с поздравлением от студентов ко Дню семьи, любви и верности	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	08 Июля Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 20
121	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2024 года	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	Вручение дипломов, награждение	Проректор по учебной работе Деканы	До 25 в одной группе
122	Видео ролик с поздравлением ко Дню Военно-морского флота	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	30 Июля Онлайн	Видео ролик	Студенческий совет	До 20
<b>АВГУСТ 2024</b>							
124	Видео ролик с поздравлением ко Дню Государственного флага Российской Федерации	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	22 августа Онлайн	Видео ролик	Студенческий совет	До 20
125	Посты в социальных сетях на тему «80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	23 августа	Размещение тематической информации на страницах сайта и социальных сетях Академии	Студенческие СМИ	До 10
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>							
126	Организация информационных встреч руководства академии с обучающимися	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Общественная	В течение года Офлайн/онлайн	Встречи	Проректор по развитию Деканы факультетов	До 50
127	Проведение старостатов	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	В течение года Офлайн/онлайн	Заседание старостата	Деканы факультетов	До 25
128	Оказание консультативной психологической помощи кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	В течение года Офлайн/онлайн	Консультация	Центр психологического консультирования	До 25