Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

Согласована	**Одобрена**	**Утверждена**
со Студенческим советом	Решение Ученого Совета	Ректор
Председатель Студенческого совета Капустина А.А. _____ «25» июня 2026 г.	Протокол № 11 от «25» июня 2026 г.	_____ / Л.А. Юнусов «25» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии» и предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Академия выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Академии.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Локальными актами академии.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованностями с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии» (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

- Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии», как часть ОПОП, реализуемых академией (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы академии, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценности жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- зашита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания академия руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы академии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной систем и организационной культуры академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в соответствии с традициями академии, ее специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитания

При определении цели воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии», академия исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии», их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Академия создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальнокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в

информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.3. Личностные качества обучающегося, формируемые в результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии»:

- целеустремленность;
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное развитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и др.

1.4. Портрет выпускника по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии»:

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам;

- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и онлайн форматах.

В Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.3. Направления воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии»:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность: - *формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности с своим народом; уважения к истории России, готовности к защите*

		Отечества и труду на его благо; *- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;* *- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;* *- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;* *- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;* *- почитание обучающимися национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;* *- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;* *-осознание обучающимися личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного, и экономического потенциала своего Отечества;* *- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;* *- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и*

		обязанности. Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины: *- формирование высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;* *- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического.*
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня: *- формирование у выпускников Академии духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;* *- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;* *- формирование осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности, историческим, духовным и культурным традициям Отечества;* *- формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважение к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;* *- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;* *- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Академии;* *- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;*

		- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в среде обучающихся; *- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;* *- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Академии;* *- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.*
3.	Правовое	*- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;* *- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей. Конфессий, традиций, взглядов;* *- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;* *- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;* *- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;* *- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;* *- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодолении асоциальных проявлений и правонарушений в среде обучающихся Академии.*
4.	Семейное	Формирование представления о семейных ролях, благополучной семье: *- формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины, родителей и детей;* *- формирование знания по семейному праву, о*

		способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье; *- формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;* *- пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;* *- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;* *- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся;* *- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.*
Вариативная часть		
5.	Физическое, культура здоровья.	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья: *- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;* *- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;* *- формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;* *- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;* *- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма, поддерживанию высокой работоспособности обучающихся;* *- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;* *- пропаганда в студенческой среде необходимости*

		участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
6.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: *- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;* *- формирование у обучающихся экологического восприятия – умение слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;* *- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;* *- вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.*
7.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии: *- формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;* *- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;* *- осознание выпускниками Академии необходимости быть конкурентно-способными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни;* *- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;* *- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;* *- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;* *- содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.*
8.	Культурно-	На знакомство с материальными и

	просветительское	нематериальными объектами человеческой культуры: *- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;* *- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;* *- формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности с делами Академии, осознание значимости социального статуса выпускника Академии, экономики и права;* *- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;* *- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;* *- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;* *- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;* *- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;* *- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;* *- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга обучающихся;* *- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;* *- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.*
9.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. Voluntaries – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	- добровольческая помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), беженцы и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся людям; - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки).
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	- практическая помощь школам в тяжелые временные периоды (для профильных направлений подготовки)
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, переписи населения и др.
4.	Донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора
5.	Цифровое волонтерство	- Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Академии, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; - создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	Спортивное добровольчество	- участие в олимпиадах и чемпионах; - пропаганда здорового образа жизни.

7.	Арт-добровольчество	- оказание адресной помощи Управе района «Останкино» в организации и проведении культурно-массовых мероприятий
8.	Добровольчество общественной безопасности	- оказание психологической помощи; - сбор гуманитарной помощи.
9.	Экологическое добровольчество	- благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Москвы района Останкино; - посадка цветов, деревьев на улицах Москвы района Останкино.
10.	Волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приюту животных «Дубовая роща»

2.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в Академии по направлениям деятельности:

- творческие (танцевальный коллектив, студенческий творческий центр);
- спортивное (футбольная и баскетбольная команды);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческие СМИ).

2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.);

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Академии выступают:

Формирование в Академии культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций,

культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:
- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на данное направление подготовки.

Таблица 3. Формы профориентационной работы

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами	**Формы профориентационной работы с обучающимися**
- беседы с абитуриентами о направлениях и направленностях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; *- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;* *- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;* *- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;* *- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их*	*- организация мастер классов по направлению и направленности подготовки;* *- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;* *- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;* *- организация научно-практических конференций различного уровня;* *- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Академии, города, региона, страны;* *- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.*

ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; *- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Академии, размещение информации на сайте Академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и направленностях Академии);* *- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на бучение, возможностях освоения различных профессий, сроков подготовки и др..*	

2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Поддерживаются студенческое инновационное предпринимательство:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия;
- привлекаются обучающиеся академии в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.9. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение, финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.9.1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы академии.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению академии.

2.9.2. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1) Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Таблица 4. Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

№	Наименование помещения	Адрес место нахождения	Оснащенность	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Да/Нет)
1.	Библиотека	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	*Количество мест - 6* *Мебель*: столы, стулья. *Оборудование*: компьютеры с выходом в сеть «Интернет».	Да
2.	Спортивный зал	Москва, проспект Мира, дом 101В, строение 3	*Площадь 662,5 м²*	Да
3.	Помещение для работы Студенческого совета	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1 Москва, ул. Проспект Мира, дом 101В, строение 1	*Количество мест - 30* *Мебель*: столы, стулья. *Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
4.	Кабинет для психологичес-кой помощи и консультаций	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	*Количество мест - 6* *Мебель*: столы, стулья, кресла. *Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
5.	Кабинет воспитательной работы	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	*Количество мест - 8* *Мебель*: столы, стулья. *Оборудование*: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер.	Да
6.	Медицинский пункт	Москва, ул. Новомосковская, дом 15а, строение 1	*Койко-мест – 2* *Лицензия на осуществление медицинской деятельности*	Да

2) Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5. Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в академии электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	200
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	Да / 2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да / 2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да

3) Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Электронным образовательным порталом eios.mmamos.ru
- Электронным образовательным порталом edu-on.ru
- Библиотечной системой biblioclub.ru
- Научной электронной библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») e.lanbook.com (сертификат участника проекта)

4) Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все электронные образовательные ресурсы Академии имеют адаптированную версию для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5) Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Электронная информационно-образовательная среда Московской Международной Академии http://eios.mmamos.ru/
- Портал совместного обучения http://edu-on.ru/
- Электронные библиотечные системы и ресурсы http://biblioclub.ru/
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Лань») (сертификат участника проекта) https://e.lanbook.com/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Подписка на ресурсы с научными публикациями https://mma-mos.ru/for_students/biblioteka/
- Ресурсы инклюзивного образования https://mma-mos.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/

- Портал «Экономика, социология, Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/
- Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
- Национальный портал для аспирантов http://aspirantura.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

2.9.3 Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Места осуществления образовательной и воспитательной деятельности (129075, г. Москва, Новомосковская, д. 15а, стр. 1,телефон: +7 (495) 120-10-22; 129085 г. Москва, Проспект Мира, д. 101В, стр. 1, телефон: +7 (495)616-25-10; 109469, г. Москва, ул. Новомарьинская, д.16, корп.1, телефон: +7 (495) 346-47-01);

Академия общежитий не имеет.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Академия определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. Мониторинг качества воспитания: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Посредством мониторинга качества воспитания осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального пространства);
- качество управления системой воспитательной работой в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и

программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией Академии (участие в работе коллегиальных органов Академии, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Академии);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии);
- иные показатели.

4. Способы контроля результатов воспитания

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни

и др.:

Индикаторы Качества личности по каждому показателю

1. Гражданственность и патриотизм:
- отношение к своей стране, малой Родине;
- правовая культура;
- чувство долга;
- отношение к труду

2. Духовность и нравственность личности:
- потребность в самопознании;
- потребность в красоте;
- потребность в общении;
- милосердие и доброта

3. Толерантность: - способность к состраданию и доброта;
- терпимость и доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру и добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни

4. Спорт и здоровый образ жизни:
- знание основ здоровьесбережения;
- осознание здоровья как ценности;
- способность к рефлексии;
- занятия физической культурой и спортом.

5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:
- бережное отношение к природе, земле, животным;
- экологическая культура;
- эстетическое отношение к миру;
- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

многонационального народа России.

6. Добровольческая (волонтерская) деятельность:

- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- осознание собственной полезности, инициативности;
- инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

7. Культурная и творческая деятельность:

- культура самопознания и саморазвития;
- культурно-творческая инициативность;
- вариативность и содержательность досуга.

8. Профориентация: - сознательное отношение к труду и народному достоянию;

- потребность трудиться;
- добросовестность, ответственность;
- умение работать в команде;
- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;
- чувство социально-профессиональной ответственности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:

- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;
- ведение законопослушного образа жизни.

10. Студенческое самоуправление

- интересы обучающихся;
- социальная активность личности;
- ценностные ориентации;
- готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных

направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания рекомендуется Учёным советом.

Календарный план воспитательной работы планируется ежегодно на основании плана работы Академии на учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы вступает в силу с момента их утверждения и подписания ректором и действуют до замены новыми.

Изменения и дополнения к Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работе утверждаются ректором.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2025-2026

№	Название мероприятия / организатор	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата/ Формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Академии	Количество участников
СЕНТЯБРЬ 2026							
1	Утверждение планов воспитательной работы	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн на ректорате	Создание плана воспитательной работы	Проректор по воспитательной и социальной работе	12
2	Торжественная церемония «День знаний»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	01 Сентября Офлайн для первокурсников	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов	До 400
3	Круглый стол на тему «День окончания второй мировой войны (03 сентября)»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	03 Сентября Офлайн/ по факультетам	Круглый стол	Деканы	До 30 человек на каждом факультете
4	День первокурсника	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	7 Сентября Офлайн	Концерт	Деканы	До 400
5	«Мы сохраним тебя, русская речь», научно-познавательная викторина (Международный день распространения грамотности)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	8 Сентября Офлайн	Викторина	Декан факультета лингвистики и педагогического образования	40 человек
6	Акция «Вместе, всей семьей»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	17 Сентября Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	До 100
7	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка Академии	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Онлайн по группам	Беседа	Деканы факультетов	До 25 в одной группе
8	Анкетирование студентов 1-го курса	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Аналитическая	Сентябрь Офлайн/онлайн по группам	Анкетирование	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе

						Декан психолого-педагогического факультета	
9	Знакомство со Студенческим советом Академии	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Заседание, беседа	Студенческий совет	До 25 в одной группе
10	**ЗОЖ**: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»	- Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа	Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
11	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	- Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн/онлайн индивидуально	Консультация	Центр психологического консультирования Декан психолого-педагогического факультета	До 20
12	Выборы старост групп, разъяснение их роли в формировании студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь Офлайн по группам	Беседа, выборы	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Председатель Студенческого совета	До 25 в одной группе
13	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Круглый стол	Деканы факультетов	До 25
14	Посвящение в студенты	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	200
15	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Сентябрь Офлайн по группам	Практическое занятие	Проректор по воспитательной и социальной работе	До 25 в одной группе
16	День памяти жертв блокады Ленинграда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Сентябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	До 100
17	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Сентябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25

	деятельности консорциума «Память сильнее оружия»						
18	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Сентябрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 20
ОКТЯБРЬ 2026							
19	Международный день пожилых людей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	01 Октября Офлайн	Благотворительная акция	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	100
20	«Наша Москва» - ознакомительные экскурсии для студентов	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Октябрь Офлайн/онлайн	Экскурсии	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов	До 30
21	Формирование нового состава Студенческого совета и Студенческого актива	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Деятельность студенческого объединения	Октябрь Офлайн	Выборы	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	До 50
22	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн	Семинар-совещание	Проректор по воспитательной и социальной работе Председатель Студенческого совета	До 50
23	Мероприятие студенческого творчества "Я - молодой"	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 80
24	Посещение приюта для животных	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Посещение	Студенческий совет	До 20
25	Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Октябрь Офлайн	Благотворительная акция	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 600
26	**ЗОЖ**: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	- Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Октябрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
27	Знакомство студентов с общественными организациями – партнёрами ММА: «Молодая гвардия Единой России», «Волонтёрная рота Боевого братства», Агентство реализации общественных проектов, STОлица, «Студенческое	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная, досуговая, творческая и социально-культурная	Октябрь Офлайн	Беседа, презентация	Проректор по воспитательной и социальной работе	До 400

	парламентские клубы», «Российские студенческие отряды».						
28	Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в среде вуза на основе социологического исследования	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Аналитическая	Октябрь Онлайн по курсам	Анкетирование Беседа	Центр психологического консультирования Декан психолого-педагогического факультета	По курсам
29	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25
30	Беседа на тему «Противодействие терроризму»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Общественная Ценностно-ориентированная	Октябрь (по согласованию с ОМВД) Офлайн по группам	Беседа	Проректор по воспитательной и социальной работе	До 25 в одной группе
31	Волонтерская помощь в оказании специализированной адресной и консультационной помощи преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного процесса	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Октябрь Офлайн	Консультация	Волонтеры	До 50
НОЯБРЬ 2026							
32	Тотальный этнографический диктант в Музеи Космонавтики	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	Ноябрь Офлайн	Тотальный диктант	Музей Космонавтики Проректор по воспитательной и социальной работе	До 50
33	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Познавательная	4 Ноября Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 200
34	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Гражданско-патриотическое - Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Ноябрь Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
35	Осенние Дебюты – концерт студентов первых курсов	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	16 Ноября Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 200
36	Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная Познавательная	Ноябрь Офлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 50
37	Праздничное поздравление для преподавателей Академии «День преподавателя высшей школы»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Ноябрь Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 30

38	Акция, посвященная Дню матери в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	Ноябрь	Конкурс благодарственных постов в социальных сетях, посвященных своим мамам	Студенческий совет	Все желающие
39	День Государственного герба Российской Федерации	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная Познавательная	30 Ноября	Встреча-беседа	Студенческий совет	Все первокурсники
40	**ЗОЖ**: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Ноябрь Офлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
41	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором Академии со Студенческим советом)	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Профессионально-трудовое	Деятельность студенческого объединения Общественная	Ноябрь Офлайн	Встреча с ректором	Проректор по воспитательной и социальной работе	До 25 в одной группе
42	Социально-психологический тренинг для обучающихся Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	- Культурно-просветительское - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Ноябрь Онлайн по группам	Тренинг	Центр психологического консультирования	До 25 в одной группе
43	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25
ДЕКАБРЬ 2026							
44	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Декабрь Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 30
45	День добровольца (волонтера) в России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Декабрь Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 50
46	Конкурс в виде открыток ко Дню героев Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная Волонтерская	8 Декабря Онлайн	Подготовка видео открыток	Студенческий совет	Все желающие
47	Акция, приуроченная к годовщине подписания президентами России и Белоруссии Договора о создании Союзного государства.	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Волонтерская	8 Декабря Офлайн	Акция	Студенческий совет	До 100
48	Подготовка новостной ленты по теме «День Конституции Российской Федерации»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Ценностно-ориентированная	12 Декабря Онлайн	Посты в социальных сетях	Студенческий совет	Студенческие СМИ
49	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое	Волонтерская	12 Декабря Онлайн	Круглый стол	Студенческий совет	До 40

50	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах	- Духовно-нравственное - Психолого-консультационная работа, профилактика асоциального поведения	Оздоровительная	Декабрь Онлайн/офлайн	Анализ	Проректор по воспитательной и социальной работе Центр психологического консультирования Деканы	Индивидуально
51	День кино (смотрим вместе онлайн)	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь Онлайн	Просмотр фильма	Студенческий совет	До 25
52	Международный научно-практический круглый стол «Проблемы охраны объектов культурного наследия»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Декабрь Офлайн	Круглый стол	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	По курсам
53	Встреча - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Встреча-беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
54	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25
55	**ЗОЖ**: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	- Духовно-нравственное - Правовое - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Декабрь Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
56	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Декабрь	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 15
ЯНВАРЬ 2027							
57	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Досуговая, творческая и социально-культурная	25 Января Офлайн/онлайн	Интеллектуальная игра	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	Все желающие
58	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное	Ценностно-ориентированная	27 Января Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	Все желающие
59	**ЗОЖ**: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Январь – февраль Онлайн по группам	Беседа	Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
60	Интерактивное занятие «Русский язык как иностранный»	- Гражданско-патриотическое - Правовое	Ценностно-ориентированная	Январь Офлайн	Занятие	Преподаватели русского языка как	До 30

		- Духовно-нравственное				иностранного	
ФЕВРАЛЬ 2027							
61	Концерт ко Дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Ценностно-ориентированная	2 Февраля Офлайн	Культурно-массовое мероприятие	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	Все желающие
62	Конкурс-викторина в онлайн формате «Совершенное Государство», приуроченный ко дню государственного служащего	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	4 февраля Офлайн по группам	Конкурс-викторина	Декан факультета экономики и управления	До 25 в одной группе
63	Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	15 Февраля Онлайн	Культурно-массовое	Деканы факультетов	До 50
64	Мероприятие ко Дню защитника отчества	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Правовое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Офлайн по группам	Культурно-массовое мероприятие, творческий концерт	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 25 в одной группе
65	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная Профоринтационная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Деканы факультетов	До 30
66	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Февраль Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 15
67	**ЗОЖ**: «Спорт против наркотиков»»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Февраль Офлайн по группам	Круглый стол	Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенные специалисты	До 25 в одной группе
68	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 50
69	Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Февраль Офлайн	Круглый стол	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 50
70	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Февраль	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 10
МАРТ 2027							
71	**ЗОЖ**: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание,	Оздоровительная	Март Офлайн п группам	Беседа	Проректор по воспитательной и	До 25 в одной группе

		культура здоровья				социальной работе Приглашенные специалисты	
72	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Март Офлайн	Культурно-массовое мероприятие, концерт	Студенческий совет	До 150
73	Литературный вечер, приуроченный к празднованию Всемирного дня поэзии	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Литературное и музыкальное творчество	Март Офлайн/онлайн	Литературная гостиная	Преподаватель предмета «Русский язык культура речи»	До 40
74	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Март Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25
75	Флэшмоб «День воссоединения Крыма с Россией»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная Общественная	Март Офлайн	Флэшмоб	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 200
76	Театральная постановка студенческого актива к Всемирному Дню театра	- Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	27 Марта	Театральная постановка	Студенческий совет	До 100
77	Конкурс социальной рекламы «Стоптеррор!» на темы противодействия идеологии экстремизма и терроризма (создание плакатов, видеороликов, литературных работ)	- Гражданско-патриотическое - Правовое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Март Офлайн	Конкурс	Студенческий совет	До 50
АПРЕЛЬ 2027							
78	Создание студенческого видеоролика на тему «Твой выбор» (о вреде наркомании, токсикомании и их трагических последствиях)	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Онлайн	Создание видеоролика	Студенческий совет	До 25 человек
79	**ЗОЖ**: «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Апрель Онлайн по группам	Круглый стол	Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
80	Международный день спорта «Популяризация российского спорта в мире»	- Культурно-просветительское - Профессионально-трудовое	Профоринтационная	Апрель Офлайн/онлайн	День открытых дверей	Проректор по воспитательной и социальной работе Руководитель приемной комиссии	До 50
81	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн	Презентация	Студенческий совет	До 50
82	Мероприятие, посвященное Дню	- Культурно-просветительское	Ценностно-	Апрель	Беседа	Деканы	По курсам

	памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»	- Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	ориентированное	(19 апреля) Онлайн			
83	Флэшмоб посвященный Всемирному дню Земли	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое	Ценностно-ориентированное	22 Апреля Офлайн/онлайн	Флэшмоб	Студенческий совет	До 50
84	Конкурс «Студенческая весна»	- Культурно-просветительское - Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Офлайн/онлайн	Конкурс	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 100
85	Проведение встречи, посвященной пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Апрель Онлайн по группам	Встреча	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Студенческий совет	До 25 в одной группе
86	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Апрель Офлайн	Встреча, беседа	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 50
87	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25
88	Волонтерская помощь приюту животных	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	Апрель	Волонтерская помощь	Студенческий совет	До 15
МАЙ 2027							
89	Праздник весны и труда	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	01 Мая Офлайн	Конкурс фотографий	Студенческий совет	Все желающие
90	Акции, приуроченные к годовщине Победы советского народа в ВОВ	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Май Офлайн	Акция	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 400
91	Мастер- класс «День славянской письменности и культуры»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная	24 Мая Офлайн	Мастер-класс	Факультет лингвистики и педагогики	До 60

92	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	- Гражданско-патриотическое - Профессионально-трудовое	Вовлечение в предпринимательскую деятельность Профориентациооная	Май Офлайн по курсам	Конкурс	Декан факультета экономики и управления	До 80 на одном курсе
93	**ЗОЖ**: тема «Компьютерная и гаджетовая зависимость»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Май - июнь Онлайн по группам	Беседа Словесная	Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
94	Организация и проведение акции «День без табака»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Май Офлайн/онлайн	Акция	Студенческий совет	До 50
95	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ: Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Ценностно-ориентированная	Май Офлайн	Возложение цветов к памятнику героям ВОВ Раздача георгиевских ленточек	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Студенческий совет	До 30 в одном мероприятии
ИЮНЬ 2027							
96	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Семейное воспитание	Волонтерская деятельность	01 Июня Офлайн/онлайн	Концерт и развлекательные мероприятия для детей	Студенческий совет	До 50
97	Флешмоб, посвященный Дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	12 Июня Онлайн	Флешмоб	Студенческий совет	До 200
98	Интеллектуально-познавательная игра «Ворошиловский стрелок», посвященная дню России	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	12 Июня Онлайн	Игра	Студенческий совет	До 120
99	Квест ко Дню русского языка	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная Досуговая, творческая и социально-культурная	06 Июня Офлайн	Квест	Деканат лингвистики и педагогики	До 50
100	**ЗОЖ**: тема «Укрепи свой иммунитет»	- Духовно-нравственное - Физическое воспитание, культура здоровья	Оздоровительная	Июнь Офлайн по группам	Беседа	Проректор по воспитательной и социальной работе Приглашенный специалист	До 25 в одной группе
101	Рабочее совещание студенческой группы по архивно-исследовательской деятельности консорциума «Память сильнее оружия»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Волонтерская	Ноябрь Онлайн	Совещание	Волонтеры	До 25

102	Подведение итогов работы Студенческого совета	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Деятельность студенческого объединения	Июнь Онлайн	Заседание Студенческого совета	Проректор по воспитательной и социальной работе Студенческий совет	До 50
ИЮЛЬ 2027							
103	Видео открытки с поздравлением от студентов ко Дню семьи, любви и верности	- Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная	08 Июля Онлайн	Культурно-массовое мероприятие	Студенческий совет	До 20
104	Торжественная церемония - вручения дипломов выпускникам 2027 года	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная	Июль Офлайн по группам	Вручение дипломов, награждение	Проректор по учебной работе Деканы	До 25 в одной группе
105	Видео ролик с поздравлением ко Дню Военно-морского флота	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	30 Июля Онлайн	Видео ролик	Студенческий совет	До 20
АВГУСТ 2027							
106	Видео ролик с поздравлением ко Дню Государственного флага Российской Федерации	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	22 августа Онлайн	Видео ролик	Студенческий совет	До 20
107	Посты в социальных сетях на тему «годовщины победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году»	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	23 августа	Размещение тематической информации на страницах сайта и социальных сетях Академии	Студенческие СМИ	До 10
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА							
108	Участие в мероприятиях, организованных партнёрами ММА: Музей Победы на Поклонной горе; Музей Космонавтики; Федеральный проект партии «Единая Россия» «Историческая память»; «Российское военно-историческое общество»; «Молодая гвардия Единой России»; «Волонтёрная рота Боевого братства»; Агентство реализации общественных проектов; STOлица; «Студенческое парламентские клубы».	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское	Ценностно-ориентированная; Общественная	В течение года Офлайн/онлайн	Акции, круглые столы, конференции, мастер-классы, встречи	Проректор по воспитательной и социальной работе	400
109	Организация информационных встреч руководства академии с обучающимися	- Гражданско-патриотическое - Духовно-нравственное	Общественная	В течение года Офлайн/онлайн	Встречи	Проректор по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов	До 50
110	Проведение старостатов	- Духовно-нравственное	Деятельность студенческого объединения	В течение года Офлайн/онлайн	Заседание старостата	Деканы факультетов	До 25
111	Оказание консультативной	- Психолого-консультационная	Оздоровительная	В течение года	Консультация	Центр	До 25

	психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	работа, профилактика асоциального поведения		Офлайн/онлайн		психологического консультирования	