

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московская международная академия»  
(ОЧУ ВО «ММА»)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «ММА»



Л.М. Терентий

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о наблюдении за текущим состоянием здоровья обучающихся  
в Московской международной академии**

Москва – 2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московская международная академия» разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава академии.

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Московская международная академия:

- создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: (социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности);
- учитывает факторы риска, имеющие место в Московской международной академии, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, правил поведения, формируемых у обучающихся в процессе обучения.

## **2. Общие принципы наблюдения за состоянием здоровья обучающихся**

2.1. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья», затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2.2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основных образовательных программах высшего образования, уставе и локальных актах академии, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации являются: санитарно-просветительная работа, лечебно-оздоровительные мероприятия, спортивные турниры, эстафеты, экскурсии, тематические игры, лектории, проведение мероприятий по безопасности обучающихся.

Московская международная академия организует взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся должно проводиться ежемесячно в соответствии с выполнением рабочих учебных планов и планов по охране здоровья в рамках работы по реализации программы «Оздоровление и пропаганда здорового образа жизни в Московской международной академии».

2.3. В Московской международной академии для формирования готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни реализуются программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы, объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели и сотрудники академии при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В академии работает научно-техническая библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая и научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения. Проводится повышение квалификации работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

2.5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в Московской международной академии: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике гриппа и ОРВИ, проведение тематических встреч, анкетирования по выявлению факторов риска.

2.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.7. Мониторинг культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательной организации.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, комплексностью и системностью работы Московской международной академии по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.