

**Аспирантура
специальность 5.2.6. Менеджмент**

1. Философско-методологическая дисциплина, исследующая знание как таковое, его строение, структуру, функционирование и развитие, это:

- 1) когнитология;
- 2) **эпистемология**;
- 3) гносеология.

2. Историческими формами науки называют.....

основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями.

3. Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название:

- 1) автаркизма;
- 2) экстернализма;
- 3) **интернализма**.

4. Назовите век первой революции, связанной со становлением классического естествознания:

Первой глобальной научной революцией был переход от средневековых представлений о Космосе к механистической картине мира в XVII–XVIII веках, ознаменовавший собой становление классического естествознания. Его возникновение было неразрывно связано с формированием особой системы идеалов и норм исследования, осуществлялась их конкретизация с учётом доминанты механики в системе научного знания данной эпохи.

5. Тип научной рациональности означает:

- 1) характер преобладания видов умозаключения;
- 2) степень доминирования рационального над иррациональным;
- 3) **степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.**

6. Тип научной рациональности, который концентрирует внимание на объекте, стремится при теоретическом объяснении и описании элиминировать все, что относится к субъекту, средствам и операциям его деятельности называют

классическим

7. Подготовьте на английском языке сообщение о научной работе по следующему шаблону:

Plan of my research

The title of my research is

The structure of my research paper consists of the introduction, three chapters and the conclusion.

In the introduction I am planning to prove the topicality of my research, to identify its methodology and bibliography, to articulate and summarize the key points of the research.

The first chapter is entitled I am going to give a review of historical development of ideas on ... in Russian and English literature on

The second chapter is called . . . Here I will describe . . .

In the third chapter “...” I will explore

In the conclusion of my thesis I will summarize the key concepts of my research and consider how this research may be continued in the future.

8. Подготовьте ответы на английском языке на вопросы беседы:

A. Introduce yourself.

Which university did you study at? When did you graduate? What did you do after your graduation?

Where do you work? What are your responsibilities? Do you like your job? Where are you going to work after your thesis defense?

B. Who is your scientific supervisor? What is the theme of your research? Why did you choose this theme?

C. What new ideas are you going to contribute to the legal science?

D. What is the practical value of your research? What is the theoretical value of your research?

E. What legal scientists study the same theme? What are their point of view on this problem?

F. What English books have you read on this theme? Was it useful for your research?

G. What is the most difficult part of your research?

H. Have you taken part in conferences? What reports did you make?

I. What articles did you publish?

J. What are your plans for the future?

K. Do you conduct seminars? What subject do you teach?

9. Выполните реферирование текста на английском языке по данному клише:

A. I'll give a review of the text.

B. The title of the text is

C. The text I've read is published in

D. The text is about

The text is devoted to

The text deals with the problem

The main idea of the text is

The key-note of the text is

The author touches on the problem

E. The author writes

describes

underlines

stresses

mentions

believes

thinks

considers

F. There are some interesting details of

It is interesting to note

G. The matter is that

The fact is that

H. At the beginning of the text

The text goes on to say

At the end of the text

In conclusion, the author writes

In my opinion

Fortunately
Unfortunately
To my regret
On the one hand..., on the other hand
I support
I object to
No wonder
As far as I know

10. Составьте аннотацию к тексту на английском языке по данному клише:
The text embraces a wide range of topical problems.

It discusses / deals with, brings up, raises, touches upon / the question of...

The key-note of the text is

The author criticizes /speaks critically of, disapproves of /

The author supports /backs, speaks in favour of, is all for, approves / the idea

... reproaches... for...

... condemns /denounces/

...exposes /reveals, unmasks/...

...accuses ...of...

... blames...for...

...draws a parallel between...

...draws a comparison between...

...draws an analogy between...

...draws a distinction between...

...passes over in silence...

...makes no mention of...

...points out...

...dwells on...

...draws the readers' attention to the fact that...

... suggests that...

... demands that...

... insists on...

... calls upon... to...

... says in conclusion that...

11. Что не относится к принципам дидактики:

а) научность;

б) систематичность и последовательность;

в) обусловленность элементов дидактики социальной средой;

г) доступность;

д) наглядность.

12. Определите тип дидактической системы: «Чем большую степень влияния учащегося на образовательный процесс допускает дидактическая система, тем в большей степени она ...».

личностноориентированная и природосообразна

13. Соотнесите следующие термины с их определением:

13.1. Обучение, а) личная индивидуальная деятельность, в которой реализуется опыт жизнедеятельности человека

13.2. Учение б) деятельность по передаче студентам знаний, умений, навыков, жизненного опыта

13.3. Преподавание в) нормативно сообразная деятельность общества, направленная на решение учебных задач

13.4. Образование г) функционирование и развитие образовательной системы, единство и разграничения обучения и учения

13.1 – б)

13.2 – а)

13.3 – г)

13.4 – в)

14. Какие функции выполняет семинарское занятие, где предлагается написать сочинение на тему: «Экономическая система, в которой я хотел бы жить?»

- учебную (углубление, конкретизацию, систематизацию знаний, усвоенных во время лекционных занятий и в процессе самостоятельной подготовки к семинару);

- развивающую (развитие логического мышления студентов, приобретение ими умений работать с различными литературными источниками, формирование умений и навыков анализа фактов, явлений, проблем и т.д., развитие речевых и языковых умений и навыков);

- воспитательную (воспитание ответственности, работоспособности, воспитание культуры общения и мышления, привитие интереса к изучению конкретной дисциплины и к профессии, формирование потребности рационализации и учебно-познавательной деятельности и организации досуга).

15. Основной задачей психологии является:

а) коррекция социальных норм поведения

б) изучение законов психической деятельности

в) разработка проблем истории психологии

г) совершенствование методов исследования

16. В каком веке психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания?

Выделение психологии в самостоятельную науку произошло в XIX в. Оно было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений – психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений.

17. Менеджмент – это:.....

Менеджмент (управление, руководство, администрирование, умение распоряжатьсяся, владеть, управлять) — разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем.

18. Является ли управление производительным трудом:

а) да, т. к. управление создает новую стоимость

б) нет, это всего лишь надзор и контроль

в) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового организма

г) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства

19. В теории менеджмента к функциям управления относятся:

а) контроль;

б) финансовый менеджмент;

- в) маркетинг;
- г) ценообразование.

20. Основоположник научной школы управления -

Ф. Тейлор. **Основная идея Тейлора состояла в том, что управление должно стать системой, базирующейся на определенных научных принципах; оно должно осуществляться специально разработанными методами и мероприятиями.**