

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Направленность (профиль) Логистика и транспортный менеджмент

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен планировать и организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок
ПК-2	Способен анализировать и оценивать риски
ПК-3	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
ПК-4	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок

**Тесты**  
**(на каждую компетенцию по 2 вопроса, один закрытый – один открытый)**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

- а) сбор первичных данных,**
  - б) статистическая сводка и группировка данных,**
  - в) контроль и управление объектами статистического изучения,
  - г) анализ статистических данных**
- 

2. Какое максимальное число седловых точек может быть в игре размерности  $2 \times 3$  (**матрица может содержать любые числа**)

---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:

- а. анализ человеческих отношений в группе
- б. систематическое нормирование труда сотрудников
- в. развитие «ситуационного мышления»**
- г. все ответы неверны

2. Какую задачу преследовала административная школа? **(Совершенствование управления организаций в целом)**

---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------	-------------------------------------------------------------------------------------

1. Потребность в работе в составе объединенного едиными целями коллектива в соответствии с иерархией А. Маслоу относится к уровню удовлетворения потребностей ...

- а. потребность принадлежности к социальной группе**
- б. потребность самовыражения
- в. потребность безопасности
- г. потребность в признании и уважении

2. Между кем предусматривает координацию принцип координации действий в теории корпоративного управления (**менеджментом сфер бизнеса**)

---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Коммуникативная сторона общения:

- a. взаимопонимание участников общения
- б. **обмен информацией между людьми**
- в. организация взаимодействия между людьми

2. Что относится к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента? (**нормы и нормативы, регламенты, системы материального стимулирования**)

---

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Международное общественное право рассматривается как самостоятельная система, которая регулирует:

- a. **Деловые отношения между организациями разных стран;**
- б. Отношения между компаниями одной страны;
- в. **Отношения между физическими лицами разных стран;**
- г. **Отношения между разными государствами;**
- д. Все приведенные выше отношения.

2. Что является самыми важными проявлениями культуры (**Ценности, позиция, поведение**)

---

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

- a. расставить контексты в хронологическом порядке
- б. распределить ресурсы
- в. **расставить приоритеты**

2. Как называются неэффективные организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени? (**поглотителями времени**)

---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.Актуальность профессионально-прикладной физической подготовки состоит:

- a. в успешной подготовке к профессиональной деятельности;
- б. подготовке к достижению высоких спортивных результатов;
- в. развитии умений, знаний и навыков;
- г. **все вышеперечисленное.**

2.В чем заключается личная необходимость подготовки человека к труду?

(**увеличить диапазон функциональных возможностей организма человека; расширить арсенал двигательной координации, обеспечить эффективную адаптацию организма к различным факторам трудовой деятельности**)

---

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Безопасность – это..

**а. состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности**

б. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

в. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

г. центральное понятие безопасности жизнедеятельности , которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

2.Сколько фаз работоспособности существует?(три)

---

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

1.Первичные дефекты возникают в результате..

**а. психического недоразвития**  
**б. органического повреждения или недоразвития какой либо биологической системы**

в. нарушений социального поведения

2.Эмоциональный ответ на угрозу или понимание реальной опасности внешнего мира— это? (**Реалистическая тревога**)

---

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------

1. Стадия подготовки хозяйственного решения включает:
    - a. **экономический анализ ситуации;**
    - b. **сбор и обработку информации по проблеме;**
    - c. **принятие решения.**
  
  2. Обобщенной характеристикой хозяйственного решения является **(эффективность)**
- 

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
-------	----------------------------------------------------------------------

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
    - a. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
    - b. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права
    - c. международные договоры Российской Федерации
    - d. различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
    - e. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
  
  2. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме служащего?:? **(представитель, наниматель, работодатель)**
- 

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Менеджмент – это:
    - a. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
    - b. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
    - c. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
    - d. **деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений**
  
  2. Что является главным в системном подходе к решениям профессиональных задач?  
**(Определение целостности и связи явлений)**
-

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Системный анализ предполагает:
- а. описание объекта с помощью математической модели;
  - б. описание объекта с помощью информационной модели;
  - в. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;**
  - г. описание объекта с помощью имитационной модели.
2. Данные об объектах, событиях и процессах, это-? (**необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события**);
- 

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Преимущества индивидуальной формы принятия обоснованных организационно-управленческих решений относительно групповой проявляются:
- а. в большей возможности решать сложные проблемы;
  - б. в меньших затратах времени;**
  - в. в большей обоснованности решений;
  - г. в большей возможности реализовать свой потенциал.**
2. Системное свойство управленческого решения – это...(комплексность)
- 

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Бизнес-процесс это:
- а. множество управленческих процедур и операций;
  - б. множество **действий** управленческого персонала;
  - в. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);**
  - г. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.
2. Бизнес-план – это документ описывающий...(**основные аспекты будущей деятельности фирмы**)
-

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Централизованная база данных характеризуется

- a. Оптимальным размером.
- б. Минимальными затратами на корректировку данных.**
- в. Максимальными затратами на передачу данных.**
- г. Рациональной структурой

2. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий

**(Электронный бизнес, Банковские сетевые расчеты, Дистанционное обучение и выполнение работ,)**

---

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а. Текстовые процессоры.**
- б. Табличные процессоры.**
- в. Транзакционные системы.
- г. Системы управления базами данных.**
- д. Управляющие программные комплексы.
- е. Мультимедиа и Web-технологии.**
- ж. Системы формирования решений.
- з. Экспертные системы.
- и. Графические процессоры.**

2. Информационная технология это -..

**(Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации).**

---

ПК-1	Способен планировать и организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок
------	--------------------------------------------------------------------------------

1. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:

- а. устраняются в том случае, если они нерациональны**
- б. рассматриваются как нерациональные
- в. осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса

2. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?( **отношение к логистической системе**)

---

ПК-2	Способен анализировать и оценивать риски
------	------------------------------------------

1. Организационные, репутационные, финансовые риски с точки зрения общей классификации риска являются рисками, классифицируемыми по:

- a. возможности оценки
- б. характеру последствий**
- b. оказываемому отношению к сделке

2. Как называется риск того на уровне компании, что при проведении экономической политики отдельная страна может наложить ограничения на перевод капитала, дивидендов и процентов иностранным кредиторам и инвесторам? (**трансфертный риск**)

---

ПК-3	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
------	--------------------------------------------------------------------------------------

1. Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- a. Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- б. **Регистрационные листки тахографа за последнюю неделю и последний день предыдущей недели**
- в. **Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)**
- г. **Свидетельство о допущении автотранспортного средства к международной перевозке грузов**

2. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование международных перевозок? (**Договором на осуществление перевозок, заключенным между заказчиком и перевозчиком**)

---

ПК-4	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок
------	------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Идея какой матрицы заключается в том, что должна существовать взаимосвязь между существующими и будущими продуктами компании и рынками, на которых она работает.

- a. матрица Портера
- б. матрица Бостонской консультативной группы
- в. матрица Ансоффа**
- г. матрица Котлера

2. Как называется система ставок, по которым взимается плата за провоз товаров через государственную границу? (**таможенный тариф**)

---