Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол № 10 от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«28» августа 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

НАПРАВЛЕННОСТЬ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТЕ»

Москва, 2023 г.

Оглавление

Введение
1. Требования в ВКР……...…3
1.1. Технические требования к ВКР…….……...……..5
1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР……..….…..5
1.3. Требования к составлению списка использованных источников к ВКР…….…..……8
2. Порядок определения темы ВКР…….…….10
3. Основное содержание ВКР……...……11
4. Процедура защиты ВРК…….……..…….18
Приложения …….……20

ВВЕДЕНИЕ

Обучающиеся в ОЧУ ВО «Московская международная академия» (далее – Академия) после сдачи зачетов и экзаменов по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, должны сдать государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защитить выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Данные методические рекомендации разработаны с целью установления единых требований к выполнению выпускных квалификационных работ.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающими этапами учебного процесса в Академии, подтверждением уровня профессиональных компетенций, знаний и умений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки.

Выпускная квалификационная работа имеет важное значение при подготовке выпускника к будущей профессиональной деятельности, так как служит одной из эффективных форм выходного контроля полученных компетенций, знаний и умений выпускника Академии. Выпускная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний, применения этих знаний при решении конкретных социально-экономических проблем, а также развития навыков самостоятельной профессиональной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в системе проектного обучения в Академии. ВКР может содержать элементы разработанных проектов студента за весь период его обучения в Академии.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- углубление навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых ВКР проблем;

- углубление навыков самостоятельной работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных экономико-математических, статистических методов обработки данных, средств вычислительной техники и оргтехники;
- применение проектных навыков в исследуемой проблеме и практическом ее решении и внедрении;
- умение самостоятельно принимать управленческие решения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальных проблем, определяющих направление и направленность подготовки выпускника, предполагает сбор необходимой информации, освоение литературных и статистических источников, законодательной и нормативной базы.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умение самостоятельно анализировать и обобщать материалы по выбранной теме, а также знание теоретических, методологических и методических основ науки в целом. Студент должен провести исследование, опираясь на теоретические положения научной дисциплины, основные идеи первоисточников, сформулировать и обосновать предложения, логично и лаконично изложить содержание работы.

Процесс подготовки ВКР включает следующие этапы: выбор темы и согласование ее с научным руководителем; подбор и изучение литературы по выбранной проблеме; оформление организационных документов и ознакомление с требованиями по оформлению дипломной работы; написание работы; подготовка к защите (тезисы доклада, раздаточный и графический материал, презентация, получение на работу отзыва руководителя).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

1.1. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

1.2.1 Текстовая часть выпускной квалификационной работы выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- **левое – 30 мм,**
- **правое – 15 мм,**
- **верхнее – 15 мм,**
- **нижнее – 20 мм.**

1.2.2 Тип шрифта: **Times New Roman**. Размер шрифта:

- **основной текст: обычный, размер 14 пт.**
- **заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт.**
- **заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.**

1.2.3 Интервалы, отступы:

- **межсимвольный интервал: обычный**
- **межстрочный интервал: полуторный**
- **отступ абзаца составляет 1,25 см**

1.2.4 Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. **Номер страницы проставляют внизу по центру**. Первой страницей считается титульный лист, второй страницей является листок-задание, но нумерация на этих страницах не проставляется.

1.2.5 Объем основной части выпускной квалификационной работы должен составлять **не менее 80 (восьмидесяти) страниц**. Основная часть выпускной квалификационной работы заканчивается перед разделом «Список литературы», данный раздел начинается не раннее 81 (восемьдесят первой) страницы.

1.2.6 Титульный лист:

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Образец Титульного листа Приложение № 1 к данным методическим рекомендациям.

На титульном листе приводят следующие сведения:

– полное наименование Академии;

– выпускная квалификационная работа (заглавными прописными буквами);

– фамилия, имя, отчество выпускника;

– полное наименование факультета;

– полное название кафедры;

– полное название направления (с указанием шифра направления);

– полное название направленности;

– тема работы (с первой прописной буквы, взятая в кавычки);

– ФИО дипломника (подпись и ФИО);

– научный руководитель (с первой прописной буквы) с указанием должности, ученой степени, ученого звания, Ф.И.О. (прописными буквами), подпись;

– проректор по качеству (с первой прописной буквы) с указанием ученой степени, ученого звания, Ф.И.О. (прописными буквами) подпись;

– место и год написания выпускной квалификационной работы (с первой прописной буквы).

Подписи должны быть выполнены только синими чернилами.

1.2.7 Лист-задание:

В листе-задании отражены сроки сдачи трех глав и предзащиты ВКР, а также срок сдачи работы в деканат (Приложение №2). **Лист-задание заполняется и подписывается** в одном экземпляре и сдается в деканат, вкладывается в личное дело студента.

В Задании приводят следующие сведения:

– полное наименование Академии;

– полное наименование факультета;

– полное название кафедры;

– полное название направления (с указанием шифра направления);

– полное название направленности;

– задание по выпускной квалификационной работе студента(ки);

– ФИО студента (полностью, в родительном падеже);

– тема работы (с первой прописной буквы, взятая в кавычки);

– научный руководитель (с первой прописной буквы) с указанием должности, ученой степени, ученого звания, Ф.И.О. (прописными буквами), подпись;

– таблица с указанием дат, подписями научного руководителя и деканата.

1.2.8 Основная часть:

- каждая новая глава в основной части работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям. Новый параграф продолжается на той же странице.

- расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум шагам на компьютере. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте.

- точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускаются.

1.2.9 **Ссылки на литературу** должны быть оформлены в самом тексте:

– непосредственно за цитатой в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и номер страниц(ы) (например, [3, стр. 12] или [5, стр. 23-24]

– непосредственно за информацией о содержании источника(ов) указывается порядковый(ые) номер(а) источника(ов) по списку литературы (например, [12] или [14, 21-24])

1.2.10 **Уникальность ВКР** должна составлять **не менее 65%.**

1.2.11 Приложения оформляются как продолжение ВКР. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. Если в качестве приложения используется конкретный документ или бланк формы документа, имеющий самостоятельное значение, в работу вкладывают его копию.

1.2.12 Вне зависимости от способа оформления ВКР качество текста, оформление таблиц, графиков, схем, иллюстраций и др. должны иметь равномерную плотность и четкое, не расплывающееся изображение. Опечатки, описки допускается исправлять белой краской (штрих) или аккуратным зачеркиванием.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВКР

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из трех глав, имеющих название; каждая глава включает по три подпункта;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во **ВВЕДЕНИИ** раскрываются следующие моменты исследования: актуальность, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, теоретическая основа, методы, теоретическая и практическая значимость, структура работы.

Актуальность работы может определяться логикой развития конкретного направления исследований в соответствующей области науки (теоретическая актуальность) или запросами практики и необходимостью научного решения прикладных проблем (практическая актуальность).

Цель работы. Как правило, - это поиск ответа на вопрос об

эффективности программ, методик или планов развития технических, психологических, физических или тактических навыков атлетов или команд (или их разработки и создания), с помощью исследования предмета под определенным ракурсом. Этот ракурс определяется образом конечного результата, который предполагается после проведения исследования.

Задачи работы – это своего рода обозначение этапов исследования, выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Постановка задач основывается на дроблении общей цели исследования на более мелкие цели. Соответственно, в работе может быть поставлено несколько задач.

Объект исследования в работе - это то, что будет взято для изучения и исследования. Основными объектами исследования являются *Спортсмен, Группа спортсменов (команда),* а также все, что с ними связанно, включая все их разновидности, отдельные виды деятельности и специализации и т.д. Объектом исследования может быть учебный, тренировочный, соревновательный процесс или восстановительный процессы. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования в работе — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Теоретическая основа работы. Теоретическая основа работы представляет собой, как правило, перечисление работ, литературных и других информационных источников, на которые опирается работа.

Методы исследования. Перечисляются используемые методы работы, как общенаучные, так и специальные.

Практическая значимость исследования определяется новыми данными, либо используемым методом, по результатам которого можно решить ту или иную практическую задачу. Необходимо дать конкретную характеристику, где можно использовать основные положения, выводы и результаты

исследования.

На введение должно быть отведено две-три полные страницы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Основная часть работы содержит три главы, состоящие каждая из трех параграфов. Каждый параграф имеет самостоятельное название, раскрывающее отдельную проблему или одну из ее сторон (Приложение № 3). Изложение материала должно логически переходить из одного параграфа в другой. Главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться краткими выводами.

ПЕРВАЯ ГЛАВА выпускной квалификационной работы является теоретической, называется **«Теоретические основы……».**

В ней рассматриваются понятия, характеризующие сущность объекта и предмета исследования, теоретические положения работы. Дается развернутый анализ изложенных в научной литературе концепций, научных положений и важнейших понятий по избранной теме, а также предлагаемой методики проведения исследования, приводится и обосновывается система показателей. Название главы может звучать как: «Теоретические основы физического воспитания детей в возрасте от ..до..», «Теоретические основы формирования и развития силовых/скоростных или иных качеств спортсмена..(на примере вида спорта)». Отдельные положения первой главы можно подтвердить статистическими данными по стране, отрасли в целом, региону и т.д. Целесообразно также шире увязать теоретический материал (текстовой) с наглядными рисунками.

Вопросы теории, излагаемые в первой главе (в параграфах 1.1, 1.2, 1.3), являются средством для создания теоретической базы при рассмотрении практических вопросов исследуемой проблемы. Эта глава должна содержать иллюстрированный статистический материал, таблицы и рисунки. В параграфах 1.2 или 1.3 должны быть отражены и проанализированы статистические

таблицы и данные Росстата в рамках изложенной темы. Вся первая глава посвящена теоретическому обзору темы ВКР.

В целом первая глава должна быть по объему 25-30 страниц А4.

ВТОРАЯ ГЛАВА дипломной работы должна называться, например, **«Сравнительные характеристики программ/методик в подготовке спортсменов/команд (в конкретных видах спорта)»,** носит аналитический характер. Объем второй главы должен составлять 25-30страниц.

В параграфе 2.1 «Сравнительная характеристики программ/методик в подготовке спортсменов/команд» дается обоснование спортивно-научной структуры, которое необходимо начинать с формулировки характеристики исследуемых спортивных технологий, включающая:

- краткую историческую справку об авторах программ/методик или иного рассматриваемого объекта.
- анализ предназначения программ/методики;
- описание целей программы/методики и механизма их взаимодействия с другими компонентами подготовки или управления процессом подготовки или обучения.

Эта часть работы должна выполняться на конкретных материалах, взятых в динамике не менее чем за три года.

В данном параграфе магистрской работы дается общая характеристика исследуемого объекта, обязательно приводится научное обоснование процессов заложенных в основу программы/методики, а также анализ трудозатрат необходимых для реализации данных подходов и временные интервалы необходимые для достижения промежуточных или конечных результатов.

В параграфе 2.2 «Функциональная характеристика программы/методики» проводится функциональный анализ программ или методик, основные этапы которого включают: анализ основных результатов применения программы или методики и их влияние на рост показателей (функциональные результаты); анализ состояния готовности спортсмена/учащегося к соревнова-

тельной или иной деятельности.

Основными целями анализа являются: 1) оценка динамики основных показателей спортсмена/учащегося во времени и; 2) определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на изменение данных показателей; 3) определение причин отклонений фактических результатов от запланированных; 4) разработка конкретных предложений по устранению влияния отрицательных факторов и усилению использования благоприятных в будущем периоде обучения или подготовки.

В параграфе 2.3. более углубленно рассматриваются проблемы, с которыми спортсмен/учащийся сталкивается в современном мире. Данные вопросы анализируются на основе проведенного исследования в пунктах 2.1 и 2.2., а также в сравнении с другими аналогичными видами деятельности.

В данном параграфе формируются вопросы, по которым в третьей главе даются дальнейшие рекомендации по их совершенствованию.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА магистрской работы называется **«Совершенствование/разработка/внедрение программы/методики/ тренировочного комплекса в процесс подготовки/обучения спортсмена/учащегося по виду спорта/общефизической подготовке» ,** носит расчетно-практический характер.

В ней содержатся практические рекомендации автора по теме исследования, направленные на повышение эффективности рассматриваемого вопроса. Данные предложения могут быть представлены в форме плана, проекта, программы или комплекса рекомендаций. Здесь же приводится оценка функциональной (в ряде случаев психологической, физической или социальной) эффективности предлагаемых рекомендаций с использованием количественных и качественных показателей. Объем должен составлять 20-27 страниц.

В параграфе 3.1. более углубленно рассматриваются те вопросы, которые планируется совершенствовать в процессе обучения или подготовки спорт-

сменов или команд, с точки зрения и теории и практики.

В параграфе 3.2. «Предлагаемые мероприятия по совершенствованию…..» даются рекомендации по совершенствованию исследуемых вопросов, также с доказательством, расчетами либо возможными примерами (в сравнении с другими программами и методиками) необходимости этих совершенствований.

В параграфе 3.3. «Спортивная и функциональная эффективность предлагаемых изменений по совершенствованию» представляется расчет функциональной или/и спортивной эффективности предлагаемых изменений, срок их достижения и ожидаемого эффекта в целом на этапе долгосрочного планирования подготовки/обучения спортсмена, учащегося или команды.

Функциональная или спортивная эффективность в общем виде рассматривается как результативность, оценивается соотношением между затратами различных ресурсов и получаемым при этом эффектом.

Повышение функциональной или спортивной эффективности выражается в улучшении, как социальных, так и спортивных показателей результатов деятельности команды/спортсмена/учащегося, к которым относятся:

- уменьшение затрат на каждую единицу производимой продукции и услуг;
- повышение результатов физических кондиций атлета/учащегося или команды;
- увеличение показателей по конкретным навыкам в рамках конкретных физических/тактических качеств атлета/учащегося или команды;
- Увеличение спортивных результатов (промежуточных или итоговых);
- увеличение динамики привлекательности со стороны потребителей, в отношении атлета/спортивного события;
- увеличение стоимости активов, атлета/спортивного события/ бренда организации;
- увеличение динамики привлекательности со стороны партнеров и спонсоров, в отношении атлета/ спортивного события/ бренда организации;

Данный параграф позволяет рассчитать и проанализировать, насколько успешны мероприятия по совершенствованию программ или методик по подготовке/обучению спортсмена/учащегося/команды, которые предлагаются в ВКР.

ВЫВОДЫ

После каждой главы необходимо делать выводы. Выводы представляют собой обобщенное изложение основных результатов исследования в контексте поставленных задач, гипотез исследования. Выводы должны строго соответствовать задачам и целям, которые поставлены в вкр. Выводы должны быть содержательными и убедительными, могут включать цифры, должны быть пронумерованы. Выводы - это краткая презентация результатов выполненного исследования.

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** необходимо рассмотреть полученные результаты в свете перспективных направлений исследования данной проблемы, оценить возможность практического применения полученных результатов. Заключение должно быть кратким и обстоятельным, не должно повторять содержания предыдущих глав. В заключении дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям исследования и подтверждения гипотезы. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет: бакалавриат 80-100 страниц машинописного текста.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ В ВКР

Составление списка использованной литературы отражает самостоятельный, творческий подход ее автора к отбору научной литературы и изучению избранной проблемы и позволяет судить о степени фундаментальности и обоснованности проведенного исследования.

Список литературы должен содержать не менее 40 источников.

В библиографический список включаются те источники, на которые даны ссылки в основном тексте и те, которые были изучены автором в ходе подготовки работы, а также те, на основе которых был проведен анализ.

Наилучший способ построения списка - по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг.

Следует в списке источников и литературы выделить сначала официальные документы и материалы (законы, постановления, указы), а затем привести литературные источники, после этого – материалы ведомств, предприятий, учреждений (если были использованы).

Пример оформления списка используемых источников

1.Описание нормативно - правовых актов:

Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 авг.1996 г., № 127 – ФЗ: принят Государственной думой 12 июля 1996 г. // Официальные документы в образовании. - 2006. - № 29. - С.36-57.

2. Описание книги одного автора:

Похлебкин[1] В.В. Словарь международной символики и эмблематики /В. В. Похлебкин. - М.: Центрполиграф, 2006.- 543с.

3. Описание книги 2-х авторов:

Рысь Ю.И. Социология: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов. - М.: Академический проект, 1999. - 244с.

4. Описание книги 3-х авторов:

Фаузер В.В. Республика Коми в XX веке: демография, расселение, миграция / В.В. Фаузер, Е.Н. Рожкин, Г.В. Загайнова; отв. ред. И.Л. Жеребцов. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкар. ун-та, 2002. - 124с.

1. Описание книги 4-х и более авторов:

Бухгалтерский учет финансово – хозяйственной деятельности организа-

[1] При составлении списков использованных источников и литературы к студенческим научным работам запятую после фамилии автора можно не ставить. Запятая, согласно ГОСТу 7.1 – 2003, необходима при составлении библиографического описание документов для каталогов.

ции: методология, задачи, ситуации, тесты / З.Д. Бабаева [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 544с.

6. Описание сборника научных трудов:

Социально-экономические проблемы формирования рынка рабочей силы в Российской Федерации: сб. науч. тр. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. гос. инженерно – эконом. акад., 1994. - 111с.

7.Описание многотомного издания в целом:

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов: в 2 т. / М.Н. Зуев. - М.: Новая волна, 2002.

Т.1: История России с древнейших времен до конца 19 века. - 448с.

Т.2: История России в 20 - начале 21 века. - 608с.

или

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов: в 2 т./М.Н. Зуев. - М.: Новая волна, 2002. - Т.1-2.

8. Описание отдельного тома:

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов / М.Н. Зуев. - М.: Новая волна, 2002.

Т.1:История России с древнейших времен до конца 19 века. - 448с.

или

Зуев М.Н. История России. Т.1. История России с древнейших времен до конца 19 века: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов. - М.: Новая волна, 2002. - 448с.

9. Описание автореферата диссертации:

Акаев Л.М. Распределение концентрированных кормов в рационах коров с учетом фаз лактации: автореф. дис. … канд. с.-х. наук / Л.М. Акаев.- Л.; Пушкин, 1980.- 16с.

10. Описание стандарта:

ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. - Взамен ГОСТ 10749 - 72; введ. 01.01.82 до 01.01.87. - М.: Изд-во стандартов, 1981. - 4с.

11.Описание сборника стандартов:

Правила учета электрической энергии: сб. основных нормативно – техн. док. - М.: Госэнергонадзор России, 2002. - 366с.

12. Описание диссертации:

Петренко Т.Ф. Импликация глагольной связки в двусоставном предложении французского языка: дис. … канд. филол. наук. - Защищена 25.03.83; 04830005565. - М., 1982. - 145с.

13. Электронные ресурсы:

Авилова Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век): состояние проблемы и перспективы исследований [Электронный ресурс] // Вестн. РФФИ.- 1997. - №2. – Режим доступа: URL:http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf (дата обращения: 19.09.2007).

14. Описание статей:

Михайлов М. Ошибки в заполнении платежных документов / М. Михайлов // Финансовая газ. - 2007. - № 1. - С.9.

4. Порядок определения темы ВКР

Одним из оснований для выбора темы выпускной квалификационной работы является научный интерес студента. Кроме критерия научного интереса необходимо учитывать связь избранной для изучения проблемы с будущей работой после окончания магистратуры. Выбранное направление исследования или тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать предлагаемой тематике утвержденной выпускающей кафедрой, которая отражает современные направления теоретических и практических исследований, соответствующих направлению и направленности подготовки. Целесообразно, чтобы тема выпускной квалификационной работы соответствовала базе производственной преддипломной практики. После подачи письменного заявления на заседании кафедры утверждается тема, назначаются научный руководитель и рецензент.

Помощь при выборе темы могут оказать предварительное изучение

специальной научной литературы - журнальных статей и других периодических изданий, монографий, а также консультации у преподавателей кафедры, открытое обсуждение дискуссионных вопросов на собраниях, лекциях, семинарах. Необходимо изучить материалы, собранные при прохождении производственной преддипломной практики. Они должны лежать в основе аналитической (практической) части работы. Перед написанием выпускной квалификационной работы следует наметить основные направления исследования, а затем, исходя из очерченного круга проблем, подобрать соответствующий статистический материал и литературу.

Рекомендованная в учебно-методических материалах кафедры литература по теме должна быть значительно расширена за счет включения в список нормативной, законодательной, статистических и других источников, имеющих непосредственное отношение к теме и изданных в течение последних лет. Стоит изучить научные публикации научно-педагогических работников кафедры по интересующей проблеме с целью использования при написании работы.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР необходимо заполнить задание по выполнению выпускной квалификационной работы (приложение № 2), определить сроки выполнения этапов по плану. Задание хранится на кафедре. По ходу выполнения работы, в задание вносятся фактические сроки, и ставится подпись руководителя.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки магистратуры, выполнившие задание кафедры по выпускной квалификационной работе и имеющие положительный отзыв научного руководителя, сдавшие государственный экзамен, а также с учетом размещения ВКР в электронно-библиотечной системе Академии и её проверке на объем заимствований в том числе содержательного, выявления непра-

вомочных заимствований.

Студент, допущенный к защите ВКР, обязан **за две недели** до защиты ВКР сдать на соответствующую кафедру готовую ВКР с отзывом научного руководителя и отчетом о проверке на заимствования в печатном виде, а также на электронном носителе.

Готовая выпускная квалификационная работа отдается в переплет.

Требования к переплету: 1) жесткий переплет; 2) после титульного листа ВКР вшивается два файла (для хранения отзыва научного руководителя на ВКР и отчета о проверке на заимствования).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в день, установленный приказом ректором, на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Аттестация проводится в форме доклада, сопровождаемого презентацией, а также ответов на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- соответствие работы направлению подготовки или специальности установленным требованиям к оформлению работы;
- обоснованность выбранной студентом методов исследования и решения проблемы;
- актуальность, полнота раскрытия темы, глубина проработки материала, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентом преддипломной практики, правильность и полнота использования источников;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- доклад студента (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые Методическими рекомендациями по выполнению ВКР по соответствующему направлению подготовки или

специальности.

Выпускная квалификационная работа автору не возвращается.

Требования к компьютерной презентации ВКР

Для обеспечения упорядоченности изложения материала, лаконичности и наглядности защиты выпускной квалификационной работы студентом создается компьютерная презентация, которая демонстрируется во время устного доклада. Компьютерная презентация представляет собой упорядоченный набор слайдов в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы, выполненный посредством программы Microsoft PowerPoint в формате ppt. Работы в формате pptx не принимаются. Презентация проводится в ручном режиме. Эффекты анимации используются по усмотрению студента в исключительных случаях.

Презентация демонстрируется непосредственно в процессе доклада с помощью ПК и проекционной установки. Переход между слайдами осуществляется докладчиком в соответствии с контекстом выступления. При чтении доклада в своей речи следует делать ссылки на важнейшие сведения, представленные на текущих слайдах.

Компьютерная презентация сдается на кафедру вместе с выпускной квалификационной работой в электронной форме на CD или иным установленным способом. Диск с презентацией вкладывается в бумажный конверт. Обложка диска подписывается студентом для последующей идентификации работы. Файл, содержащий презентацию именуется следующим образом:

Фамилия И.О.ppt

например:

Степанов С.В.ppt

Доклад и презентация должна быть на 5-7 минут, включать 8-10 слайдов.

Презентация должна содержать минимум текста. Преобладающими в ней являются наглядные формы представления информации: таблицы, диаграммы,

графики, блок-схемы (рисунки) и др. Начертание и размер шрифта, формат верстки, компоновка текста, основные и фоновые цвета должны обеспечивать быстрое восприятие, удобное чтение и легкое усвоение словесной, цифровой и графической информации.

Слайды (за исключением титульного листа) необходимо озаглавить. Если на одном слайде содержится несколько информационных блоков (определений, списков, таблиц, диаграмм, рисунков и т.д.), то озаглавливается каждый из них.

Приложение

Приложение 1

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

Образовательное частное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«Разработка учебно-методической программы развития скоростных качеств спортсменов профессионалов в баскетболе»
по направлению подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Научный руководитель:

Допущена к защите: _____/_____/

Декан факультета

Москва, 2021

Приложение 2
Форма листа-задания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

«Утверждаю»
Декан
_____Нечувилин С.Б.

Факультет спорта
Направление: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: «Стратегический менеджмент в спорте»

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. студента: Иванов Иван Иванович
Тема ВКР: «Разработка учебно-методической программы развития скоростных качеств спортсменов профессионалов в баскетболе».

Научный руководитель ВКР:

Цель работы – выявить особенности профессиональных мотивов у сотрудников, найти и предложить методы совершенствования их мотивации.

Содержание работы

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты развития физических качеств спортсменов

Глава 2. Анализ типовых программ и методик развития скоростных качеств

Глава 3. Разработка программы развития скоростных качеств в баскетболе

Заключение

Список использованных источников

Научный руководитель ВКР _____

Задание получил _____

Приложение 3

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Образовательное частное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет спорта

*направление*_____

*направленность*_____

ОТЗЫВ
научного руководителя на выпускную квалификационную работу

_____
(Ф.И.О. ПОЛНОСТЬЮ)

Тема:_____
_____

Руководитель_____
(должность , Ф.И.О.)

Кратное содержание:
Практическая значимость:
Недостатки:

Дата
Руководитель_____ _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание *(подпись)*

Памятка научному руководителю
В отзыве должны быть отражены:

- *актуальность темы;*
- *практическая значимость;*
- *профессионализм выполнения;*
- *достоинства (недостатки) работы;*
- *возможность практического использования;*
- *допуск в защите;*
- *общая оценка работы (положительная или отрицательная).*

Приложение 4
Пример содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……... 3
1. **Теоретические аспекты развития физических качеств спортсменов** 7
1.1. Физические качества и методы их диагностики…….. 7
1.2. Основные концепции развития физических качеств и становление научных подходов……..…….…. 13
1.3. Современные подходы в развитии физических качеств спортсменов в разных видах спорта…..... 19
2. **Анализ типовых программ и методик развития скоростных качеств**……...…….. 23
2.1. Типовые программы развития скоростных качеств и их характеристики… 23
2.2. Научные основания методических программ развития скоростных качеств… 28
2.3. Функциональные отличия программ развития скоростных качеств…… 35
3. **Разработка программы развития скоростных качеств в баскетболе** … 42
3.1. Обоснование изменений в программе скоростной подготовки спортсменов 42
3.2. Функциональные отличия программы развития скоростных качеств…… 50
3.3. Предполагаемый эффект внедрения программы развития скоростных качеств спортсменов в баскетболе…… 57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……... 65
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……. 68
ПРИЛОЖЕНИЯ…… 70

Приложение 6

Последний лист выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа выполнена мною самостоятельно. Использование материалов и других научных источников в работе имеют ссылки на них.

Отпечатано в трех экземплярах.
Список литературы (библиография) _____ наименований.
Электронный вариант выпускной квалифицированной работы сдан на кафедру, размещен в электронно-библиотечной системе Академии.

«____» _____20___ г _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)