**Фонд оценочных средств по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Цифровая трансформация обучения иностранным языкам»**

| | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия |

| | |
|---|---|
| | участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-1 | Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ПК-2 | Способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных формах посредством цифровых инструментов |
| ПК-3 | Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов |
| ПК-4 | Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности |

**УК-1**

**1. Термин социолингвистика ввел:**

а) Ш. Балли

б) Е.Д.Поливанов

**в) Г.Карри**

г) Г. де Каррерас

**2. Совокупность теоретических законов и образец решения разнообразных научных задач — это … .**

**(ответ – парадигма)**

**УК-2**

**1. К основным понятиям в методике относятся ... .**

а) принцип и метод обучения;

б) принцип, метод и система обучения;

**в) принцип и метод обучения, методический прием и методическое средство**

**2. … - это система методов и средств, используемых педагогом при организации учебного процесса для достижения поставленной педагогической цели.**

**(ответ – принципы обучения)**

**УК-3**

**1. Какой из перечисленных является ключевым принципом применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на занятии по иностранному языку:**

**а) использование ИКТ должно быть направлено на достижение целей занятия**

б) использование ИКТ должно разнообразить занятие

в) использование ИКТ должно формировать общеучебные умения обучающихся

**2. Установите правильную последовательность между составляющими процесса коммуникации так, чтобы цепочка соответствовала классической схеме коммуникативного акта:**

1) канал

2) сообщение

3) эффективность

4) реципиент

5) коммуникатор

**(ответ –5-2-1-3-4)**

**УК-4**

**1. Коммуникативные стратегии не включают:**

а) все неязыковые сигналы, посылаемые человеком;
**б) смену коммуникативных ролей;**
в) сигналы желания /нежелания вступать в общение;
г) просодические средства общения.

**2. … - совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.**
**(ответ – межкультурная коммуникация)**

**УК-5**
**1. Культурный шок:**
**а) представляет собой внезапное и сильное эмоциональное воздействие**
б) имеет кумулятивный характер
в) как правило, проходит незаметно

**2. Одним из условий межкультурной коммуникации является наличие** …… .
**(ответ - желания передать сообщение)**

**УК-6**
**1. Педагогика – это наука о**
а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
**б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,**
в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**2. … - система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.**
**(ответ – мировоззрение)**

**ОПК-1**
**1. Обязательный компонент образовательного процесса, с помощью которого определяется достижение поставленных целей, - это…**
а) оценивание
**б) педагогическая диагностика**
в) педагогический контроль
г) рейтинг

2. **Основной задачей педагогической науки является … .**
**(ответ - изучение закономерностей воспитания и обучения)**

**ОПК-2**

**1. При извлечении информации из памяти всегда легче**
а) вспомнить какой-то отдельно взятый элемент,
**б) распознать элемент информации среди предъявленных других,**
в) ответить на прямые вопросы,
г) не учитывать контекста.

**2. … - склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.**
**(ответ – менталитет)**

**ОПК-3**
1. Одной из задач специальной психологии выявление общих и специфических закономерностей … развития аномального ребёнка.
**а) психического**
б) речевого
в) физического
г) сенсорного

**2. Одной из задач специальной педагогики является реализация … программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**
**(ответ - коррекционно-педагогических)**

**ОПК-4**
**1. Отметьте неверное утверждение:**
а) различия между фоновыми знаниями представителей разных культур могут стать причиной коммуникативных сбоев.
б) общение более эффективно, если коммуниканты знают, что являются представителями разных культур.
**в) цель общения не влияет на его результаты.**
г) межкультурная трансформация требует осознания культурных различий.

**2. Целенаправленная деятельность, нацеленная на формирование у человека определенных качеств, взглядов и убеждений называется …**
**(ответ – воспитание)**

**ОПК-5**
**1.** 1. Из нижеперечисленного к видам контроля относятся …
а) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
б) собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
**в) предварительный, текущий, периодический, итоговый**
г) устный, письменный, практический

**2. К современным … оценивания относятся тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг.**
**(ответ – средствам)**

**ОПК-6**
**Социальная компетенция предполагает ….**
а) способность человека к эффективной реализации своих целей и потребностей в пространстве межсубъектного взаимодействия
б) умение выстраивать речь логично, последовательно и убедительно
в) знание собственной культуры и культуры страны изучаемого языка
г) способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом

**2. … - созданный в рамках системы обучения документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения.**
**(ответ – учебная программа)**

**ОПК-7**
**1. Учебное проектирование успешно используется для решения следующих задач обучения, развития и воспитания обучающихся:**
а) задач социальной направленности;
б) познавательных и поисковых задач;
в) задач практической предметной деятельности;
**г) все ответы верны.**

**2.** Закон РФ «…..» ставит перед школой конкретные цели, регламентирует её деятельность.
**(ответ – Об образовании)**

**ОПК-8**
**1. Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает:**
а) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владением методом учебных процессов и исследований;
б) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах;
в) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач;
**г) все ответы верны.**

**2. В основе учебного проектирования лежит использование учебного проекта как … .**
**(ответ – дидактического средства)**

**ПК-1**

**1. Общество, в котором большинство работающих людей связано с производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией, называется**

А) индустриальным обществом;

Б) постиндустриальным обществом;

В) гражданским обществом;

**Г) информационным обществом**;

Д) демократическим обществом.

**2. … – это совокупность законов, методов и средств получения, хранения, передачи и преобразования информации о языке с помощью компьютера.**

**(ответ - Информационные технологии в профессиональной деятельности)**

**ПК-2**

**1. Каковы основные педагогические цели внедрения цифровых средств обучения в учебный процесс?**

а) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа

б) интенсификация всех уровней учебного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа;

**с) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого**

**2. … - информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.**

**(ответ – цифровая образовательная платформа)**

**ПК-3**

**1. К задачам, стоящим перед педагогическим дизайнером, относятся**

а) анализ потребностей целевой аудитории, её компетенций и ожидаемых результатов обучения

б) определение целей и задач учебного материала

в) анализ и структурирование материалов в соответствии с целями

г) выбор средств и методов учебной работы

д) создание элементов, стиля и визуального дизайна курса

е) разработка тестов и заданий, средств контроля и сбора информации

**ж) все перечисленное выше**

**2. Назовите основные этапы разработки цифрового образовательного ресурса**
**(ответ - )**

**ПК-4**
**1. Цель научного исследования – это:**
**а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования**
б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
в) источник информации, необходимый для исследования
г) что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

**2. … — это конкретное, ясное и проверяемое предложение или прогнозирующее утверждение о возможном исходе научного исследования, основанного на определенном свойстве популяции, таком как предполагаемые различия между группами по определенной переменной или отношения между переменными.**
**(ответ - исследовательская гипотеза)**