

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

Утверждено
Ученым советом Академии

Приложение №
к приказу от 18.09.2019 г. №29/01-к

Протокол № 5 от 17.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Москва - 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, законов Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», дополняет и конкретизирует общее Положение института «О научно-исследовательской работе в ММА».

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями - анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

2.2.1. Определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;

2.2.2. Овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии (специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности.

2.2.3. Овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

2.2.4. Развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике.

2.2.5. Выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований.

2.2.6. Выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации.

2.2.7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

2.2.8. Установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением кафедры, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

3. Формы научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- учебно-исследовательская работа (УИРС), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- индивидуальная научно-исследовательская работа (НИРС), выполняемая в факультетских, кафедральных и межкафедральных студенческих научных обществах, клубах и кружка;
- прикладная учебно-научно-практическая деятельность (УНПД), выполняемая

непосредственно при изучении дисциплин учебного плана, в составе СНО или самостоятельного.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

- Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на младших курсах);

- Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС (преимущественно) и НИРС (частично), в которых студенты, выполняя работу, как бы «открывают» для себя известные знания, составляющие часть программного материала какой-либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

3.4. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе могут быть УИРС, ПИРС и УНПД, с преимущественным преобладанием двух последних.

4. Организация студенческой научной работы

4.1. Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на кафедрах или в составе СНО, организуемых по инициативе студентов или кафедр (регулируется «Положением о СНО»).

4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (это требование зафиксировано в государственных образовательных стандартах), каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Поэтому каждая кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, - научный руководитель курсовой (выпускной квалификационной) работы, который назначается решением кафедры.

4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);

- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;

- отчёт о научной работе по теме...;

- подготовленный студентом доклад;

- научная статья (публикация);

- модель, макет, программный продукт и т.д.;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
- другое (по представлению кафедры).

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.6. В течение каждого семестра на кафедрах могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

4.7. В апреле каждого календарного года в институте проводится студенческая научная конференция, на которую кафедры представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

4.8. В конце каждого учебного семестра организуется внутривузовский конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, всероссийских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

4.9. Все расходы на научно-исследовательскую работу студентов финансируются по общим сметам затрат кафедр на проведение научно-исследовательской работы по утвержденным планам.

5. Система поощрения студенческой научной работы

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; засчитывание выполненных НИР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения;
- оплата и поощрение за публикацию и депонирование научных работ, регистрацию интеллектуального продукта;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почечными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах (см. Положение о конкурсе студенческих работ).

5.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом академии:

- к поступлению в магистратуру с предоставлением права преимущественного зачисления в неё при прочих равных условиях;
- для замещения вакантных преподавательских должностей в академии после его окончания.

6. Отчетность кафедр по научно-исследовательской работе студентов

6.1. В конце каждого календарного года кафедры представляют в Деканат факультета отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме (в рамках общего отчета по НИР).

6.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.

7. Заключительные положения

7.1. Положение утверждено ректором академии.

7.2. Положение регистрируется и хранится в секретариате.

7.3. Изменения положения производятся по предложению руководителя и должностных лиц, согласовавших положение. Предложения представляются специалисту секретариата в письменном виде. Специалист секретариата готовит проект приказа о внесении изменений и дополнений.

7.4. После согласования изменения вносятся специалистом секретариата.