

Краткое описание уровня

| По окончании Уровня учащиеся смогут- | Уровень Pre-Intermediate охватывает темы: | Грамматические темы: |
|--|--|--|
| <p>- развернуто высказываться о своих интересах и предпочтениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о музыкальных произведениях; <p>- пересказывать сюжет фильмов;</p> <p>- описывать характер, внешность, интеллектуальные способности людей;</p> <p>- описывать людей, на которых Вы можете положиться, и людей, которые повлияли на Вас;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить о том, сходны или нет Ваши привычки и образ жизни с привычками и образом жизни Вашего собеседника; - говорить о своих достижениях, успехах и опыта; - говорить о своих планах и намеченных встречах и обосновывать их необходимость; - заменять слова, которые Вы забыли или не знаете, соответствующим описанием; - описывать свои | <p>- жизненные этапы;</p> <p>- работа, прохождение собеседования на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс выживания; - отдых, путешествия, развлечения, хобби; - спорт, игры; - профессии; - здоровое питание; <p>полезная и вредная еда;</p> <p>- дом, квартира, мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафты и достопримечательности; - в магазине; - в городе; <p>- внешность, характер, привычки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одежда; - погода; <p>- искусство (живопись, киноиндустрия, музыка, театр);</p> <p>- масс-медиа;</p> <p>- защита животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги; - образование. | <ul style="list-style-type: none"> - множественное число существительных; - личные, притяжательные, объектные, указательные местоимения; - глаголы be (am, is, are, was, were); - have got; - can; could, be able to; have to/don't have to; should; - исчисляемые, неисчисляемые существительные; - some, any; <p>- сравнение времен Present Simple и Present Continuous;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous для описания будущих событий; - Present Perfect с for, since, just, already, yet и для описания опыта и достижений; - Past Perfect; - Future Simple; - оборот be going to; <ul style="list-style-type: none"> - местоимения one/ones; - сравнительная и превосходная степень прилагательных; - a bit, a little, a piece of, a few, some, a lot of; - порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; - So/ Neither; - defining relative clauses; - indirect questions; reported |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ощущения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать своему собеседнику сделать что-то вместе, соглашаться или отклонять предложения; - говорить о своих страхах; о том, что позволяет Вам справиться с ними; - обсуждать различные темы, высказывать свою точку зрения (например, рассуждать об экстремальных видах спорта, о защите животных); - описывать события и привычки, оставшиеся в Вашем прошлом; - описывать свое любимое место; - говорить о заболеваниях и давать советы по здоровью. | | <p>speech;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фразовые глаголы; глаголы make и do; - used to; - too/ too many, too much/ enough; - глаголы like, would like, be like, look like; - First Conditional, Second Conditional; - gerund/ infinitive; - Present Simple Passive; Past Simple Passive; - артикль; - both, neither, either. |
|---|--|---|

Уровень Intermediate

Intermediate представляет собой курс, обеспечивающий переход на качественно иную ступень овладения и использования изучаемого языка от элементарного к свободному владению и применению его в различных сферах и целях общения. Целевой уровень, достигаемый в конце данного курса, по своим основным параметрам может быть соотнесен с базовым (средним), в общеевропейской терминологии - пороговым уровнем (Threshold level).

Этот уровень предполагает:

- умение поддержать беседу на знакомые и интересующие говорящего темы

- умение давать четкие описания по ряду знакомых, интересных объектов и явлений, описывать свой жизненный опыт и события, в том числе письменно, говорить о своих мечтах и надеждах, кратко формулировать причины и давать объяснения
- владение достаточными языковыми средствами, чтобы объясняться в знакомых ситуациях, в целом правильное их использование (хотя допустимы ошибки, не нарушающие коммуникацию)
- понимание основного содержания высказываний на известные темы, а также общего содержания радио и телепередач о текущих событиях и на интересующие темы
- понимание текстов, построенных преимущественно на лексике повседневного общения (хотя и содержащих незнакомые слова)

Умения

Аудирование

Учащийся должен уметь:

- выделять и понимать наиболее существенную информацию
- выделять и понимать необходимую / конкретную информацию
- слушать и делать записи
- понимать и составлять резюме основного содержания
- понимать критически, интерпретировать услышанное

Материал для аудирования представляет собой аутентичные тексты - образцы реального общения в различных сферах (социально-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной) беседы, разговоры по телефону, интервью, радиопрограммы, звонки в студию, выступления, сообщения на разные темы, репортажи, рассказы.

Говорение

Учащийся должен уметь :

- участвовать в беседе в различных ситуациях
- участвовать в дискуссии на известные темы, проблемы, формулируя собственную точку зрения

- обсуждать прочитанное / прослушанное, включая факты, события, характеристики, мнения
- сообщать, дополнять, восстанавливать пропущенную информацию
- делать информационные сообщения по теме / проблеме, высказывая собственную точку зрения
- составлять рассказ о событиях, фактах

Чтение

Учащийся должен уметь :

- бегло просматривать текст с опорой на ключевые предложения
- просматривать текст с целью общего понимания
- читать с целью обобщения основного содержания
- критически интерпретировать значение и смысл текста
- анализировать стилистические особенности текста
- анализировать характерные особенности изложения

Материалы для чтения носят и моделируют аутентичный характер и заимствованы из аутентичных источников. В целом они не обработаны в учебных целях (за исключением определенных сокращений), однако авторы стремятся при подборе текстов обеспечить их доступность с точки зрения не перегруженности информацией и незнакомой лексикой, интереса к тематике и проблематике, наличия у учащегося фоновых знаний, мотивации к чтению.

Письмо

Учащийся должен уметь :

- писать формальные и неформальные письма
- описывать человека
- описывать местность
- подробно и последовательно излагать события, факты (discursive writing)
- составлять повествования.

Языковые средства и навыки оперирования с ними

Грамматические средства на данном этапе подлежат обобщению и систематизации, как по грамматическим критериям, так и по коммуникативным функциям, и структурированы следующим образом: Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Future time with will, statements, commands and question, modal verbs of request, offer, ability, permission, obligation and certainty, comparatives and superlatives, types of questions to describe people.

Лексические средства структурированы по трем основным направлениям:

- овладение новой лексикой в лексико-семантических группах (например, погода, спорт, болезни, несчастные случаи, литература, искусство, средства описания, лексика телевизионных программ)
- формирование учебных умений, обеспечивающих овладение иноязычной лексикой, в частности, таких, как, работа со словарем, организация лексики для заучивания, ведение словарных записей
- формирование у учащегося определенной лексической системы по таким критериям, как составные глаголы, дериваты, синонимы, антонимы, омонимы, омофоны, сложные слова

Фонетические средства, включающие основные фонематические и интонационные навыки (как продуктивные, так и рецептивные), интегрированы в различные виды учебной деятельности, в частности, работу над лексикой, овладение определенными речевыми образцами, формирование умений говорения.

Социокультурные знания и навыки включают:

- идиоматику
- фразеоматику
- ситуации общения, зафиксированные в диалогах (иллюстрация национально-культурных норм общественного и социального поведения)

- так называемы survival skills - умения и стратегии общения, владения которыми обеспечивают адекватное общение и поведение с точки зрения социально-культурной нормы

Каждый модуль имеет цель научить учащихся разговорным фразам, которые они могут использовать в различных жизненных ситуациях общения. В учебнике эти разделы имеют название "CAN DO"

"CAN DO"

(Умения и навыки, полученные слушателями после изучения каждого урока)

1.UNIT 1.

После этого урока Учащиеся смогут говорить о людях, которые вас окружают (ваши родственники, друзья, коллеги). Как найти друзей (какую роль в этом играет Интернет), как поддерживать дружеские отношения. Учащиеся смогут рассказать о своем лучшем друге и написать неформальное письмо по электронной почте, делать обобщения.

1. UNIT 2

Прохождение этого урока научит вас свободно говорить о средствах массовой информации (вы будете изучать лексику по следующим темам "газеты", "телевидение", "поисковые системы в Интернете" и "жизнь звезд").

Вы узнаете об истории создания одной из самым популярных телевизионных игр "Кто хочет стать миллионером". Учащиеся смогут выражать свое мнение и описывать знаменательные события из вашей жизни.

2. UNIT 3

Этот урок поможет вам с легкостью освоить лексику, которая необходима для описания вашего дома / квартиры и района. Вы узнаете, как люди в Европейских странах производят обмен жилья на время отпусков. С авторами ученика и их увлекательными статьями вы побываете в самых известных городах мира. Вы также сможете написать письмо-жалобу, сделать официальный телефонный звонок и придумать и детально описать дом вашей мечты.

3. UNIT 4

Четвертый урок посвящен теме "здоровье".

Также вы узнаете истинную историю, по которой был снят Голливудский фильм "Поймай меня, если сможешь!" Как стать богатым и знаменитым за короткий срок. На что и почему люди тратят свои деньги. Как влияет реклама на выбор людей. Вы также сможете написать небольшое рекламное объявление. А еще этот урок научит вас: как общаться на вечеринке, как сделать приглашение самим и как принимать (отказывать) приглашения других людей.

4. UNIT 5

Изучив материал этого урока, Учащиеся смогут говорить по теме "мое свободное время". Какие занятия являются самыми популярными и почему. Вы узнаете о людях творческих профессий и сами сможете развить свои творческие способности (как стать креативным). Учащиеся смогут описать свою любимую книгу/ фильм. Вы научитесь говорить о своем любимом ресторане и рекомендовать его своим друзьям.

5. UNIT 6

Вы освоите лексику по теме "отдых" и сможете говорить о различных способах проведения отпуска и идеальном отдыхе для вас. Вас ждет увлекательное путешествие по Африке - что оно таит? Вы откроете для себя много нового, прочитав статью о живописном городе Ирландии Дублине. В конце урока вас ждет гид по Лондону - как побывать в столице Англии и успеть посетить все самым важные места. Также вы научитесь описывать памятные фотографии, выражать удивление и проявлять интерес во время беседы.

6. UNIT 7

После освоения этого урока Учащиеся смогут говорить по теме "образование". Учащиеся смогут описать ваши первые школьные дни, вашу первую учительницу. Учащиеся смогут рассказать, как вы учились в университете или институте. Также Учащиеся смогут говорить о том, что вы умели делать в прошлом и что вы умеете делать сейчас.

7. UNIT 8

Тема этого урока посвящена различным изменениям в жизни людей. Учащиеся смогут говорить об изменениях, которые происходили в вашей жизни или которые, возможно, произойдут в будущем. Важны ли эти изменения. Вы будете говорить о том, как важные решения влияют на вашу жизнь.

8. UNIT 9

Лексика этого урока охватывает тему "профессии". Учащиеся смогут говорить о разных профессиях и охарактеризовать их по многим аспектам, рассказывать про своего начальника. Также вы научитесь делать небольшие презентации в группе, сообщать информацию.

9. UNIT 10

Последний 10-ый урок этого курса поможет научиться говорить о воспоминаниях и желаниях. Учащиеся смогут написать письмо и поблагодарить вашего адресата.

Краткое описание уровня

| По окончании уровня учащиеся смогут- | Уровень Intermediate охватывает темы: - друзья, контакты , взаимоотношения; - возможности интернета, компьютерные технологии; - печатные масс-медиа, телевизионные шоу и программы; - образ жизни, выбор места проживания; - благосостояние; - творческие люди; | Грамматические темы: - порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; - сравнение времен Present Simple и Present Continuous; Present Perfect и Past Simple; Past Simple, Past Perfect и Past Continuous; Present Perfect и Present Perfect Continuous; - способы выражения будущего времени; - Active/ Passive Voice; - First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; I wish/if only; - сравнительная и превосходная степень прилагательных; - сравнительные конструкции; - фразовые глаголы, устойчивые лексические сочетания, идиомы; |
|---|--|--|
| - характеризовать отношения с родственниками, близкими, коллегами; - обсуждать важные события Вашей жизни; - описывать свой жизненный опыт и опыт работы, предпочтения в учебных стратегиях; - описывать свой образ жизни, свои предпочтения в выборе места проживания | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none">- описывать свой опыт работы с компьютером;- характеризовать качество масс-медиа; | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать фильмы или книги, ресторан; - сравнивать традиции стран ; - рассуждать о необходимости изменений в своей жизни, в развитии стран и общества; описывать последствия различных решений; - делать обобщения, анализировать различные явления; - рассуждать на различные темы, высказывать свою точку зрения, оппонировать, описывать плюсы и минусы (например, плюсы и минусы жизни знаменитостей; легко ли быть богатым; какие качества нужно иметь, чтобы достичь цели; воздействие рекламы на потребителя; что лучше: экранизация или книга и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> - искусство (киноиндустрия, книги); - жизненные этапы; - путешествие, отдых; - образование; - работа, требования к сотрудникам, условия работы; - отличительные особенности британского и американского вариантов английского языка; - желания, мечты. | <ul style="list-style-type: none"> - словообразование; - модальные глаголы can; could, be able to; have to/don't have to; should; allowed - gerund/ infinitive; - like, would like, be like, look like; - употребление артиклей; - used to, would; - can; could, be able to; have to/don't have to; should; managed - конструкции с make, let, allow; - reported speech; - Participle 1, Participle 2. |
|--|--|--|

Уровень Upper-Intermediate

Upper-Intermediate обеспечивает переход к уверенному и достаточно независимому использованию английского языка как средства различных видов социальной