1.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (требования к результатам освоения программы)

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020) и профессиональными компетенциями в соответствии с образовательной программой по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (утв. Ученым советом ОЧУ ВО "ММА" 26.06.2025 г., протокол № 8) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 г., 05.08.2016 г.).

Компетенция	**Дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы межкультурной коммуникации (китайский язык)	**Знать:** основные понятия и теории межкультурной коммуникации, особенности социокультурных различий и их влияние на взаимодействие между людьми
		Уметь: применять знания о региональной специфике и этнокультурных особенностях для создания условий толерантного и конструктивного межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью формировать и поддерживать профессиональные и социальные связи, способствующие успешному выполнению задач и интеграции в обществе
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Теория обучения иностранным языкам	**Знать:** законы и нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного,

нормами профессиональной этики		начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.
		Уметь: анализировать и объяснять ключевые направления и задачи развития системы образования в РФ, соотнося их с требованиями законодательства и стратегическими целями государства.
		Владеть: навыками системного использования нормативных документов и стандартов в планировании и реализации образовательной деятельности.
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Методика преподавания китайского языка	**Знать:** педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; требования к образовательным результатам обучающихся и нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность; основы проектирования образовательных технологий, включая использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для контроля и оценки
		Уметь: осуществлять выбор содержания, методов и приемов контроля и оценки, обеспечивающих объективность и соответствии требованиям образовательных стандартов; применять современные оценочные средства и технологии, включая ИКТ, для мониторинга и оценки образовательных результатов обучающихся;

		анализировать и интерпретировать результаты контрольных мероприятий с целью корректировки образовательного процесса
		Владеть: методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, включая электронные и цифровые инструменты оценки; навыками организации и проведения мониторинговых и диагностических исследований образовательных результатов с использованием ИКТ; технологиями оформления, обработки и презентации результатов оценки с применением современных информационных технологий
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	**Знать:** основные виды и возможности современных информационных технологий, применяемых для поиска информации; принципы работы поисковых систем, электронных библиотек, образовательных платформ и специализированных ресурсов для изучения иностранных языков.
		Уметь: применять различные информационные технологии и цифровые инструменты для быстрого и эффективного поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности учителя иностранного языка; формулировать поисковые запросы с учетом специфики предмета и целей поиска; оценивать и отбирать найденную информацию для использования в образовательном процессе.
		Владеть: навыками работы с современными поисковыми системами, электронными образовательными ресурсами, базами данных и специализированными

		платформами для преподавания и изучения иностранных языков; техниками оптимизации поиска информации с использованием фильтров, логических операторов и расширенных настроек; приемами интеграции найденной информации в учебные материалы и педагогическую практику.
ПК-3 - Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Общие основы педагогики	**Знать:** нормативные документы в сфере образования, возрастные особенности обучающихся; принципы отбора содержания дисциплины, методы, приемы и технологии организации учебного процесса; основные структурные и содержательные элементы урока иностранного языка
		Уметь: формулировать дидактические задачи урока; проектировать результаты обучения; формулировать цель и задачи урока, исходя из образовательных, развивающих и воспитательных приоритетов
		Владеть: навыками проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; навыками отбора содержания, методов и технологий обучения; информационными технологиями и средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; навыками составления подробного плана-конспекта урока иностранного языка с учетом современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-4 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Введение в языкознание Лингвострановедение	**Знать:** принципы междисциплинарного подхода; технологии реализации междисциплинарных и кросс-предметных проектов, а также их влияние на развитие критического мышления, коммуникативных и творческих способностей обучающихся
		Уметь: применять междисциплинарный подход при планировании и организации учебного процесса по иностранному языку для достижения метапредметных и предметных результатов; разрабатывать и реализовывать кросс-предметные проекты, интегрируя знания и методы из разных областей для решения учебных задач на иностранном языке.
		Владеть: навыками интеграции содержания и методов различных учебных дисциплин в рамках уроков иностранного языка, в том числе при организации проектной и исследовательской деятельности; технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию метапредметных компетенций: критического мышления, умения работать в команде, самостоятельного поиска и анализа информации, презентации результатов.
ПК-7 - Способен проектировать содержание образовательных программ и элементов	Практический курс китайского языка	**Знать:** нормативные документы и стандарты в сфере образования, регулирующие структуру, содержание и требования к основным и дополнительным образовательным программам; принципы и этапы проектирования образовательных программ; методы и технологии разработки дополнительных образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся и образовательной организации.

		Уметь: формулировать целевые ориентиры и планируемые результаты обучения, обеспечивающие развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Осуществлять отбор и структурирование содержания, методов и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих достижение запланированных результатов. Использовать современные педагогические и цифровые технологии для повышения качества и эффективности образовательных программ. Оценивать и корректировать разработанные программы на основе анализа результатов их реализации и обратной связи от участников образовательного процесса.
		Владеть: технологиями проектирования и оформления образовательных программ в соответствии с требованиями нормативных документов и стандартов качества; навыками работы с методическими материалами, учебно-методическими комплексами и цифровыми ресурсами, поддерживающими разработку программ; методиками мониторинга, оценки и анализа эффективности образовательных программ
ПК-8 - Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Педагогическая психология	**Знать:** теоретические основы дифференцированного и индивидуального подхода в обучении иностранному языку; требования к содержанию, структуре и оформлению учебных материалов для разных категорий обучающихся; нормативные документы и стандарты, регулирующие инклюзивное образование и адаптацию учебных программ.
		Уметь: проводить диагностику индивидуальных особенностей и образовательных

		потребностей обучающихся; разрабатывать и адаптировать учебные материалы по иностранному языку с учетом уровня подготовки, стиля обучения, интересов и особенностей здоровья каждого обучающегося;
		Владеть: навыками комплексного применения различных средств и методов оценивания в учебном процессе по иностранному языку; умением формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки, способствующие развитию самостоятельности и ответственности за собственное обучение

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Предшествующий уровень подготовки обучающегося – среднее специальное образование, высшее образование (бакалавр, магистр, специалист)

1.5. Трудоемкость обучения – 640 часов

(количество часов или зачетных единиц)

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план