Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета
Протокол № 11 от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ректор _____ Л.М. Терентий
«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

правление подготовки)	**40.03.01 Юриспруденция**
Направленность подготовки (профиль)	**Международное право**
овень программы	**бакалавриат**
рма обучения	**очная**

Москва
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Гражданский процесс»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профиль) **Международное право**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция.**

Разработана: кафедрой общеправовых дисциплин и международного права.
Протокол № 1 от 25 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс":

- обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «Гражданский процесс»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области гражданского процессуального права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования;

- специальной целью является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области гражданского процесса, необходимых для реализации личных профессиональных способностей, соответствующих требованиям для квалифицированных кадров;

- приобретение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также навыков и приемов концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени, изучаемой дисциплины;

- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- приобретение навыков принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов нормативных правовых актов;

- развитие способностей для определения будущей юридической профессии, которая необходима в современных условиях;

- приобретение качественных характеристик правовой культуры, соответствующих новейшим стандартам в профессии;

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;

- развитие профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;

- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства, а также использования материалов судебной практики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное право и относится к обязательной части.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)	ИОПК-2.1 знает нормы материального и процессуального права; ИОПК-2.2 умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.3 имеет практический опыт применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - нормы материального и процессуального права; Уметь: - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - навыками подготовки юридических документов в области материального и процессуального права;

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Трудоемкость**			
		зач. ед.	**час.**	**по семестрам**	
				5	
Общая трудоемкость по учебному плану		**5**	**180**	**180**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			72	72	
Лекции (Л)			18	18	
Практические занятия (ПЗ)			54	54	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Семинарские занятия (СМ)			-	-	
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*			81	81	
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***		-	-	
	Зачёт с оценкой		-	-	
	Экзамен		27	27	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Очная форма обучения № семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
5	1	Тема 1. Предмет и система курса гражданского процессуального права. Понятие, принципы и субъекты гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции.	26	3	9			14	О	ОПК-2
5	2	Тема 2. Производство в суде первой инстанции.	26	3	9			14	О	ОПК-2
5	3	Тема 3. Производство в суде второй инстанции и производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.	26	3	9			14	О	ОПК-2
5	4	Тема 4. Производство по делам с участием иностранных лиц.	25	3	9			13	О	ОПК-2
5	5	Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	25	3	9			13	О	ОПК-2
5	6	Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	25	3	9			13	О Р	ОПК-2
Всего:			**153**	**18**	**54**			**81**		
Зачет			-							
Зачёт с оценкой			-							
Экзамен			**27**							

О-опрос, Р-реферат

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Предмет и система курса гражданского процессуального права. Понятие, принципы и субъекты гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции.	Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Передача дела в другой суд, в арбитражный суд. Рассмотрение заявлений, содержащих требования, которые подлежат рассмотрению в порядке административного судопроизводства. Судебные доказательства. Судебное доказывание, судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Примирение сторон и обеспечительные меры.
Тема 2. Производство в суде первой инстанции.	Понятие и значение приказного производства. Возбуждение приказного производства. Порядок вынесения и отмена судебного приказа. Понятие и значение искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Порядок предъявления иска. Обеспечение иска. Исковое производство. Иск. Стадии в исковом производстве. Постановление суда первой инстанции. Вступление решения суда в законную силу. Определение суда первой инстанции. Заочное производство и упрощённое производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Устранение неправильности записей актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства.
Тема 3. Производство в суде второй инстанции и производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.	Понятие и задачи апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Определение суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Понятие и задачи кассационного производства. Право на кассационное обжалование. Порядок

	подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление суда надзорной инстанции. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
Тема 4. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Правовое положение иностранных лиц. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица. Использование иностранных документов российскими судами. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство с участием иностранного государства. Подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Подача искового заявления. Особенности обеспечительных мер, направления процессуальных документов, предварительного судебного заседания, Привилегии и иммунитеты. Принцип взаимности.
Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Правовое регулирование деятельности третейских судов. Право и порядок оспаривания решений третейского суда. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии и порядок его рассмотрения. Основание для удовлетворения заявления о содействии и определение суда по делу о выполнении судами функции содействия.
Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Нормативная основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Значение принудительного исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения решения суда. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Гражданский процесс» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к лекции

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС ММА.

4.2. Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание реферата.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС ММА. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Гражданский процесс».

4.4. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2021. – ЭБС ММА.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: реферат, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6. – Текст : электронный.

2. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8. – Текст : электронный.

3. Гражданский процесс России : учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747. – ISBN 978-5-238-03403-4. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

4. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276

5. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1657-8 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

- 129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,

этаж № 4, помещение 10,

Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения учебных Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401 (БТИ 10):

Посадочных мест - 52. Две колонки, доска маркерная, проектор, CD-проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя.

Скамья для подсудимого. Стол для председателя суда. Три кресла. Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Виртуальный учебный зал судебных заседаний. (Договор оказания информационных услуг № 1/21 от 26 октября 2021 года с ООО «Технологические правовые системы» о предоставление доступа к информационной системе «Удаленное судебное заседание» на интернет-портале www.sud.portal.ru;

- 129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1

этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: http://books.google.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Электронная библиотечная система ММА:(http://www.mmamos.ru).

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView https://dlib.eastview.com
2. База данных Полпред Справочники http://polpred.com
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
4. Информационно-справочная система «Гарант» https://garant-system.ru/
5. ЭБС Универсальная библиотека https://biblioclub.ru
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам https://books.google.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система ММА: http://www.mmamos.ru
9. Архив научных журналов НЭИКОН https://arch.neicon.ru
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
11. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно

обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное право
Уровень программы: бакалавриат

Форма обучения: очная.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану – 5 з.е., 180 часов
Период обучения – очная – 5 семестр 3 курса
Курсовая работа (проект)-не предусмотрена

Цель освоения дисциплины: обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «Гражданский процесс»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области гражданского процессуального права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования. Специальной целью является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений.

В результате освоения дисциплины «**Гражданский процесс**» обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и система курса гражданского процессуального права. Понятие, принципы и субъекты гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции.

Тема 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 3. Производство в суде второй инстанции и производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.

Тема 4. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины **«Гражданский процесс»** используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.