Образовательное частное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

Рассмотрено

на Ученом Совете
Протокол № 11 от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Л.М. Терентий
«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»

Направление подготовки)	**38.03.01 Экономика** (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки(профиль)	**Информационные системы в бизнесе** (наименование профиля подготовки)
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная

Москва
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика труда» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавриат для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина. Экономика труда обеспечивает овладение следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
2	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач ИОПК -1.2 Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач ИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач	**на уровне знаний:** Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач **на уровне умений:** Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач **на уровне навыков:** Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК -2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК -2.3 Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач	**на уровне знаний:** Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **на уровне умений:** Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **на уровне навыков:** Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика труда» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин, изучаемых студентами на первом и вторых курсах: Основы математики и информатики, Статистика «Микроэкономика», «Ценообразование», «Эконометрика».

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		**3**	**108**	**-**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		-	36	-	**36**
Лекции (Л)		-	18	-	18
Тестирование		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	18	-	18
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	72	-	72
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой	-	+	-	+
	Экзамен	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		**3**	**108**	**-**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		-	8	-	8
Лекции (Л)		-	4	-	4
Тестирование		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	4	-	4
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	100	-	100
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой	-	+	-	+
	Экзамен	-	-	-	-

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
4	1	Сущность труда и его основные характеристики	12	2		2		8	Опрос	ОПК-1 ОПК-2
4	2	Нормирование труда	24	4		4		16		ОПК-1 ОПК-2
4	3	Организация труда	24	4		4		16		ОПК-1 ОПК-2
4	4	Формы и системы заработной платы. Премиальные системы.	24	4		4		16		ОПК-1 ОПК-2
4	5	Рынок труда	24	4		4		16		ОПК-1 ОПК-2

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем: Л	ЛР	ПЗ	СМ	СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
		Всего:	108	18	-	18	-	72		
		Зачет с оценкой:	+					+		
		Итого:	108	18	-	18	-	72		

Очно-Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем: Л	ЛР	ПЗ	СМ	СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
4	2	Нормирование труда	27	1		1		25	Опрос	ОПК-1 ОПК-2
4	3	Организация труда	27	1		1		25		ОПК-1 ОПК-2
4	4	Формы и системы заработной платы. Премиальные системы.	27	1		1		25		ОПК-1 ОПК-2
4	5	Рынок труда	27	1		1		25		ОПК-1 ОПК-2
		Всего:	108	4	-	4	-	100		
		Зачет с оценкой:	+	-	-	-	-	+		
		Итого:	108	4	-	4	-	100		

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Сущность труда и его основные характеристики	Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Характеристика категорий труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Сущность и содержание понятия «труд». Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Компоненты трудового потенциала: Эффективность использования трудовых ресурсов. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Виды трудоемкости. Экономичность затрат труда. Фондовооруженность. Фондоотдача. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Факторы, влияющие на динамику производительности труда. Резервы роста производительности труда. Предельная производительность.
Нормирование труда	Нормы: времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, 6 нормированные задания. Классификация норм по их роли в измерении затрат и результатов труда. Нормы: затрат энергии работников, затрат рабочего

	времени, результатов труда, условий труда. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действия и методам установления. Нормативные материалы по труду. Их виды, область применения. Микроэлементные нормативы. Нормативы темпа работ и времени отдыха. Различие между нормами и нормативами. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Классификация объектов исследования. Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды и методика. Метод моментных наблюдений.
Организация труда	Общие принципы организации труда. Разделение труда, его виды и границы. Кооперация труда. Рабочее место и рабочая зона. Оснащение рабочего места. Планировка рабочего места. Обслуживание рабочего места: виды, функции, принципы. Совмещение профессий. Совмещение функций. Научная организация труда. Влияние условий труда на работоспособность и здоровье человека. Классификация условий труда. Основные факторы трудового процесса. Вредные и опасные условия труда. Взаимосвязь трудоспособности и работоспособности человека. Понятие производственной среды и факторы, его определяющие. Эстетические условия труда. Обязанности работодателя и права сотрудников, связанные с условиями труда. Основные направления совершенствования условий труда
Формы и системы заработной платы. Премиальные системы.	Разграничение понятий «оплата труда» и «заработная плата». Основные формы оплаты труда: повременная оплата труда, сдельная оплата труда, оплата труда на комиссионной основе. Законодательство в области стимулирующих выплат. Распространенные виды стимулирующих выплат: премии и надбавки. Сущность гарантий. Система основных государственных гарантий по оплате труда работников. Минимальный размер оплаты труда: сущность, назначение, порядок установления. Иные гарантии и компенсации по оплате труда, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. Роль централизованного регулирования оплаты труда.
Рынок труда	Сущность рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Взгляды различных экономических школ на механизм функционирования рынка труда. Отличие рынка труда от рынка товаров. Сегментация рынка труда. Современные виды и модели рынка труда: внешний и внутрифирменный рынок; японская, американская, шведская модель. Взаимосвязь видов и моделей рынка труда. Понятие конъюнктуры рынка труда. Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Занятость как социальная проблема. Скрытые формы занятости. Причины и следствия скрытой занятости. Экономически активное население. Государственная политика в области занятости. Федеральная государственная служба занятости населения: цели функционирования и роль на рынке труда.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Экономика труда» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

4.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

4.2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием электронных ресурсов, размещенных в электронном курсе в ЭОС Moodle. Студенты самостоятельно изучают дополнительный материал, отвечают на вопросы для самопроверки и выполняют задания в среде Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Экономика труда» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 50% от общего объема дисциплины на очной форме обучения и около 80% на очно-заочной форме обучения.

Виды и трудоемкость самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость очная форма (час)	Трудоёмкость очно-заочная форма (час)
Подготовка курсовой работы, курсового проекта (по Учебному плану)	-	-
Подготовка реферата, эссе, расчетно-графических работ (по Учебному плану)	-	-
Подготовка к контрольной работе (по Учебному плану)	-	-
Подготовка к текущим рубежным рейтингам	8	6
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8	6

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость очная форма (час)	Трудоёмкость очно-заочная форма (час)
Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций)	8	6
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	8	6
Работа с научной литературой	8	6
Самостоятельное изучение тем дисциплины	32	70
Итого	72	100

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика труда» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат

5.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме зачета и экзамена

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выполнение рефератов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирование и выполнения контрольных работ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

1. Понятие о труде. Вещественные средства и факторы труда.
2. Содержание и характер труда.
3. Предмет курса «Экономика труда» и его связь с другими экономическими дисциплинами.
4. Вопросы труда в Конституции РФ.
5. Роль труда в развитии человека и общества.
6. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
7. Человеческий потенциал: понятие, структура.
8. Понятие о персонале предприятия и его классификация.
9. Виды инвестиций в человеческий капитал, их эффективность.
10. Понятие о персонале и его классификация.
11. Показатели численности персонала.
12. Основные направления улучшения использования персонала.
13. Квалификация работника и работа: понятие, оценка.

14. Понятие рабочего времени и времени отдыха
15. Показатели использования рабочего времени.
16. Бюджетирование рабочего времени, его методы и инструменты.
17. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
18. Производительность труда: понятие, социально-экономическое значение ее роста.
19. Показатели производительности труда, их взаимосвязь.
20. Методы измерения производительности труда, их достоинства и недостатки.
21. Факторы изменения производительности труда, их классификация.
22. Резервы роста производительности труда: понятие, классификация, методы выявления.
23. Уровень жизни и качество жизни населения: понятие, компоненты, индикаторы.
24. Понятие доходов и расходов населения, их классификация.
25. Потребительская корзина: понятие, виды, использование.
26. Прожиточный минимум: понятие, виды, использование.
27. Государственная политика доходов: цель, задачи, направления.
28. Бедность: виды, критерии оценки.
29. Социальная политика государства: сущность, основные направления.
30. Социальная защита населения: виды, формы, регулирование.
31. Аккордная система оплаты труда: сфера применения, расчет заработка.
32. Внутрифирменное планирование трудовых показателей: ориентация и методика. Система трудовых показателей.
33.Доплаты и надбавки к тарифным ставкам и окладам: виды, практика применения.
34. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, его содержание, назначение, сфера применения.
35. Единый квалификационный справочник должностей служащих, его содержание и назначение.
36. Место и роль трудовых показателей в бизнес–плане предприятия.
37. Минимальная заработная плата: назначение и использование. Конвенция МОТ № 131.
38. Оплата труда работников при заключении срочных трудовых договоров.
39. Организация заработной платы: основные задачи, принципы и совершенствование.
40. Организация оплаты труда и социальные гарантии государственных гражданских служащих.
41.Организация оплаты труда работников бюджетной сферы: проблемы, совершенствование.
42. Основные методы начисления и распределения бригадного заработка.
43. Основные формы и методы регулирования заработной платы: сущность, проблемы, совершенствование.
44.Особенности оплаты труда работников предприятий различных организационно-правовых форм.
45. Особенности организация оплаты труда работников бюджетных организаций.
46. Планирование средств на оплату труда рабочих и служащих.
47. Повременная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.
48. Разработка форм и систем заработной платы: назначение, проблемы, совершенствование.
49. Расчет численности рабочих (по трудоемкости, по нормам выработки, по рабочим местам).
50. Роль государства и рынка труда в регулировании заработной платы.
51. Роль коллективного договора в регулировании оплаты труда на предприятии.
52. Регулирование заработной платы в системе социального партнерства.
53. Сдельная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.

54. Система премирования работников, построение и эффективность.
55. Совершенствование методов территориального регулирования заработной платы

5.2.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Показатель оценивания	**Критерии оценивания**				
	1	2	3	4	5
Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач	Студент продемонстрировал отсутствие знаний.	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. У студента нет ответа.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Студент демонстрирует значительное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Студент демонстрирует полное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач	Студент продемонстрировал отсутствие умений.	Студент демонстрирует неумения выполнять задания.	Студент демонстрирует частичное умение выполнений заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Студент демонстрирует значительное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Студент демонстрирует полное умение выполнений заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач	Проявляется полное или практически полное отсутствие навыков.	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Показатель оценивания	**Критерии оценивания**				
	1	2	3	4	5
Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Студент продемонстрировал отсутствие знаний.	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. У студента нет ответа.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Студент демонстрирует значительное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Студент демонстрирует полное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Студент продемонстрировал отсутствие умений.	Студент демонстрирует неумения выполнять задания.	Студент демонстрирует частичное умение выполнений заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Студент демонстрирует значительное знание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Студент демонстрирует полное умение выполнений заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач	Проявляется полное или практически полное отсутствие навыков.	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

5.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

5.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность и содержание понятия «труд»
2. Трудовой процесс и его организация
3. Труд как процесс и как экономический ресурс.
4. Роль труда в жизни человека и развитии общества.
5. Понятие рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал
6. Производительность труда. Показатели производительности труда
7. Резервы роста производительности труда
8. Классификация трудовых процессов
9. Классификация затрат рабочего времени
10. Нормы труда и их классификация
11. Нормативные материалы по труду
12. Фотография рабочего времени
13. Хронометраж
14. Функции нормирования труда
15. Разделение и кооперация труда
16. Общие принципы организации труда
17. Организация рабочего места и рабочей зоны
18. Обслуживание рабочего места
19. Специальная оценка условий труда
20. Время работы и его классификация
21. Условия труда, охрана и безопасность труда
22. Сущность рынка труда.
23. Особенности функционирования рынка труда
24. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия
25. Современные виды и модели рынка труда
26. Занятость как экономическая категория
27. Принципы занятости

28. Занятость как социальная проблема
29. Скрытые формы занятости.
30. Причины и следствия скрытой занятости
31. Основные показатели измерения безработицы
32. Сущность безработицы и ее основные виды
33. Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей
34. Скрытые формы безработицы. Причины и следствия скрытой безработицы
35. Государственные политика в области занятости населения
36. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда
37. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности
38. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты
39. Доходы и их распределение. Проблема бедности
40. Понятие "уровень жизни". Система показателей, характеризующих уровень жизни
41. Сущность заработной платы и ее основные формы
42. Переменная часть заработной платы
43. Организация оплаты труда, ее составные элементы
44. Государственные гарантии по оплате труда
45. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека
46. Основные теории мотивации персонала
47. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты
48. Формы стимулирования персонала
49. Страновые особенности в стимулировании труда
50. Социально-трудовые отношения и их регулирование
51. Эффективность использования трудовых ресурсов.
52. Трудовой коллектив как тип социальной организации и социальной общности людей
53. Трудовая адаптация: сущность и факторы, влияющие на нее
54. Стадии трудовой адаптации
55. Основные категории работников на предприятии
56. Показатели использования кадрового потенциала предприятия
57. Понятие социально-психологического климата коллектива
58. Особенности формирования и управления трудовым коллективом
59. Основные причины и виды трудовых конфликтов
60. Управление трудовым конфликтом

5.3. Методические материалы

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
4. Тесты для самоконтроля.
5. Другие материалы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161 – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

2. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033 – Текст : электронный.

2. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : табл. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00644-6. – Текст : электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Академии для изучения дисциплины:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Академии предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, лабораторных работ, практических занятий, проведение семинарских занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Академии располагает проведением лекционных и лабораторных работ и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Библиотечный фонд Академии обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по дисциплине

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №409 (БТИ 3): Посадочных мест-30. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, экран для проектора, 3 доски маркерные, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, стол для преподавателя, стул для преподавателя, пюпитр/кафедра, доска пробковая, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №406 (БТИ 5а) Посадочных мест-24. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, Проектор, экран, 2 колонки.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
- ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
- Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов,современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
2.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
5.	Единый информационно- аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
6.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
7.	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
8.	Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
9.	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в томчисле оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения прктических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с

учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика труда

38.03.01 Экономика, направленность Информационные системы в бизнесе

Уровень программы: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: очная, очно-заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 з.е., 108 часов
Период обучения 2 курс: 4 семестр
Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у бакалавров компетенции в области экономики труда, а также современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия экономических законов в сфере труда.

Задачи освоения дисциплины «Экономика труда»:

- оценка наиболее важных количественных и качественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;

– изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики в области труда и оценка ее воздействия на сферу труда;

– приобретение основных компетенций, связанных с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности;

– изучение процессов управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации;

– подготовка студентов к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в органах системы социального партнерства, в экономических службах организаций различных отраслей экономики и форм собственности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Краткое содержание дисциплины

1. Сущность труда и его основные характеристики
2. Нормирование труда
3. Организация труда
4. Формы и системы заработной платы. Премиальные системы.
5. Рынок труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формами текущего контроля являются: опрос, зачет с оценкой.