Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета
Протокол № 8 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ректор_____Л.М. Терентий
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки)	**38.03.01 Экономика** (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки(профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (наименование профиля подготовки)
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная

Москва
2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавриат для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Налоги и налогообложение* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-20- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Знает** как вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **Умеет** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **Владеет** навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**на уровне знаний:** как вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		на уровне умений: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		на уровне навыков: навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	**Знает** как применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**на уровне знаний:** как применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

контроля	**Умеет** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**на уровне умений:** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**на уровне навыков:** навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Налоги и налогообложение изучается на третьем курсе и в учебном плане относится к вариативной части .

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин, изучаемых студентами на первом курсе: Математика, Информатика, Информационные системы и технологии в профессиональной сфере, «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки, «Макроэкономика». «Государственные и муниципальные финансы», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин профессиональной направленности.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Трудоемкость**			
	зач. ед.	**час.**	**по семестрам**	
			5	**6**
Общая трудоемкость по учебному плану	**44**	**144**	**144**	**-**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	18	18	-
Тестирование	-	-	-	-

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				5	6
Практические занятия (ПЗ)		-	18	18	-
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	45	45	-
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	27	27	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				5	6
Общая трудоемкость по учебному плану		**4**	**144**	-	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	4	-	4
Тестирование		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	4	-	4
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	64	-	64
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	36	-	**36**

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего	из них:				СР	Форма текущего	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
5	1	Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем ведущих стран мира	9	2		2		5	Опрос, реферат	ПК-20, ПК-22
5	1	Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации	9	2		2		5		ПК-20, ПК-22
5	1	Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения	11	3		3		5		ПК-20, ПК-22

№	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего	из них:				СР	Форма текущего	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
5	2	Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов	12	3		3		6		ПК-20, ПК-22
5	3	Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков	10	2		2		6		ПК-20, ПК-22
5	4	Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы	10	2		2		6		ПК-20, ПК-22
5	4	Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза	10	2		2		6	Опрос, реферат	ПК-20, ПК-22
5	4	Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем	0	2		2		6		ПК-20, ПК-22
Всего:			81	18	-	18	-	45		
Подготовка к зачёту/Консультация:										
Экзамен:			27	-	-	-	-	27		
Итого:			144	18	-	18	-	72		

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:				СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
5	1	Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем ведущих стран мира	9	1		1		8	Опрос, реферат	ПК-20, ПК-22
5	1	Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации	9					8		ПК-20, ПК-22

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
5	2	Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения	10					8		ПК-20, ПК-22
5	3	Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов	9	2		1		8		ПК-20, ПК-22
5	4	Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков	8					8		ПК-20, ПК-22
5	4	Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы	9					8		ПК-20, ПК-22
5	4	Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза	9	1		1		8		ПК-20, ПК-22
5	4	Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем	9			1		8		ПК-20, ПК-22
Всего:			72	4	-	4	-	64		
Подготовка к зачёту/Консультация:								2		
Экзамен:			36	-	-	-	-	36		
Итого:			144	4		4	-	98		

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем	Налоги и налогообложение: проблема определения предмета. Цель, задачи и структура курса «Налоги и налогообложение». Особенности функционирования

ведущих стран мира	национальных налоговых систем. Налоговые системы англосаксонских стран. Налоговые системы социальных рыночных хозяйств. Налоговая система Швейцарии.
Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации	Специфика налогообложения в глобализирующейся мировой экономике. Конвергенция национальных налоговых систем. Дифференцированный подход к развитию национальных налоговых систем в глобализирующемся мире.
Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения	Международное налоговое право: предмет, метод, особенности и источники. Основные категории и принципы международного налогообложения. Особенности взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности.
Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов	Принцип резидентства в международном налоговом праве. Налогообложение у источника образования доходов. Принципы резидентства и налогообложения у источника образования доходов: теоретический анализ.
Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков	Предотвращение налоговых правонарушений. Недискриминация налогоплательщиков
Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы	Причины возникновения, сущность и формы международной налоговой конкуренции. Ограниченность международной налоговой конкуренции.
Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза	Налоговая конкуренция и налоговая координация в региональных экономических группировках. Эволюция налоговых систем стран Европейского Союза. Налоговая координация в Европейском Союзе: современные задачи и способы их реализации. Влияние расширения Европейского Союза на конвергенцию национальных налоговых систем стран-членов.
Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем	Особенности налогообложения операций электронной коммерции. Международная координация налогообложения электронных операций.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

4.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

4.2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 50% от общего объема дисциплины на очной форме обучения и около 80% на заочной форме обучения.

Виды и трудоемкость самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)
Подготовка курсовой работы, курсового проекта (по Учебному плану)	-
Подготовка реферата, эссе, расчетно-графических работ (по Учебному плану)	-
Подготовка к контрольной работе (по Учебному плану)	-
Подготовка к текущим рубежным рейтингам	5
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5
Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций)	5
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	5
Работа с научной литературой	5
Самостоятельное изучение тем дисциплины	15
Итого	45

Заочная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)
Подготовка курсовой работы, курсового проекта (по Учебному плану)	-
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	10
Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций)	10
Подготовка к текущим рубежным рейтингам	10
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	10
Работа с научной литературой	10
Самостоятельное изучение тем дисциплины	14
Итого	64

4.4. Примерная тематика рефератов

Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие ***задачи решает*** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить ***этапы и методы исследования*** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при ***защите реферата***?

1. Время отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к подготовке и оформлению рефератов.

1. Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
2. Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всехкнигах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.
3. Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
4. Дальше приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
5. Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Примерная тематика рефератов

1 Характеристика международного двойного (юридического и экономического) налогообложения.
2 Двойное налогообложение на основе конфликта резидентства и источника дохода.
3 Механизмы уменьшения двойного налогообложения, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами.
4 Возможности международных налоговых соглашений по устранению двойного налогообложения.
5 Метод налоговых освобождений. Преимущества и недостатки.
6 Метод налоговых кредитов. Преимущества и недостатки
7 Метод налоговых вычетов. Преимущества и недостатки.
8 Модельные налоговые конвенции.
9 Структура модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.
10 Основные различия модельных налоговых конвенций ОЭСР, ООН, США.
11 Общие правила распределения и налогообложения доходов между договаривающимися Государствами в соответствии с положениями МНК ОЭСР.
12 Российское законодательство в области международного налогообложения.
13 Добросовестная и недобросовестная налоговая конкуренция.

14 Особенности англосаксонской модели налогообложения.
15 Характеристика континентальной европейской модели налогообложения.
16 Международное косвенное налогообложение.
17 Особенности деятельности специализированных базовых компаний.
18 Особенности деятельности базовых финансовых компаний.
19 Особенности деятельности базовых инвестиционных компаний.
20 Трансфертное ценообразование.
21 Внутрифирменное кредитование (тонкая капитализация).
23 Налоговый шопинг (злоупотребление налоговыми соглашениями).
24 Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
25 Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
26 Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
27 Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
28 Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
29 Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций в коммерческих банках.
30 Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
31 Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
32 Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
33 Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
34 Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
35 Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.
36Особенности механизма взимания акциза по табачной продукции.
37 Актуальные вопросы исчисления акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
38 Акцизы на нефтепродукты: порядок исчисления, перспективы развития.
39 Эволюция исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
40 Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
41 Особенности практики определения места реализации работ и услуг в целях исчисления НДС.
42 Механизм освобождения от уплаты НДС и операции, не подлежащие налогообложению: практика и проблемы применения.
43 Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным видам деятельности.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат,

5.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме экзамена

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выполнение рефератов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирование и выполнения контрольных работ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

5.2.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Показатель оценивания	**Критерии оценивания**				
	1	2	3	4	5
Знает как вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами
Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не умеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами
Владеет навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не владеет базовыми знаниями	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Показатель оценивания	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
Знает как применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами
Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Не умеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами
Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Не владеет базовыми знаниями	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категория	Демонстрирует частичное знание понятий, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и методов	Владеет полной системой знаний о содержании, приемами

5.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

5.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Перечислите экономические факторы глобального характера, которые оказывают наибольшее влияние на состояние национальных налоговых систем и формирование национальной налоговой политики.
2. Каков смысл налога Тобина и с чем связаны сложности его введения?
3. Каково место налогов в концепции «эффективного правительства»?
4. Почему индивидуальные подоходные налоги и социальные налоги и сборы лежат в основе современных налоговых систем ведущих стран мира?
5. Каким образом можно использовать налоговые инструменты при проведении государственной политики в пенсионной сфере?
6. Какие существуют ограничения при применении экологических налогов и сборов?
7. Объясните, почему национальная налоговая политика не должна игнорировать процессы, происходящие во внешней среде?
8. Перечислите основные проблемы, связанные с определением категории «Налоги и налогообложение».
9. Какие правовые конфликты существуют в области международного налогообложения?
10. Какое влияние оказывает процесс глобализации на национальную налоговую политику, на состояние национальных налоговых систем?
11. В чем заключается сущность концепции «эффективного правительства»?
12. Почему в структуре налоговых систем развитых стран мира приоритет отводится прямым налогам, в то время как основу доходов развивающихся стран составляют поступления от косвенных налогов и сборов?
13. Каким образом государство может оказывать влияние на внешнюю торговлю, используя механизмы налогообложения?
14. Дайте определение международного налогового права. В чем заключается его специфика?
15. Назовите основные методы международного налогового права.
16. В чем проявляется публичный характер международного налогового права?
17. Какова сущность доктрины экономической привязанности Шанца?
18. Какие основные принципы взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности вам известны? Какому из них следует большинство стран?
19. Каким образом рассчитывается величина акцизов для импортируемых товаров?
20. Охарактеризуйте принцип резидентства (глобальный принцип) в международном налогообложении.
21. Как определяется налоговое резидентство физических лиц в национальном законодательстве?
22. Как определяется налоговое резидентство юридических лиц в национальном законодательстве?
23. Объясните категорию «налоговый домициль». Как он определяется для физических и для юридических лиц?
24. Определите категорию «постоянное представительство».
25. В чем заключаются особенности налогообложения доходов иностранных резидентов, полученных из пассивных источников?
26. Что такое международное двойное налогообложение?
27. Какие механизмы облегчения международного двойного налогообложения предусморены в национальных правовых системах?
28. Как устраняют двойное юридическое налогообложение международные налоговые соглашения?

29. Дайте общую характеристику Модельной налоговой конвенции ОЭСР по следующей схеме: цель и задачи, структура, основное содержание глав и статей Конвенции.

30. Что общего в порядке налогообложения прибыли от предпринимательской деятельности, процентов и дивидендов в соответствии с МНК ОЭСР?

31. Что такое и как соотносятся между собой уклонение от уплаты налогов и обход налогов?

32. Назовите основные виды налоговых правонарушений.

33. Какие санкции применяются в отношении нарушителей национальных налоговых законодательств?

34. Каким образом возникает «международное двойное неналогообложение»?

35. Что такое налоговая дискриминация субъектов внешнеэкономических операций? Каким образом она преодолевается?

36. Назовите основных субъектов международной налоговой конкуренции.

37. Дайте определение юрисдикций – налоговых гаваней и классифицируйте их.

38. Приведите примеры использования в национальных налоговых системах методов налоговых освобождений, налоговых кредитов и налоговых вычетов для урегулирования международного двойного налогообложения.

39. Чем может быть полезен опыт налогообложения США, Великобритании, Ирландии, Германии, Франции и Швейцарии для модернизации современной российской налоговой системы?

40. Классифицируйте юрисдикции с низким уровнем налогов.

41. Каким образом развитие электронной коммерции и Интернет-экономики отражается на структуре национальных налоговых систем и принципах проводимой национальной налоговой политики?

42. Какая организация выполняет основные координационные функции в сфере гармонизации налогообложения электронных операций?

43. В чем заключается особенность взимания косвенных налогов в сфере международной электронной торговли?

44. Каким образом под влиянием развития Интернет-экономики и электронной коммерции модифицируется налоговое администрирование?

5.3. Методические материалы

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
4. Тесты для самоконтроля.
5. Другие материалы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Майбуров, И.А. Теория налогообложения: продвинутый курс / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. : схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730 – ISBN 978-5-238-02084-6. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552 – Библиогр.: с. 332-335. – ISBN 978-5-4475-9954-6. – DOI 10.23681/498552. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Мисловская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Мисловская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01245-7. – Текст : электронный.

2. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

При реализации образовательной программы по направлению подготовки необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Академии для изучения дисциплины:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Академии предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, лабораторных работ, практических занятий, проведение семинарских занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.
Материально-технический фонд Академии располагает проведением лекционных и лабораторных работ и практических занятий.
Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
Библиотечный фонд Академии обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по дисциплине
Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №403 (БТИ 7): Посадочных мест-34. Доска маркерная, экран для проектора, проектор, 2 колонки, системный блок с выходом в Интернет, CD-проигрыватель, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, стол для преподавателя, стул для преподавателя, наглядные пособия, плакаты, стенды.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №306(БТИ 5): Посадочных мест-25. Учебные столы, стулья ученические, 4 доски маркерные, проектор, мультимедийная доска,

системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, 2 колонки, CD-проигрыватель, доска пробковая.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
- ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
- Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов,современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
6.	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
7.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
8.	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
9.	Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в томчисле оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1)

содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения прктических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение

38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень программы: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: очная, заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 4 з.е., 144 часов
Период обучения на очной форме: 3 курс, 5 семестр
Период обучения на заочной форме: 3 курс, 5 семестр

Цель освоения дисциплины:

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

.

Краткое содержание дисциплины

1. Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем ведущих стран мира
2. Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации
3. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения
4. Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов
5. Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков
6. Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы
7. Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза
8. Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формами текущего контроля являются: реферат, опрос, экзамен.