Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета
Протокол № 8 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ректор_____Л.М. Терентий
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки)	**38.03.01 Экономика** (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки(профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (наименование профиля подготовки)
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная

Москва
2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавриат для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Комплексный экономический анализ* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**на уровне знаний:** как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды	**на уровне умений:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды
	Владеет навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**на уровне навыков:** навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Комплексный экономический анализ изучается на третьем курсе и в учебном плане относится к вариативной части .

Для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин, изучаемых студентами на первом курсе: Математика, Информатика, Информационные системы и технологии в профессиональной сфере, «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки, «Макроэкономика». «Государственные и муниципальные финансы», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин профессиональной направленности.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Трудоемкость**			
		зач. ед.	**час.**	**по семестрам**	
				5	**6**
Общая трудоемкость по учебному плану		**5**	**180**	**72**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		-	-	-	**-**
Лекции (Л)		-	36	18	18
Тестирование		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	36	18	18
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	81	36	**45**
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	**-**	**-**	+	**-**
	Зачёт с оценкой	**-**	**-**	**-**	**-**
	Экзамен	-	27	-	**27**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Трудоемкость**			
		зач. ед.	**час.**	**по семестрам**	
				6	**7**
Общая трудоемкость по учебному плану		**5**	**180**	**72**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	8	4	4
Тестирование		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	8	4	4
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточной аттестации:*		-	128	64	64
Промежуточная аттестация:	***Зачёт***	**-**	+	+	**-**
	Зачёт с оценкой	**-**	**-**	**-**	**-**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				6	7
	Экзамен	-	36	-	**36**

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
5	1	Содержание комплексного экономического анализа	18	3		3		9	Опрос, реферат, тест	ПК-1
5	1	Экономический анализ в системе наук	18	3		3		9		ПК-1
5	1	Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе	18	3		3		9		ПК-1
5	2	Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем	18	3		3		9		ПК-1
6	2	Методы, приемы и способы экономического анализа	14	3		3		9		ПК-1
6	2	Факторы рынка и их влияние на формирование целей и задач комплексного анализа	14	3		3		9		ПК-1
+	3	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования	14	6		6		9	Опрос, реферат, тест	ПК-1
6	3	Анализ состояния использования основных фондов (средств)	14	6		6		9		ПК-1
6	3	Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования	10	6		6		9		ПК-1
Всего:			153	36	-	36	-	81		
Подготовка к			2/2					2/2		

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
зачёту/Консультация:										
Экзамен:			36	-	-	-	-	36		
Итого:			180	36	-	36	-	81		

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
6	1	Содержание комплексного экономического анализа	18	1		1		11	Опрос, реферат, тест	ПК-1
6	1	Экономический анализ в системе наук	18					11		ПК-1
6	1	Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе	18	1		1		11		ПК-1
6	2	Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем	18	1		1		12		ПК-1
7	2	Методы, приемы и способы экономического анализа	12	1		2		12		ПК-1
7	2	Факторы рынка и их влияние на формирование целей и задач комплексного анализа	12	1		1		12	Опрос, реферат,	ПК-1
7	3	Анализ обеспеченности	12	1		2		29		ПК-1

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:					Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
		организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования							тест	
7	3	Анализ состояния использования основных фондов (средств)	16	1		2		30		ПК-1
7	3	Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования	20	1		2		30		ПК-1
Всего:			144	8	-	8	-	128		
Подготовка к зачёту/Консультация:			2/2					2/2		
Зачет, Экзамен:			36	-	-	-	-	36		
Итого:			180	8		12	-	128		

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Содержание комплексного экономического анализа	Экономический анализ: предмет, цель. Классификация видов анализа. Анализ в управлении организацией. Понятие комплексного экономического анализа. Структура бизнес-плана и задачи анализа. Анализ в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
Экономический анализ в системе наук	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Развитие экономического анализа.
Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе	Законы развития систем. Закон циклического развития. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Закон перехода к малооперационным системам. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем	Понятие жизненного цикла системы. Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем.

Методы, приемы и способы экономического анализа	Классификация методов. Система показателей экономического анализа. Оценка в экономическом анализе. Прогнозирование в экономическом анализе.
Факторы рынка и их влияние на формирование целей и задач комплексного анализа	Сущность детерминированного факторного анализа. Типы детерминированных моделей. Приемы построения детерминированных моделей. Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Стохастический анализ.
Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования	Факторы рынка и их влияние на принятие управленческих решений. Ценообразование в системе управления. Взаимоотношения хозяйствующих партнеров в условиях рынка. Методы поиска резервов производства
Анализ состояния использования основных фондов (средств)	Анализ показателей по труду. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия рабочими кадрами. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости.
Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования	Задачи и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ показателей фондоотдачи

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

4.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

4.2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Комплексный экономический анализ» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 50% от общего объема дисциплины на очной форме обучения и около 80% на заочной форме обучения.

Виды и трудоемкость самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)
Подготовка курсовой работы, курсового проекта (по Учебному плану)	-
Подготовка реферата, эссе, расчетно-графических работ (по Учебному плану)	-
Подготовка к контрольной работе (по Учебному плану)	-
Подготовка к текущим рубежным рейтингам	10
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	10
Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций)	10
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	10
Работа с научной литературой	10
Самостоятельное изучение тем дисциплины	31
Итого	81

Заочная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)
Подготовка курсовой работы, курсового проекта (по Учебному плану)	-
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	20
Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций)	20
Подготовка к текущим рубежным рейтингам	20
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	20
Работа с научной литературой	20
Самостоятельное изучение тем дисциплины	28
Итого	128

4.4. Примерная тематика рефератов

Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие ***задачи решает*** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить ***этапы и методы исследования*** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при ***защите реферата***?

1. Время отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к подготовке и оформлению рефератов.

1. Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
2. Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всехкнигах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы.

Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.

3. Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
4. Дальше приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
5. Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ продукта на рынке сбыта и стратегия предприятия в условиях рынка.
2. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
3. Анализ состава и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы на предприятии.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
5. Анализ влияния использования ресурсов на объем производства продукции.
6. Анализ и управление объемом производства и продаж.
7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия.
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности производства.
9. Анализ эффективности использования собственных средств предприятия.
10. Анализ эффективности использования заемных средств предприятия.
11. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
12. Анализ капитальных вложений и инвестиций.
13. Бухгалтерский баланс как источник информации для анализа финансового состояния предприятия.
14. Анализ кредитоспособности предприятия.
15. Анализ деловой активности предприятия.
16. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
17. Анализ платежеспособности и диагностика риска предприятия.
18. Анализ источников технического перевооружения производства.
19. Анализ эффективности лизинговых операций.
20. Анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятия.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Комплексный экономический анализ» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат, тест.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме зачета и экзамена

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выполнение рефератов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирование и выполнения контрольных работ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерный тест по темам:

ТЕМА 15
ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ЕГО АНАЛИЗА
ТЕСТ

1. К показателям финансовой устойчивости предприятия относятся…

а) коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент оборачиваемости собственных средств, коэффициент оборачиваемости запасов.

2. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается за период равный…

а) 3 мес.;

б) 6 мес.;

в) 9 мес.

3. К наиболее ликвидным активам относятся…

а) денежные средства;

б) дебиторская задолженность;

в) оборотные средства.

4. К показателям деловой активности предприятия относятся…

а) коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент оборачиваемости собственных средств, коэффициент оборачиваемости запасов;

5. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже…

а) 0,2;

б) 1;

в) 2.

6. Коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение…

а) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам;

б) всех оборотных активов к краткосрочным обязательствам;

в) денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

7. Коэффициент абсолютной ликвидности должен быть не ниже…

а) 0,2;

б) 1;

в) 2.

8. К показателям платежеспособности предприятия относятся…

а) коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент оборачиваемости собственных средств, коэффициент оборачиваемости запасов.

9. К факторам внутреннего характера, влияющим на финансовую устойчивость предприятия, не относится…

а) уровень доходов населения;

б) отраслевая принадлежность предприятия;

в) состояние имущества и финансовых ресурсов предприятия.

10. Различают следующие типы финансовой устойчивости:

а) внутренняя устойчивость, внешняя устойчивость, общая устойчивость, финансовая устойчивость;

б) минимальная устойчивость, малая устойчивость, средняя устойчивость, высокая устойчивость;

в) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, кризисное финансовое состояние.

11. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (Три), выручки от реализации продукции (Трв) и прибыли от обычных видов деятельности (Трп) в виде:

а) Трп > Трв > Три > 100%;

б) Трп > Трв > Три > 0%;

в) Три > Трв > Трп > 100%;

г) Три > Трв > Трп > 0%.

12. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал − 1000 тыс. руб.; добавочный капитал − 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль − 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы −800 тыс. руб.; доходы будущих периодов − 100 тыс. руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:

а) 2800 тыс. руб.;

б) 3600 тыс. руб.;

в) 2900 тыс. руб.;

г) 3700 тыс. руб.

13. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

а) более высокий удельный вес собственного капитала;

б) более низкий удельный вес собственного капитала;

в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов).

14. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

а) стоимость внеоборотных активов;

б) сумма внеоборотных и оборотных активов;

в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;

г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

15. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует…

а) о расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;

б) о сокращении хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;

в) о влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;

г) о замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.

ТЕМА 14
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАПИТАЛЬНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ
ТЕСТ

1. К собственным источникам финансирования инвестиционной деятельности относятся:

а) прибыль;

б) амортизационные отчисления;

в) кредиты _____банков.

2. Если норма объявленного дивиденда (процентная ставка) равна 10%, а номинальная цена акции 1000 руб., то доход от дивидендов составит:

а) 100;

б) 10;

в) 1000.

3. Норма прибыли на инвестиции – это…

а) отношение суммы инвестиций к сумме прибыли;

б) отношение суммы чистой прибыли к сумме инвестиций;

в) отношение суммы инвестиций к среднегодовой сумме чистой прибыли.

4. Финансовые инвестиции – это…

а) вложения в подготовку кадров, исследования, рекламу;

б) приобретение акций и других ценных бумаг;

в) инвестиции в оборудование, здания, запасы материалов.

5. Отношение суммы инвестиций к среднегодовой сумме чистой прибыли – это…

а) норма прибыли;

б) норма чистой прибыли;

в) срок окупаемости проекта.

6. Размер вклада в банк должен быть...рублей, чтобы через два года на вкладе было 100 000 рублей при 30% годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

а) 62 500;

б) 60 000;

в) 35 000;

7. Материальные инвестиции – это…

а) вложения в подготовку кадров, исследования, рекламу;

б) приобретение акций и других ценных бумаг;

в) инвестиции в оборудование, здания, запасы материалов.

8. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

а) 14%;

б) 6%;

в) 25%.

9. Капитальные вложения в инвестиционный проект составляют 200 000руб. Прибыль от продаж продукции, являющейся следствием внедрения инвестиционного проекта, равна 340 000 руб. Определите период окупаемости.

а) 10 месяцев;

б) 6 месяцев;

в) 1 год 7 месяцев.

10. Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

а) высокий риск потери ликвидности;

б) низкую деловую активность;

в) низкую экономическую рентабельность;

г) высокий уровень кредитоспособности.

11. Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12 470 тыс. руб., а норма запаса −17 дней:

а) 1385,6 тыс. руб.;

б) 733,5 тыс. руб.;

в) 2355,5 тыс. руб.;

г) 138,6 тыс. руб.

12. Эффективность использования оборотных средств организации характеризуется:

а) ликвидностью оборотных средств;

б) оборачиваемостью оборотных средств;

в) составом и структурой оборотных средств;

г) долей оборотных средств в структуре имущества.

13. Определите излишек или недостаток собственных оборотных средств, если их фактическое наличие на начало года – 9 560 тыс. руб.; нормативная потребность на начало года – 10 700 тыс. руб.; фактическая величина на начало предшествующего года – 8 640 тыс. руб.:

а) + 920 тыс. руб. (излишек);

б) − 1140 тыс. руб. (недостаток);

в) − 2060 тыс. руб. (недостаток);

г) − 920 тыс. руб. (недостаток).

14. Замедление оборачиваемости оборотных активов организации приводит:

а) к росту активов баланса предприятия;

б) к уменьшению активов баланса предприятия;

в) к уменьшению валюты баланса предприятия;

г) к росту выручки от реализации продукции.

15. Экономическая эффективность использования (потребления) основных производственных средств характеризуется:

а) долей амортизации в стоимости продукции;

б) суммой амортизации в себестоимости продукции;

в) соотношением амортизации и прямых материальных затрат;

г) фондовооруженностью труда.

5.2.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Показатель оценивания	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
Знает как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет базовых знаний.	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категорий и структуры	Демонстрирует частичное знание механизмов, процессов, категорий и структуры	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и систем и структуры	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях комплексного экономического анализа
Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды	Не умеет анализировать	Фрагментарное использование навыков анализа	В целом успешное, но не систематическое использование навыков анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа.	Сформированное умение использовать навыки анализа

Показатель оценивания	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
Владеет навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков использования знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления проблемы и применения знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления проблемы	Успешное и систематическое применение навыков выявление проблемы

5.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета и экзамена

5.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

1. 1. Содержание, предмет, задачи и метод экономического анализа.
2. Виды АХД и их классификация.
3. Принципы АХД. Связь АХД с другими дисциплинами.
4. Способы анализа хозяйственной деятельности предприятия.
5. Классификация и систематизация факторов в АХД.
6. Типы факторных моделей. Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные модели.
7. Применение абсолютных, относительных и средних величин.
8. Способы сравнения в АХД.
9. Способы группировки информации в АХД.
10. Методы анализа хозяйственной деятельности. Метод цепной подстановки.
11. Методы анализа хозяйственной деятельности. Метод абсолютных и относительных разниц.
12. Методы анализа хозяйственной деятельности. Метод пропорционального деления и долевого участия.
13. Методы анализа хозяйственной деятельности. Индексный метод. Балансовый метод.
14. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.
15. Методы сравнительной комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Понятие и классификация хозяйственных резервов эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Система экономической информации и ее использование.
18. Документальное оформление результатов АХД.
19. Система экономических показателей.
20. Приведение показателей в сопоставимый вид.

21. Особенности организации текущего, оперативного и перспективного анализа.
22. Особенности организации внутрихозяйственного экономического анализа
23. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности.
24. Цель, предмет и последовательность проведения финансового анализа.
25. Цель, предмет и последовательность проведения управленческого анализа.
26. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
27. Система показателей деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
29. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
30. Анализ ассортимента и структуры продукции.
31. Анализ качества продукции.
32. Анализ ритмичности выпуска продукции.
33. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
35. Анализ использования фонда рабочего времени.
36. Анализ производительности труда.
37. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
38. Анализ использования фонда заработной платы.
39. Анализ объема, динамики и структуры основных средств.
40. Анализ технического состояния и движения основных производственных фондов.
41. Анализ обеспеченности предприятия средствами труда.
42. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
43. Анализ интенсивности и эффективности использования технологического оборудования.
44. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи фондорентабельности.
45. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования.
46. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия.
47. Анализ оборачиваемости оборотных активов.
48. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
49. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
50. Оценка влияния использования материальных ресурсов на увеличение (приращение) объема выпуска продукции.
51. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
52. Факторный анализ материалоемкости продукции.
53. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
54. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
55. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
56. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.
57. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
58. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
59. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
60. Анализ качества прибыли.
61. Анализ рентабельности предприятия.
62. Выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.
63. Методика маржинального анализа прибыли.
64. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
65. Анализ эффективности финансовых вложений.

66. Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
67. Анализ источников формирования капитала.
68. Анализ структуры активов предприятия.
69. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
70. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
71. Финансовое прогнозирование и диагностика банкротства предприятия.
72. Анализ эффективности управления предприятием.
73. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
74. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.

5.3. Методические материалы

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
4. Тесты для самоконтроля.
5. Другие материалы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9. – Текст : электронный.

2. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А.М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196 – ISBN 978-5-394-03156-4. – Текст : электронный.

3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

При реализации образовательной программы по направлению подготовки необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Академии для изучения дисциплины:

6. Аудиторный фонд.

7. Материально-технический фонд.
8. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Академии предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, лабораторных работ, практических занятий, проведение семинарских занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.
Материально-технический фонд Академии располагает проведением лекционных и лабораторных работ и практических занятий.
Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
Библиотечный фонд Академии обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по дисциплине
Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №401 (БТИ 10): Посадочных мест-76. Две колонки, доска маркерная, проектор, CD-проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя, наглядные пособия, плакаты, стенды.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 129075, г. Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, аудитория №305(БТИ 6): Посадочных мест-25. Учебные столы, стулья ученические, проектор, мультимедийная доска, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, доска маркерная, 2 колонки, CD-проигрыватель.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
- ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
- Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов,современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
	Федеральная служба по надзору в	http://rkn.gov.ru/

	сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	
	Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в томчисле оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения прктических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять

отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный экономический анализ

38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень программы: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: очная, заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 з.е., 180 часов
Период обучения на очной форме: 3 курс, 5,6 семестр
Период обучения на заочной форме: 3,4 курс, 6,7 семестр

Цель освоения дисциплины:

Получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

1. Содержание комплексного экономического анализа
2. Экономический анализ в системе наук
3. Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе
4. Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем
5. Методы, приемы и способы экономического анализа
6. Факторы рынка и их влияние на формирование целей и задач комплексного анализа
7. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования
8. Анализ состояния использования основных фондов (средств)
9. Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формами текущего контроля являются: реферат, опрос, тест, зачет, экзамен