

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)**

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «___»
_____ 2016 г.
№ _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ /Л.М. Терентий/
«__» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Москва 2016

Программа производственной практики рассмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 2016 г. № ___

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (ФИО заведующего кафедрой)

Срок действия программы производственной практики продлен на:

20___ / 20___ учебный год _____ / _____ /
(подпись) (ФИО заведующего кафедрой)

20___ / 20___ учебный год _____ / _____ /
(подпись) (ФИО заведующего кафедрой)

20___ / 20___ учебный год _____ / _____ /
(подпись) (ФИО заведующего кафедрой)

20___ / 20___ учебный год _____ / _____ /
(подпись) (ФИО заведующего кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Темы разделов	Страницы
1.	Вид практики, способ и формы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	14
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)	16
5.	Содержание практики	17
6.	Формы отчетности по практике	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	59
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	61
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	61

1. ВИДЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика – как вид практики, определена во ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Тип практики- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формы проведения практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

Способ проведения практики - стационарная.

Преддипломная практика может проводиться в коммерческих организациях (в промышленности, строительстве, торговле, банковской сфере, сфере услуг и других отраслей); бюджетных и общественных организациях; государственных налоговых инспекциях, внебюджетных фондах, а также финансовых отделах и бухгалтериях отраслевых министерств и ведомств, обладающих необходимой базой для освоения студентом компетенций, в соответствии с ФГОС ВО.

Перечень базовых предприятий и организаций для прохождения преддипломной практики предлагается выпускающей кафедрой.

Студенты могут самостоятельно выбрать объекты для прохождения практики, для чего представляют на кафедру заявление.

Студенты, обучающиеся по заочной форме, могут проходить производственную практику по месту своей работы.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация в индивидуальном порядке учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>ОК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историю развития экономики. 2. Основные экономические законы и направления их применения в различных сферах деятельности. 3. Особенности, состояние и направления современного развития национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять современные подходы к анализу истории развития экономики в целях ее интерпретации к современному этапу развития. 2. Использовать основные экономические законы для анализа особенностей социально-экономического развития в различных сферах деятельности. 3. Применять действующие методики для анализа современного развития национальной экономики. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки применения современных подходов к анализу истории развития экономики в целях ее интерпретации к современному этапу развития. 2. Способность использовать основные экономические законы для анализа особенностей социально-экономического развития в различных сферах деятельности. 3. Навыки применения действующих методик для анализа современного развития национальной экономики.
<p>ОК-4</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы делового речевого этикета. 2. Основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; 2. Обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения. 3. Пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики. 3. Использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка. 2. Навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности. 3. Навыками публичных коммуникаций (делать сообщения, доклады, выступать на научных конференциях, в том числе и на иностранном языке).

<p>ОК-6</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие выполнение профессиональной деятельности. 2. Основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. 2. Выстроить иерархию нормативно-правовых документов в зависимости от их влияния на выполнение профессиональных задач. 3. Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного постиндустриального (информационного) общества. 2. Основные требования к информационной безопасности и защите государственной тайны при решении задач профессиональной деятельности. 3. Опасности и угрозы, возникающие в процессе получения, обработки и дальнейшего продвижения информации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать основные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны при решении задач профессиональной деятельности. 2. Выстраивать информационную иерархию, отличать значимую информацию от незначительной. 3. Правильно оперировать профессионально значимой информацией при применении информационно-коммуникационных технологий. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 2. Применения технологий информационного обмена. 3. Применения способов защиты информации.
<p>ОПК-2</p> <p>способностью осуществлять сбор,</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач.

<p>анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>2. Основы компьютерной техники. 3. Основные положения о глобальных компьютерных сетях 4. Возможности и правила работы в сети Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Работать с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных задач. 2. Правильно обрабатывать информацию в целях решения профессиональных задач. 3. Использовать глобальные компьютерные сети для получения и работы с профессионально значимой информацией.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки работы на компьютере. 2. Применения методов получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач. 3. Пользование технологиями поиска в сети Интернет для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, их особенности, закономерности. 2. Методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов. 2. Работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. 3. Применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных. 4. Оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов. 2. Навыки создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации. 3. Владение современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>
<p>ОПК-4 способностью находить</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основы теории управления и менеджмента.</p>

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>2. Основы теории принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности..</p> <p>3. Основные функции и методы управления, меры ответственности за принятые решения.</p> <p>4. Содержание и способы реализации основных стилей управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия.</p> <p>2. Правильно выбирать методы управления в профессиональной деятельности в зависимости от управленческой ситуации.</p> <p>3. Нести ответственность за принятое организационно- управленческое решение.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки управленческой профессиональной деятельности.</p> <p>2. Навыки принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владение методами самооценки в рамках выполнения управленческих функций.</p> <p>4. Владение методикой оценки исследования управленческих решений.</p>
<p>ПК-1</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Основы построения расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Перспективные направления технологий сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Осуществлять расчет и анализ системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Проводить комплексный системный анализ результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение современными методами сбора, обработки и</p>

	<p>анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Навыки компьютерных методов сбора, хранения и обработки социально-экономической информации, используемой для профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владение методами анализа социально-экономических основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать в профессиональной деятельности типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Применять на практике формы и методы составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки использования в профессиональной деятельности типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Способность применять на практике формы и методы составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>2. Основные нормативные и инструктивные материалы (стандарты) организации .</p> <p>3. Способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>2. Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Опыт деятельности:</p>

	<p>1. Владение современными методиками расчета экономических показателей, необходимыми для составления экономических разделов плана предприятий.</p> <p>2. Владение методикой планирования основных экономических показателей деятельности организации с учетом действующих стандартов.</p> <p>3. Навыки обоснования расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. 2. Стандартные теоретические и эконометрические модели. 3. Технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. 4. Методы корреляционно-регрессионного анализа и методы прогнозирования, используя регрессионные модели и тренды. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели. 2. Содержательно интерпретировать полученные результаты. 3. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне 4. Правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение современной методикой построения эконометрических моделей. 2. Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита. 2. Прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности). 3. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. 4. Методики подготовки и анализа финансовой отчетности. 5. Принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей и принятия управленческих решений. 6. Основные принципы МСФО и методики анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам (МСФО).

<p>принятия управленческих решений</p>	<p>7. Основные системы управленческого учета.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности. 2. Профессионально решать практические вопросы профиля «бухгалтерский учет, анализ и аудит», выбирать варианты наиболее эффективных решений. 3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. 4. Использовать систему принципов бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации. 5. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач, анализа и принятия управленческих решений. 6. Выявлять проблемы финансово-экономического характера при принятии управленческих решений, предлагать способы их устранения и оценивать ожидаемые результаты. 7. Разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Владение методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам эффективности управленческих решений. 3. Навыки организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета. 4. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности. 5. Владение основными методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
<p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. 2. Основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства на современном этапе. 3. Зарубежный опыт организации государственной статистики и государственного регулирования экономики. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать основные методы экономического анализа с использованием статистической информации.

<p>изменения социально-экономических показателей</p>	<p>2. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>3. Анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>2. Владение технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>3. Навыки специальной экономической терминологии и лексики, используемой в отечественной и зарубежной статистике.</p> <p>4. Владение методами институционального анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-7</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные направления и результаты деятельности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>2. Современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий.</p> <p>3. Основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</p> <p>2. Профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета</p> <p>3. Систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты, использовать основные методы экономического анализа статистической и финансовой информации.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методологией экономического исследования с использованием отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>2. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>3. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации</p> <p>4. Владение техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.</p> <p>5. Навыки для проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению.</p>
<p>ПК-8</p> <p>способностью</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации.</p>

<p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>2. Современные информационные технологии. 3. Основные требования к информационной безопасности и защите государственной тайны. 4. Методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 2. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач. 3. Правильно пользоваться профессионально значимой информацией. 4. Пользоваться методами оптимизации и нахождения экстремумов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению предприятием. 2. Владение методологией экономического исследования. 3. Использование методики решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий 4. Владение современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.</p>
<p>ПК-9</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом. 2. Основы трудового законодательства, социального регулирования в трудовом коллективе. 3. Методы стимулирования нововведений на предприятии. 4. Основы управления персоналом в организации. 5. Нормы деловой этики. 6. Технологию реализации экономического проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 2. Организовать работу малого коллектива, рабочей группы. 3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта. 4. Организовывать работу исполнителей. 5. Выбирать варианты наиболее эффективной реализации проекта, стимулирования персонала. 6. Объединять сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность, налаживать благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки принятия управленческих решений. 2. Способность объединять сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность,</p>

	<p>налаживать благоприятный психологический микроклимат</p> <p>3. Навыки правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-10</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности современных технических средств для решения коммуникативных задач. 2. Современные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. 3. Нормы деловой этики; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с компьютером как средством управления информацией. 2. Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии . 3. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения коммуникативных задач. <p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользование основными компьютерными программами. 2. Владение методикой использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. 3. Навыки компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для решения коммуникативных задач . 4. Владение технологиями информационной безопасности.
<p>ПК-11</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики оценки вариантов принятия управленческих решений. 2. Методики оценки возможных рисков при реализации управленческих решений. 3. Методы государственного регулирования экономики, основы регулирования экологического и санитарного контроля в процессе производства, основы контроля качества, социального регулирования, антимонопольного контроля, ценообразования. 4. Технологии управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. 2. Разрабатывать и обосновывать предложения в сфере экономики с учетом нормативно-правовых и ресурсных ограничений и в условиях рисков. 3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. 4. Понимать сущность основных явлений и назревших проблем

	<p>в сфере управления.</p> <p>5. Выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта,</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методиками разработки мероприятий по совершенствованию организации деятельности подразделений (планированию, прогнозированию, управлению затратами и др.).</p> <p>2. Владение знаниями технологий управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>ПК-19</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие составление бюджетных смет казенных учреждений.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. С учетом предъявляемых требований составлять бюджетные сметы казенных учреждений.</p> <p>3. Планировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Навыки составления бюджетных смет казенных учреждений.</p> <p>3. Владение формами и методами планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
<p>ПК-20</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Требования НК РФ, других нормативных документов по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Виды, способы, налогооблагаемую базу, формы уплаты налогов в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять, в соответствии с требованиями НК РФ, других нормативных документов налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Планировать, осуществлять в профессиональной деятельности действия по уплате в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти различного рода налогов и других обязательных платежей.</p> <p>Опыт деятельности:</p>

	<p>1. Владение навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Способность планировать, осуществлять в профессиональной деятельности действия по уплате в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти различного рода налогов и других обязательных платежей.</p>
<p>ПК-21</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, формы и методы финансового планирования в организации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к организации, обеспечению осуществления финансовых взаимоотношений с другими хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Особенности осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять финансовое планирование в организации с учетом предъявляемых современных требований.</p> <p>2. Организовывать систему финансовых взаимоотношений со взаимодействующими хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Осуществлять финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение формами и методами финансового планирования в организации с учетом предъявляемых современных требований.</p> <p>2. Владение методикой организации системы финансовых взаимоотношений со взаимодействующими хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Владение формами и способами осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-22</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Нормы и правила, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>2. Современные формы и методы банковского кредитования предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к проведению финансового контроля и аудита в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Регулировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>2. При взаимодействии с финансово-кредитными учреждениями применять современные формы и методы банковского кредитования</p> <p>3. Осуществлять проведение финансового контроля и аудита в организации.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методикой регулирования бюджетных, налоговых,</p>

	<p>валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>2. Навыки применения современных форм и методов банковского кредитования хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Владение формами и методами проведения финансового контроля и аудита в организации.</p>
<p>ПК-23</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативно-законодательные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Ответственность за допущенные нарушения при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Руководствоваться действующей нормативно-законодательной базой при участии в организации и проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Принимать меры по реализации выявленных отклонений при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Методикой организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Формами и методами принятия мер по реализации выявленных отклонений при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления.</p>

По итогам прохождения практики студент должен:

знать:

- взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро-и макроуровне;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующие нормативно-правовые акты деятельности организаций;
- содержание различных видов отчетности;
- источники экономической, социальной и управленческой информации;

уметь:

- организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, с учетом фактора неопределенности;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
- разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия (организации);
- провести оценку экономической эффективности инновационного, инвестиционного проекта, управленческого или стратегического решения с учетом факторов неопределенности;

– сформировать систему планов, бюджетов деятельности предприятия (организации);

опыт деятельности:

- владение методологией экономического исследования;
- владение современной методикой построения эконометрических моделей;
- владение методами и приёмами анализа экономических явлений;
- владение методами проектирования, бюджетирования, планирования, прогнозирования;
- владение современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей;
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- владение методами управленческой деятельности;
- владение способами представления результатов самостоятельного аналитического исследования;
- владение способами разработки стратегического поведения экономического агента на рынках.

3.МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», преддипломная практика относится к Блоку 2 "Практики".

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 3 зет (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Преддипломная практика базируется на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части всего учебного курса.

Преддипломная практика как часть ОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Она является завершающим этапом подготовки бакалавров для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Задачами производственной (преддипломной) практики студентов являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всем блокам дисциплин;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части ВКР;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности,

установленном ФГОС ВО;

– сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, общая продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: а) выбор темы студентом и руководителем задания на практику б) заполнение руководителем от кафедры дневника по практике в) рекомендации руководителя о методическом обеспечении практики	За два месяца до практики За неделю до практики За неделю до практики	
2.	Оформление на практику и инструктаж по технике безопасности	2 часа	Запись в журнале учета инструктажа по ТБ
	Получение индивидуального задания по прохождению преддипломной практики	2 часа	Запись в журнале прохождения практики
3.	Прохождение преддипломной практики на предприятии, учреждении	76 часов	Описание используемой технологии производства, организации труда, производства и управления
4.	Анализа собранного материала	12 часов	Результат НИР
5.	Оформление отчёта по практике	6 часов	Отчет по практике
Итого		108 часов (2 недели)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР студента. В процессе прохождения практики студенты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта - места прохождения практики (коммерческого предприятия, банка, страховой компании и т.д.), изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Содержание практики, применительно к написанию ВКР, включает следующие виды работ:

- обоснование актуальности, постановка цели и задач научно-исследовательской работы;
- работа с информационными, справочными, монографическими и реферативными изданиями в соответствии с заявленными целями и задачами научного исследования;
- составление библиографии по теме ВКР;
- написание обзорного реферата по теоретической части научного исследования;
- проведение аналитических расчетов и анализа полученных результатов;
- оформление результатов исследования в виде отчета и статьи;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, тезисов), подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на конференциях различного уровня;
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования

Завершающим этапом преддипломной практики является оформление (например, в течение последних дней практики) результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

В дневнике по практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики. В дневнике руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных студентами за время прохождения производственной практики, о качестве и достаточности выполненного индивидуального задания поставленным целям и оценивает их работу.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам преддипломной практики студент должен предоставить отчет о прохождении практики. Проводится защита отчета, по результатам которой студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При защите практики учитывается объем выполнения программы и заданий преддипломной практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя практики от организации.

Зачет с оценкой по преддипломной практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку "неудовлетворительно", могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач, стоящих перед студентом, проходящим производственную практику; последовательность прохождения практики, характеристику организации, предоставившей базу практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, включая индивидуальное задание.

Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания ВКР. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики.

Структура отчета включает: титульный лист, содержание отчета (в соответствии с заданием), приложения и отзыв-характеристику.

Титульный лист отчета должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., курс, форма обучения), месте и сроке прохождения практики, Ф.И.О. и должность руководителей практики от предприятия (организации) и учебного заведения, их подписи. При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана факультета о направлении студента на практику.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении студентом-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman;
- размер шрифта основного текста - 14 пт;
- размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word из пакета Microsoft Office 2000, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):

- верхнее поле - 2,0 см;
- нижнее поле - 2,0 см;
- левое поле - 3,0 см;
- правое поле - 2,0 см;
- межстрочный интервал (Формат/Абзац) - полуторный;
- формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) - А 4.

Страницы текста нумеруются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.1.1	Философия
Б1.В.ДВ.6.1	Логика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.1.2	История
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.3.1	Микроэкономика
Б1.Б.3.2	Макроэкономика
Б1.Б.3.3	История экономических учений
Б1.Б.3.4	Эконометрика
Б1.Б.4.1	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.4.2	Финансы
Б1.Б.5.4	Теория организации
Б1.В.ОД.3	Экономическая география и регионология
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
Б1.Б.1.7	Иностранный язык
Б1.В.ОД.6	Иностранный язык в финансово-экономической сфере
Б1.В.ДВ.6.2	Риторика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.1.4	Психология
Б1.Б.1.5	Политология
Б1.Б.1.7	Иностранный язык
Б1.Б.1.8	Деловой этикет
Б1.В.ОД.1	Социология
Б1.В.ОД.2	Культурология
Б1.В.ОД.21	Конфликтология
Б1.В.ДВ.6.2	Риторика
Б1.В.ДВ.11.1	Психология делового общения
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.1.3	Правоведение
Б1.Б.1.5	Политология
Б1.В.ДВ.9.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.9.2	Основы документационного обеспечения управления

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.1.1	Философия
Б1.Б.1.4	Психология
Б1.Б.1.9	Информационно-библиографическая культура
Б1.В.ДВ.2.1	Методы научных исследований
Б1.В.ДВ.2.2	Организация научных исследований
Б1.В.ДВ.6.1	Логика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.6	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.8.2	Экология
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.1.9	Информационно-библиографическая культура
Б1.Б.2.6	Информационные системы и технологии в профессиональной сфере
Б1.В.ОД.4	Пакеты прикладных программ в экономике
Б1.В.ОД.5	Поиск и обработка экономической информации
Б1.В.ОД.20	Экономическая и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.1.2	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.10.2	Электронно-библиотечная система "Библиоклуб"
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.2.1	Информатика
Б1.Б.2.2	Математический анализ
Б1.Б.2.3	Линейная алгебра
Б1.Б.2.4	Теория вероятности и математическая статистика
Б1.Б.2.5	Статистика
Б1.Б.2.6	Информационные системы и технологии в профессиональной сфере
Б1.Б.5.2	Маркетинг
Б1.В.ОД.1	Социология
Б1.В.ОД.5	Поиск и обработка экономической информации

Б1.В.ДВ.1.2	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.2.1	Методы научных исследований
Б1.В.ДВ.2.2	Организация научных исследований
Б1.В.ДВ.4.1	Математические модели в экономике
Б1.В.ДВ.4.2	Математическое и имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.5.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.7.1	Интернет-маркетинг
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.2.1	Информатика
Б1.Б.2.2	Математический анализ
Б1.Б.2.3	Линейная алгебра
Б1.Б.2.4	Теория вероятности и математическая статистика
Б1.Б.2.5	Статистика
Б1.Б.3.4	Эконометрика
Б1.В.ОД.1	Социология
Б1.В.ОД.4	Пакеты прикладных программ в экономике
Б1.В.ОД.7	Экономика организации
Б1.В.ОД.9	Институциональная экономика
Б1.В.ОД.12	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.ОД.20	Экономическая и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.2.1	Методы научных исследований
Б1.В.ДВ.2.2	Организация научных исследований
Б1.В.ДВ.3.2	Управление внешнеэкономической деятельностью
Б1.В.ДВ.4.1	Математические модели в экономике
Б1.В.ДВ.4.2	Математическое и имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.5.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.7.1	Интернет-маркетинг
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.2.7	Методы оптимальных решений
Б1.Б.5.1	Менеджмент
Б1.Б.5.2	Маркетинг
Б1.Б.5.3	Методы принятия управленческих решений
Б1.Б.5.4	Теория организации

Б1.Б.5.5	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ОД.21	Конфликтология
Б1.В.ДВ.8.1	Управление качеством
Б1.В.ДВ.11.2	Социология управления
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.3.1	Микроэкономика
Б1.Б.3.3	История экономических учений
Б1.В.ОД.5	Поиск и обработка экономической информации
Б1.В.ОД.9	Институциональная экономика
Б1.В.ОД.12	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.ОД.16	Ценообразование
Б1.В.ОД.18	Логистика
Б1.В.ОД.20	Экономическая и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.ДВ.4.1	Математические модели в экономике
Б1.В.ДВ.4.2	Математическое и имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.12.2	Бизнес-планирование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Б1.Б.2.7	Методы оптимальных решений
Б1.Б.3.4	Эконометрика
Б1.Б.4.1	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.4.2	Финансы
Б1.Б.5.3	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.ОД.5	Поиск и обработка экономической информации
Б1.В.ОД.7	Экономика организации
Б1.В.ОД.13	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.16	Ценообразование
Б1.В.ОД.18	Логистика
Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.ДВ.8.1	Управление качеством
Б1.В.ДВ.12.2	Бизнес-планирование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика

Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.2.5	Статистика
Б1.Б.3.2	Макроэкономика
Б1.Б.3.4	Эконометрика
Б1.В.ОД.3	Экономическая география и регионология
Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.ДВ.4.2	Математическое и имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.5.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.8.1	Управление качеством
Б1.В.ДВ.11.2	Социология управления
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.2.5	Статистика
Б1.В.ОД.6	Иностранный язык в финансово-экономической сфере
Б1.В.ОД.16	Ценообразование
Б1.В.ОД.18	Логистика
Б1.В.ДВ.1.2	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.3.2	Управление внешнеэкономической деятельностью
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.9.2	Основы документационного обеспечения управления
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.2.6	Информационные системы и технологии в профессиональной сфере
Б1.В.ОД.4	Пакеты прикладных программ в экономике
Б1.В.ОД.20	Экономическая и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.ДВ.5.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.7.1	Интернет-маркетинг
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.10.1	Информационные бухгалтерские системы
Б1.В.ДВ.10.2	Электронно-библиотечная система "Библиоклаб"
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.5.1	Менеджмент
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ДВ.3.1	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.ДВ.9.2	Основы документационного обеспечения управления
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ДВ.3.2	Управление внешнеэкономической деятельностью
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ОД.15	Банковское законодательство
Б1.В.ДВ.12.1	Страхование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ДВ.3.1	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.ДВ.12.1	Страхование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа

Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Б1.В.ОД.11	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ОД.14	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ДВ.3.1	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетная система РФ
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Б1.В.ОД.11	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ОД.19	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетная система РФ
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Б1.В.ОД.11	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ОД.13	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.14	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ОД.19	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.9.2	Основы документационного обеспечения управления
Б1.В.ДВ.12.1	Страхование
Б1.В.ДВ.12.2	Бизнес-планирование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Б1.В.ОД.10	Аудит
Б1.В.ОД.15	Банковское законодательство
Б1.В.ОД.17	Комплексный экономический анализ
Б1.В.ОД.19	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.9.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.12.1	Страхование
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа

Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Б1.В.ОД.10	Аудит
Б1.В.ОД.11	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ОД.17	Комплексный экономический анализ
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетная система РФ
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы), этапы их формирования	Критерий оценивания	Шкала оценивания
<p align="center">ОК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Историю развития экономики.</p> <p>2. Основные экономические законы и направления их применения в различных сферах деятельности.</p> <p>3. Особенности, состояние и направления современного развития национальной экономики.</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p>	<p align="center">Отлично (5)</p>
		<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p>	<p align="center">Хорошо (4)</p>
		<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	<p align="center">Удовлетворительно (3)</p>
		<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p align="center">Неудовлетворительно (2)</p>

	Уметь: 1. Применять современные подходы к анализу истории развития экономики в целях ее интерпретации к современному этапу развития. 2. Использовать основные экономические законы для анализа особенностей социально-экономического развития в различных сферах деятельности. 3. Применять действующие методики для анализа современного развития национальной экономики.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)	
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)	
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)	
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)	
	Опыт деятельности: 1. Навык применения современных подходов к анализу истории развития экономики в целях ее интерпретации к современному этапу развития. 2. Способность использовать основные экономические законы для анализа особенностей социально-экономического развития в различных сферах деятельности. 3. Навыки применения действующих методик для анализа современного развития национальной экономики.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)	
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)	
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)	
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)	
	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: 1. Нормы делового речевого этикета. 2. Основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий	Отлично (5)

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>профессиональной коммуникации.</p>	<p>уровень теоретических знаний</p>		
		<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p>	<p>Хорошо (4)</p>	
		<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>	
		<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>	
	<p>Уметь: 1. Воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; 2. Обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения. 3. Пользоваться навыками</p>		<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	<p>Отлично (5)</p>
			<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить</p>	<p>Хорошо (4)</p>

	<p>публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики.</p> <p>3. Использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p>	альтернативные решения анализируемых проблем	
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка.</p> <p>2. Навыки использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Навыки публичных коммуникаций (делать сообщения, доклады, выступать на научных конференциях, в том числе и на иностранном языке.</p>	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности		Удовлетворительно (3)	
Отсутствие навыков		Неудовлетворительно (2)	
<p>ОК-6</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие выполнение профессиональной деятельности.</p> <p>2. Основные нормативно-правовые документы.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе	Хорошо (4)

		допускает несущественные погрешности	
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
	<p>Уметь:</p> <p>1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>2. Выстроить иерархию нормативно-правовых документов в зависимости от их влияния на выполнение профессиональных задач.</p> <p>3. Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной	Отлично (5)

	сферу профессиональной деятельности.	деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	Опыт деятельности: 1. Навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: 1. Особенности современного постиндустриального (информационного) общества. 2. Основные требования к информационной безопасности и защите государственной тайны при решении задач профессиональной деятельности. 3. Опасности и угрозы, возникающие в процессе получения, обработки и дальнейшего продвижения информации.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает	Неудовлетво

		недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	нительно (2)
Уметь: 1. Соблюдать основные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны при решении задач профессиональной деятельности. 2. Выстраивать информационную иерархию, отличать значимую информацию от незначительной. 3. Правильно оперировать профессионально значимой информацией при применении информационно-коммуникационных технологий.		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
Опыт деятельности: 1. Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 2. Применения технологий информационного обмена. 3. Применения способов защиты информации.		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)

<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: 1. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач. 2. Основы компьютерной техники. 3. Основные положения о глобальных компьютерных сетях 4. Возможности и правила работы в сети Интернет для решения профессиональных задач.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	<p>Уметь: 1. Работать с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных задач. 2. Правильно обрабатывать информацию в целях решения профессиональных задач. 3. Использовать глобальные</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для	Хорошо (4)

	компьютерные сети для получения и работы с профессионально значимой информацией.	решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Навыки работы на компьютере. 2. Применения методов получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач. 3. Пользование технологиями поиска в сети Интернет для решения профессиональных задач.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: 1. Методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности. 2. Методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников,	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	Хорошо (4)

методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов и обоснования полученных выводов.	погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	Уметь: 1. Использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов. 2. Работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. 3. Применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных. 3. Оценивать и	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
	Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)

	интерпретировать полученные результаты.		
	Опыт деятельности: 1. Владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов. 2. Навыки создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации. 3. Владение современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: 1. Основы теории управления и менеджмента. 2. Основы теории принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Основные функции и методы управления, меры ответственности за принятые решения. 4. Содержание и способы реализации основных стилей управления	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь	Удовлетворительно (3)

		между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
Уметь: 1. Адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия 2. Правильно выбирать методы управления в профессиональной деятельности в зависимости от управленческой ситуации 3. Нести ответственность за принятое организационно-управленческое решение		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
Опыт деятельности: 1. Навыками управленческой профессиональной деятельности. 2. Навыками принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить	Хорошо (4)

	деятельности. 3. Методами самооценки в рамках выполнения управленческих функций. 4. Методикой оценки исследования управленческих решений.	результат своей деятельности	
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-1</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Основы построения расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Перспективные направления технологий сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы	Неудовлетворительно (2)

		или затрудняется с ответом	
	<p>Уметь: 1. Осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 2. Осуществлять расчет и анализ системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. 3. Проводить комплексный системный анализ результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	<p>Опыт деятельности: 1. Владение современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 2. Навыки компьютерных методов сбора, хранения и обработки социально-экономической информации, используемой для профессиональной деятельности. 3. Владение современными методами сбора, хранения и обработки социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)

	3. Владение методами анализа социально-экономических основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-2</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)

<p>Уметь:</p> <p>1. Использовать в профессиональной деятельности типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Применять на практике формы и методы составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	Отлично (5)
	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	Хорошо (4)
	<p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	Удовлетворительно (3)
	<p>Не может решать практические задачи</p>	Неудовлетворительно (2)
<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение навыками использования в профессиональной деятельности типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Способность применять на практике формы и методы составления прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	Отлично (5)
	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	Хорошо (4)
	<p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	Удовлетворительно (3)
	<p>Отсутствие навыков</p>	Неудовлетворительно (2)

<p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>2. Основные нормативные и инструктивные материалы (стандарты) организации</p> <p>3. Способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p>	<p>Отлично (5)</p>
		<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p>	<p>Хорошо (4)</p>
		<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
		<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты</p>	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	<p>Отлично (5)</p>

	расчетов и обосновывать полученные выводы 2. Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Владение современными методиками расчета экономических показателей, необходимыми для составления экономических разделов плана предприятий. 2. Владение методикой планирования основных экономических показателей деятельности организации с учетом действующих стандартов. 3. Навыки обоснования расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	Знать: 1. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. 2. Стандартные теоретические и эконометрические модели. 3. Технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. 4. Методы	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	Хорошо (4)

ь полученные результаты	корреляционно-регрессионные анализа и методы прогнозирования, используя регрессионные модели и тренды.	дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
		Уметь: 1. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели. 2. Содержательно интерпретировать полученные результаты. 3. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне 4. Правильно формулировать на	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)

	математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей.	Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Современной методикой построения эконометрических моделей. 2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: 1. Основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита. 2. Прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности). 3. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. 4. Методики подготовки и анализа финансовой	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь	Удовлетворительно (3)

	<p>отчетности.</p> <p>5. Принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей и принятии управленческих решений.</p> <p>6. Основные принципы МСФО и методики анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам (МСФО).</p> <p>7. Основные системы управленческого учета.</p>	<p>между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	
		<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности.</p> <p>2. Профессионально решать практические вопросы профиля «бухгалтерский учет, анализ и аудит», выбирать варианты наиболее эффективных решений.</p> <p>3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	<p>Отлично (5)</p>
		<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	<p>Хорошо (4)</p>
		<p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
		<p>Не может решать практические задачи</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

	<p>решений. 4. Использовать систему принципов бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации. 5. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач, анализа и принятия управленческих решений. 6. Выявлять проблемы финансово-экономического характера при принятии управленческих решений, предлагать способы их устранения и оценивать ожидаемые результаты. 7. Разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>		
	<p>Опыт деятельности: 1. Навыки разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Владение методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам эффективности</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<p>Отлично (5)</p>
	<p>деятельности организации.</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо (4)</p>
	<p>стандартам эффективности</p>	<p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>

	<p>управленческих решений.</p> <p>3. Владение навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.</p> <p>4. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности.</p> <p>5. Владение основными методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p>	Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>2. Основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства на современном этапе.</p> <p>3. Зарубежный опыт организации государственной статистики и государственного регулирования экономики.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие	Удовлетворительно (3)

		вопросы	
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
<p>Уметь:</p> <p>1. Использовать основные методы экономического анализа с использованием статистической информации.</p> <p>2. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>3. Анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
<p>Владеть:</p> <p>1. Методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>2. Технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>3. Навыками специальной экономической терминологии и лексики, используемой в</p>		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетво

	отечественной и зарубежной статистике. 4. Методами институционального анализа социально-экономических явлений и процессов.		нительно (2)
<p>ПК-7</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные направления и результаты деятельности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>2. Современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий.</p> <p>3. Основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	<p>Уметь:</p> <p>1. Представлять результаты</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных	Отлично (5)

<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</p> <p>2. Профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета</p> <p>3. Систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты, использовать основные методы экономического анализа статистической и финансовой информации.</p>	<p>практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	
	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	<p>Хорошо (4)</p>
	<p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
	<p>Не может решать практические задачи</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>
<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методологией экономического исследования с использованием отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>2. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>3. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации</p> <p>4. Владение техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.</p> <p>5. Владение навыками для проведения исследова-</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<p>Отлично (5)</p>
	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо (4)</p>
	<p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

	тельской работы по экономике, анализу и управлению.		
<p>ПК-8</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации.</p> <p>2. Современные информационные технологии.</p> <p>3. Основные требования к информационной безопасности и защите государственной тайны.</p> <p>4. Методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	<p>Уметь:</p> <p>1. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения	Отлично (5)

	<p>информационные технологии.</p> <p>2. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>3. Правильно пользоваться профессионально значимой информацией.</p> <p>4. Пользоваться методами оптимизации и нахождения экстремумов.</p>	<p>анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p> <p>Не может решать практические задачи</p>	<p>Хорошо (4)</p> <p>Удовлетворительно (3)</p> <p>Неудовлетворительно (2)</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Навыки проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению предприятием.</p> <p>2. Владение методологией экономического исследования.</p> <p>3. Использование методики решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>4. Владение современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>Отлично (5)</p> <p>Хорошо (4)</p> <p>Удовлетворительно (3)</p> <p>Неудовлетворительно (2)</p>
<p>ПК-9</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом.</p> <p>2. Основы трудового законодательства, социального регулирования в</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает</p>	<p>Отлично (5)</p> <p>Хорошо (4)</p>

проекта	<p>трудоном коллективе.</p> <p>3. Методы стимулирования нововведений на предприятии.</p> <p>4. Основы управления персоналом в организации.</p> <p>5. Нормы деловой этики.</p> <p>6. Технологию реализации экономического проекта.</p>	<p>ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p>	
		<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
		<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>2. Организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p> <p>3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта.</p> <p>4. Организовывать работу исполнителей.</p> <p>5. Выбирать варианты наиболее эффективной реализации проекта, стимулирования персонала.</p> <p>6. Объединять</p>	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	<p>Отлично (5)</p>
		<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	<p>Хорошо (4)</p>
		<p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>

	сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность, налаживать благоприятный психологический микроклимат.	Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Владение навыками принятия управленческих решений. 2. Способность объединять сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность, налаживать благоприятный психологический микроклимат 3. Владение навыками правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: 1. Возможности современных технических средств для решения коммуникативных задач. 2. Современные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. 3. Нормы деловой этики; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает	Удовлетворительно (3)

		грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	<p>Уметь:</p> <p>1. Работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>2. Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии .</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения коммуникативных задач.</p>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Пользование основными компьютерными программами.</p> <p>2. Владение методикой использования для решения</p>	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для	Хорошо (4)

	коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.	профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	3. Навыки компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для решения коммуникативных задач.	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
	4. Владение технологиями информационной безопасности.	Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-11</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методики оценки вариантов принятия управленческих решений.</p> <p>2. Методики оценки возможных рисков при реализации управленческих решений.</p> <p>3. Методы государственного регулирования экономики, основы регулирования экологического и санитарного контроля в процессе производства, основы контроля качества, социального регулирования, антимонопольного контроля, ценообразования.</p> <p>4. Технологии управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать	Неудовлетворительно (2)

		материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
<p>Уметь:</p> <p>1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>2. Разрабатывать и обосновывать предложения в сфере экономики с учетом нормативно-правовых и ресурсных ограничений и в условиях рисков.</p> <p>3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>4. Понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления.</p> <p>5. Выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта.</p>		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методиками разработки мероприятий по совершенствованию организации деятельности подразделений (планированию, прогнозированию, управлению затратами и др.).</p> <p>2. Владение знаниями</p>		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить	Хорошо (4)

	технологий управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	результат своей деятельности	
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-19</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие составление бюджетных смет казенных учреждений.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)

	Уметь: 1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. С учетом предъявляемых требований составлять бюджетные сметы казенных учреждений. 3. Планировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных и автономных учреждений.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Владение методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Навыки составления бюджетных смет казенных учреждений. 3. Владение формами и методами планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	Знать: 1. Требования НК РФ, других нормативных документов по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)

системы Российской Федерации	2. Виды, способы, налогооблагаемую базу, формы уплаты налогов в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти.	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	Уметь: 1. Осуществлять, в соответствии с требованиями НК РФ, других нормативных документов налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Планировать, осуществлять в профессиональной деятельности действия по уплате в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных	Удовлетвори

	различного рода налогов и других обязательных платежей.	практических задач возникают затруднения	-тельно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Владение навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Способность планировать, осуществлять в профессиональной деятельности действия по уплате в бюджеты федеральных, региональных и местных органов власти различного рода налогов и других обязательных платежей.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
	Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)	
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: 1. Сущность, формы и методы финансового планирования в организации. 2. Требования, предъявляемые к организации, обеспечению осуществления финансовых взаимоотношений с другими хозяйствующими субъектами. 3. Особенности осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом,	Удовлетворительно (3)

		аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
<p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять финансовое планирование в организации с учетом предъявляемых современных требований.</p> <p>2. Организовывать систему финансовых взаимоотношений со взаимодействующими хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Осуществлять финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение формами и методами финансового планирования в организации с учетом предъявляемых современных требований.</p> <p>2. Владение методикой организации системы финансовых взаимоотношений со взаимодействующими хозяйствующими</p>		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)

	субъектами. 3. Владение формами и способами осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: 1. Нормы и правила, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. 2. Современные формы и методы банковского кредитования предпринимательской деятельности. 3. Требования, предъявляемые к проведению финансового контроля и аудита в организации.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо (4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
		Уметь:	Умеет применять

	<p>1. Регулировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>2. При взаимодействии с финансово-кредитными учреждениями применять современные формы и методы банковского кредитования</p> <p>3. Осуществлять проведение финансового контроля и аудита в организации.</p>	полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	(5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>1. Владение методикой регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>2. Навыки применения современных форм и методов банковского кредитования хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Владение формами и методами проведения финансового контроля и аудита в организации.</p>	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
<p>ПК-23</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативно-законодательные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Ответственность за</p>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично (5)
		Показывает глубокие	Хорошо

государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	допущенные нарушения при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления.	знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	(4)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно (3)
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно (2)
	Уметь: 1. Руководствоваться действующей нормативно-законодательной базой при участии в организации и проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 2. Принимать меры по реализации выявленных отклонений при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач	Удовлетворительно

	муниципального управления.	возникают затруднения	(3)
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно (2)
	Опыт деятельности: 1. Владение методикой организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 2. Владение формами и методами принятия мер по реализации выявленных отклонений при осуществлении финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично (5)
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
Отсутствие навыков		Неудовлетворительно (2)	

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов:

Оценка	Предъявляемые требования
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень оформления необходимых

	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«неудовлетворительно»:	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимой документации; - отказ от ответов на вопросы; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

После ознакомления с основными организационными документами предприятия (уставом, коллективным договором, положениями об отделах, должностными инструкциями, штатным расписанием) студент *должен*:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

- описать состав линейных руководителей, а также административного, консультативного и обслуживающего аппарата;
- описать линейные и штабные полномочия руководителей первого и второго уровней;
- привести перечень должностей, наделенных рекомендательными, согласовательными и функциональными полномочиями (по каким вопросам);
- привести примеры действий или отсутствия действий принципа единоначалия;
- установить особенности делегирования полномочий в фирме: нежелание руководителей делегировать полномочия или боязнь ответственности у подчиненных, указать основные причины;
- привести примеры, объясняющие содержание операций (утверждает, согласовывает, готовит) при работе с управленческой документацией.
- представить организационную структуру управления в виде схемы,
- определить число уровней управления, количество структурных подразделений, сформулировать основную цель работы каждого из них
- определить тип структуры управления, указать их достоинства и недостатки;
- установить существующие информационные взаимосвязи должностного лица или структурного подразделения, как по горизонтали, так и по вертикали (привести примеры);
- представить схему документопотока в фирме (привести примеры);
- оценить рациональность использования рабочего времени;
- выделить факторы нерационального использования рабочего времени;
- указать причины, усугубляющие перегруженность менеджера;

- дать характеристику информационному обеспечению (наличие локальной сети, Интернет и т.п.);
- указать каналы передачи информации как по горизонтали, так и по вертикали (электронные, графические, письменные и т.п.).

2. Элементы стратегического анализа

- дать краткую характеристику рынка, на котором работает предприятие;
- сделать сравнительный конкурентный анализ с выявлением сильных и слабых стороны конкурентов и рассматриваемого предприятия;
- оценить сегментные группы потребителей основной продукции фирмы (по полу, возрасту, роду занятий, стилю жизни и т.д.);
- проанализировать способы изучения покупательского спроса на продукцию и услуги фирмы (анкетный опрос покупателей, мониторинг продаж и т.д.);
- оценить виды рекламы и каналы ее размещения;
- определить виды стратегий, реализуемые фирмой;
- выяснить, кем осуществляется стратегическое управление;
- оценить, как формируются и выполняются стратегические цели и стратегии фирмы;
- перечислить основные ключевые факторы успеха для отрасли, в которой работает предприятие.

3. Кадровые вопросы

- перечислить функции отдела кадров (кадровой службы);
- рассмотреть основные кадровые показатели: численность персонала, удельный вес рабочих, АУП, специалистов, служащих, средний возраст работающих, текучесть кадров и т.д. за 2-3 года
- указать основные причины текучести кадров, а также категорию персонала, где она наиболее ярко выражена;
- указать формы повышения квалификации, используемые на предприятии;
- представить статистику профессионального обучения;
- рассмотреть применяемую на фирме процедуру аттестации персонала (формы, этапы аттестации и критерии оценки).
- перечислить существующие формы заработной платы по категориям персонала;

В заключение по собранному о деятельности фирмы материалу студент делает вывод об экономическом и организационном состоянии предприятия и предлагает комплекс мер по увеличению эффективности работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной профильной направленности.

Выбор задания и места прохождения практики осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема ВКР отвечала современному уровню развития экономической науки и практики.

Программа преддипломной практики содержит перечень задач, имеющих теоретическое, практическое, прикладное значение для соответствующей отрасли экономических знаний (практика проводится в конце первого года обучения).

Преддипломная практика осуществляется в форме реальной работы студентов в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

Описание прохождения учебной практики должно быть оформлено в письменном виде.

Методические материалы по прохождению студентами преддипломной практики включают:

- график прохождения практики;

- задание и дневник практики;

- программу учебной практики;

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com)

3. Артюшин, В. В. Финансовый анализ. Инструментарий практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Артюшин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 121 с.
4. Борисова, О.В. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для бакалавров. [Электрон.ресурс] М.:Юрайт, 2014
5. Кирьянова, З.В., Седова, Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавриата [Электрон.ресурс] М.:Юрайт, 2014
6. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для вузов. [Электрон.ресурс] М.:Юрайт, 2014

8.2. Дополнительная литература

1. Вертакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика: Учеб. пособие. М.: ЭКСМО, 2008. – 432 с.
2. Дежкина И.П., Поташева Г.А. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 122 с.
3. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. – М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 311 с.
4. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Л.Н. Оголевой. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 238 с.
5. Котлер Ф., Армстронг Г. Основы маркетинга. Профессиональное издание. – М.: Вильямс, 2010. – 1072 с.
6. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 295 с.
7. Радиевский М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: Учебник.- М.: Инфра-М, 2010.- 377 с.

8.3. Интернет ресурсы

1. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.
3. <http://www.grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.
4. <http://www.ebiblioteka.ru/>– Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ— содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
5. <http://eup.ru/> – **Библиотека экономической и управленческой литературы.**
6. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
7. <http://www.rusrev.org/> - " Российское экспертное обозрение"
8. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.
9. <http://www.ptpu.ru> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.
10. <http://www.ecsoc.msses.ru> - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.
11. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

12. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение прохождения учебной практики включает:

- 1) Гарант.
- 2) Консультант Плюс.
- 3) Кон Си (сегментирование рынка).
- 4) 1С: Предприятие.
- 5) 1С: Бухгалтерия.
- 6) 1С: Кадры
- 7) PowerPoint

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническим обеспечением практики бакалавра является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла, конспекты лекций, учебно-методические пособия и иные материалы, связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки бакалавра:

- Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации, на котором проходит учебную практику студент);
- Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержания преддипломной практики;
- Формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчётности, разрабатываемые на предприятии (организации)

Для проведения преддипломной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки ММА.

Для обработки материалов, собранных студентом-студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы ММА.

Фонд библиотеки обеспечивает студентов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека. Имеется доступ в ЭБС.

Студентам-практикантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в ММА.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет.