

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионально образования
«Московский институт лингвистики»
(НОУ ВПО «МИЛ»)**

Принято:

Решением Учёного совета
Протокол от «15» сентября 2015 г.
№ 5

Ректор



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы
Международный менеджмент

Направление подготовки
38.03.02 (080200.62) МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень)
Бакалавр

Москва 2015 г.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования «**Международный менеджмент**» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.03.02 (080200.62) Менеджмент (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.05.2010 № 544**.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и туризма. Протокол № **01** от **29 августа 2015 года**

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

А.Ю. Рогаткин
(Ф.И.О.)

Согласована:

Проректор по общим вопросам




(подпись)

Г.Г. Сподах

(Ф.И.О.)

Начальник УМО



Ж.Н. Шалимова
(Ф.И.О.)

«01» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки	5
1.2.1. Миссия и цель ООП	5
1.2.2. Срок освоения ООП	5
1.2.3. Трудоемкость ООП	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	7
3.1. Общекультурные компетенции выпускника	8
3.2. Профессиональные компетенции выпускника.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	13
4.2.1. Общая характеристика учебного плана.....	13
4.2.2. Дисциплины учебного плана, обеспечивающие направленность подготовки	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.4. Программы практик	14
4.4.1. Программа учебной практики	14
4.4.2. Программа производственной практики.....	15
4.4.3. Программа производственной (преддипломной) практики	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение	17
5.1. Образовательные технологии.....	17
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	18
5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	18
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	21
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2 Государственная итоговая аттестация.....	22
Лист регистрации изменений	24

1. Общая характеристика

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент и направленности подготовки «Международный менеджмент», реализуемая в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский институт лингвистики» (далее – «ООП»), представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – «ФГОС ВПО»), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента (носит рекомендательный характер);
- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт лингвистики».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки

1.2.1. Миссия и цель ООП

ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

В области обучения целью ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») является получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») для очной формы обучения – 4 года, для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Учёным советом Московского института лингвистики.

1.2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающийся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием на обучение по ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») проводится в соответствии с Правилами приема в Московский институт лингвистики.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент область профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент объектами профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- предпринимательская деятельность:*
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост (ПК-12);

- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ПК-13);
 - владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
 - готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
 - способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
 - готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
 - владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
 - способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
 - владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
 - готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
 - знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
 - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
 - способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
 - знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
- информационно-аналитическая деятельность:*
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
 - пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
 - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
 - владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
 - пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
 - способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- предпринимательская деятельность:*
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
 - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (ПК-49);
 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учётом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах в графике учебного процесса. График учебного процесса ежегодно уточняется календарным учебным графиком, утверждаемым приказом МИЛ.

4.2. Учебный план

4.2.1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП по направлению подготовки (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план содержит информацию об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт Московского института лингвистики в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области менеджмента, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки «Менеджмент».

Каждый обучающийся имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП и регламентируется Положением, утвержденным Учёным советом вуза.

Учебные планы ООП по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлены в приложениях.

4.2.2. Дисциплины учебного плана, обеспечивающие направленность подготовки

В рамках направления подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент профессиональная направленность подготовки «Международный менеджмент» обеспечивается следующими профессионально-ориентированными дисциплинами учебного плана:

- «Управление внешнеэкономической деятельностью»;
- «Международный менеджмент»;
- «Мировая политика и международные отношения»;
- «Мировые финансовые рынки и институты»;
- «Профессиональный перевод в бизнес-коммуникациях (английский язык)»;
- «Международный бизнес-протокол»;
- «Кросс-культурный менеджмент»;
- «PR в международном бизнесе»;
- «Международные маркетинговые коммуникации»;

- «Международная логистика»;
- «Международные валютно-кредитные отношения».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Московского института лингвистики.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлены в приложениях.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся направления подготовки «38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся МИЛ.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») предусматривается учебная практика.

Целью учебной практики служит ознакомление обучающихся с процессом принятия организационно-управленческих решений в организации конкретного отраслевого и функционального профиля.

Основными задачами учебной практики является изучение:

- миссии и системы целей и задач деятельности организации как системы управления, её внутренней среды, структуры и внешнего микро- и макроокружения;
- основных видов и показателей экономической деятельности организации (с выделением видов внешнеэкономической деятельности);
- процесса принятия управленческих решений, распределения (делегирования) полномочий и ответственности по уровням управления;
- видов социальной ответственности и условий её наступления (в т.ч. в сфере международного бизнеса и менеджмента);
- методов и технологий оценки результативности организационно-управленческих решений и выбора конкретных вариантов решений (в т.ч. с учётом социальной ответственности за их результаты).

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлена в приложениях.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики служит ознакомление обучающихся с процессом принятия организационно-управленческих решений в организации конкретного отраслевого и функционального профиля.

Основными задачами производственной практики является изучение:

- миссии и системы целей и задач деятельности организации как системы управления, её внутренней среды, структуры и внешнего микро- и макроокружения;
- основных видов и показателей экономической деятельности организации (с выделением видов внешнеэкономической деятельности);
- процесса принятия управленческих решений, распределения (делегирования) полномочий и ответственности по уровням управления;
- видов социальной ответственности и условий её наступления (в т.ч. в сфере международного бизнеса и менеджмента);
- методов и технологий оценки результативности организационно-управленческих решений и выбора конкретных вариантов решений (в т.ч. с учётом социальной ответственности за их результаты).

Рабочая программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлена в приложениях.

4.4.3. Программа производственной (преддипломной) практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») предусматривается производственная (преддипломная) практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная (преддипломная) практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Целью производственной (преддипломной) практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность «Международный менеджмент») служит сбор и обобщение теоретического и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной (преддипломной) практики является изучение:

- миссии и системы целей и задач деятельности организации как системы управления, её внутренней среды, структуры и внешнего микро- и макроокружения;
- основных видов и показателей экономической деятельности организации (с выделением видов внешнеэкономической деятельности);
- процесса принятия управленческих решений, распределения (делегирования) полномочий и ответственности по уровням управления;
- видов социальной ответственности и условий её наступления (в т.ч. в сфере международного бизнеса и менеджмента);
- методов и технологий оценки результативности организационно-управленческих решений и выбора конкретных вариантов решений (в т.ч. с учётом социальной ответственности за их результаты).

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО с учётом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

5.1. Образовательные технологии

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающихся и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения, из следующего перечня:

- 1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание;
- 2) работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учётом интересов и предпочтений обучающихся;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификационные требования к которым определяются следующими положениями:

1. Базовое образование соответствует направленности преподаваемой дисциплины.
2. Систематическое ведение научной и (или) научно-методической работы.
3. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, не менее 60%, учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) учёное звание профессора имеют не менее 8% преподавателей.
4. Преподаватели профессионального цикла должны имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие направленности преподаваемой дисциплины.
5. Не менее 60 процентов преподавателей профессионального цикла (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени и (или) учёные звания.
6. К образовательному процессу в рамках профессионального цикла привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.
7. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») обеспечена учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») в Московском институте лингвистики создана и поддерживается в рабочем состоянии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент»).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Московском институте лингвистики создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- Положение об организации внеучебной работы со обучающимися;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Концепция воспитательной работы в Московском институте лингвистики.

Ключевое значение придано созданию необходимых условий и формированию среды для участия обучающихся во всех сферах жизнедеятельности института: учебной, научной, общественной, творческой, волонтерской и спортивной.

Одной из ведущих органичных функций института в подготовки специалистов высшей квалификации является функция воспитательная, по отношению к обучающимся, призванным удовлетворять динамичные профессионально-производственные, интеллектуальные и культурные потребности общества.

Современные подходы воспитательной деятельности МИЛ:

- организация воспитательной деятельности в условиях реализации образовательных программ ФГОС высшего профессионального образования;
- укрепление духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи;
- социальное партнерство ректората, деканатов и студенческого самоуправления в реализации государственной молодежной политики;
- совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физической культуры, студенческого спорта и формированием здорового образа жизни молодежи.

Основные направления воспитательной работы в МИЛ:

1. Интеграция и гармонизация учебного и воспитательного процессов в институте
2. Развитие студенческого самоуправления
3. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи
4. Развитие социально-культурной среды, выявление и поддержка талантливой, творческой студенческой молодежи, создание условий для её самореализации

Для реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления в институте сформирован Студенческий Парламент (Всеинститутское собрание представителей факультетов) и избран Студенческий Совет (Студсовет).

Необходимое условие совершенствования воспитания студенчества – интеграция воспитательной, информационной, научно-методической работы, ресурсное обеспечение данного процесса. В осмыслении и решении воспитательных задач определяющую роль призваны сыграть научно-инновационные подразделения, кафедры и лаборатории, ресурсные центры. В их арсенале:

- оценка состояния и результатов воспитательного процесса;
- организация научных исследований для определения перспективного содержания воспитания;
- современная методология воспитания.

Особое место в научно-методическом обеспечении воспитательной работы занимает её информационно-аналитическая поддержка, развитие мониторинговых диагностических исследований, дающих объективную многоаспектную картину социализации обучающихся. Их результаты должны быть использованы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации организаторов воспитания, стать достоянием общественности, системы воспитания студенческого актива, особенно в аспекте развития навыков организации студенческих объединений.

Реализация воспитательной работы в институте также проходит на основе Программы воспитания московского студенчества «Молодые, Свободные, Целеустремленные» по следующим направлениям:

- Целевое направление «Гражданственность»;
- Целевое направление «Профессия»;
- Целевое направление «Творчество»;
- Целевое направление «Здоровый образ жизни».

В МИИ созданы все условия, для реализации личностного потенциала, и каждый из обучающихся осознает себя частью единой организации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами Института.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

На основании требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, что отражено в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников МИЛ, Положении о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся, обучающихся по программам подготовки бакалавров, Положении о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. При этом учитываются особенности организаций, куда трудоустраиваются выпускники направления подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент»), с позиции объектов будущей профессиональной деятельности.

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент»). Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Отбор и утверждение тем выпускных

квалификационных работ производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлена в приложениях.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент (направленность подготовки «Международный менеджмент») представлены в приложениях.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Учёного совета Московского института лингвистики	Протокол заседания Учёного совета № 01 от «30» августа 2011 года	01.09.2011
2.	Заключение об актуальности ООП ВПО 080100.62 Экономика	Протокол заседания Учёного совета № 01 от «04» сентября 2012 года	01.09.2012
3.	Внесены изменения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Протокол заседания Учёного совета № 01 от «27» августа 2013 года	01.09.2013
4.	Утверждена и введена в действие решением Учёного совета Московского института лингвистики	Протокол заседания Учёного совета № 01 от «25» августа 2014 года	01.09.2014
5.	Утверждена и введена в действие решением Учёного совета Московского института лингвистики	Протокол заседания Учёного совета № 01 от «15» сентября 2015 года	29.08.2015
6.		Протокол заседания Учёного совета № ____ от «__» _____ 2016 года	
7.		Протокол заседания Учёного совета № ____ от «__» _____ 2017 года	
8.		Протокол заседания Учёного совета № ____ от «__» _____ 2018 года	
9.		Протокол заседания Учёного совета № ____ от «__» _____ 2019 года	
10.		Протокол заседания Учёного совета № ____ от «__» _____ 2020 года	