

Результаты анкетирования преподавателей  
(октябрь 2022)

Вопрос	% преподавателей, подтвердивших полную удовлетворенность перечисленными условиями выполненные показатели – от 80%						
	<b>Факультет лингвистики и педагогики</b> Направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика 44.04.01 Педагогическое образование 45.04.02 Лингвистика	<b>Факультет практического востоковедения</b> Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика	<b>Факультет спорта</b> Направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование	<b>Факультет общей и клинической психологии</b> Направления подготовки/специальность: 37.03.01 Психология 44.03.01 Педагогическое образование 37.04.01 Психология 37.05.01 Клиническая психология	<b>Факультет экономики и управления</b> Направления подготовки: 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 43.03.01 Сервис 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	<b>Факультет юриспруденции</b> Направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция	<b>Факультет информационных систем и технологий</b> Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
В какой мере Вы удовлетворены состоянием и действенностью образования студентов в академии? • <i>удовлетворён</i>	82,2	82	84	90	90	81	82
Оцените уровень своей информированности о состоянии образования на курсе, факультете, в институте академии, где Вы проводите занятия	90	80	89	86	87	86	84

• <i>информирован в полном объёме</i>							
В каком объёме Вы знаете предъявляемые к студентам требования, изложенные в Уставе вуза, Правилах внутреннего распорядка и др. Положениях?	85,6	84	86	85	86	82	81
• <i>знаю в полном объёме</i>							
Поддерживаете ли Вы связи с руководителями кафедр, факультетов, институтов академии по вопросам образования студентов?	100	92	98	100	100	94	92
• <i>поддерживаю постоянно</i>							
Используете ли Вы в интересах образования свой опыт профессиональной и преподавательской деятельности?	100	100	100	100	100	100	100
• <i>использую постоянно</i>							
Участвуете ли Вы в разработке и оптимизации различных элементов ООП (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА, фондов оценочных средств)?	81	80	82	100	100	86	84
• <i>постоянно</i>							
Испытываете ли Вы удовлетворение результатами своей деятельности по образованию студентов?	92	82	92	90	91	86	90
• <i>да, испытываю</i>							
Если Вы применяете практику морального стимулирования и поощрения, то в чём это выражается?							
• <i>применяю различные виды одобрения и поддержки</i>	100	100	90	83	85	86	90
• <i>использую меры воздействия коллектива на плохо успевающих и</i>			7	11	10	12	10

<p><i>недисциплинированных студентов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>прошу отметить отличившихся или неуспевающих студентов в приказе руководителя факультета, института академии</i></li> <li><i>другое</i></li> </ul>			3	6	5	2	
<p>Испытываете ли Вы затруднения в проведении образовательной работы со студентами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>не испытываю</i></li> </ul>	98	90	93	80	81	82	86
<p>Как Вы считаете, отвечает ли сегодняшний уровень образования современным требованиям и предстоящим профессиональным задачам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>отвечает</i></li> </ul>	82	81	82	80	82	80	82
<p>Какие, на Ваш взгляд, компоненты содержания образования студентов наиболее значимы в настоящее время? (можно отметить несколько позиций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>воспитание преданности выбранной специальности</i></li> <li><i>формирование готовности добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности</i></li> <li><i>развитие постоянного стремления к овладению знаниями, профессией</i></li> <li><i>формирование специальных качеств, особенно необходимых при выполнении профессиональных задач</i></li> <li><i>воспитание профессиональной гордости</i></li> <li><i>физическая подготовленность и</i></li> </ul>	82			80			
	80	80	86	100	100	82	80
	89	40			90	84	86
		80	82				
		10					
			100				

совершенство • другое							
Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:		70		100	100	90	92
• умение хорошо объяснять	80						
• контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	91	90	92	80	90	100	86
• лояльность оценивания знаний		10					
• его участие в научной деятельности	84,3	10					
• соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу		10					
• опыт его работы вне сферы преподавания			80				
• объективность оценивания знаний	85	50					
• возможность найти работу при помощи преподавателя							
• количество внеучебного времени, уделяемого студентам							
• большой стаж преподавательской деятельности							
• эрудиция, знания, современность материала		50					
• другое							
Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в академии:							
- Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе академии	80	80	82	100	100	100	94
• высокие							
- Повышение квалификации и/или							

профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций • <i>высокие</i> - Прохождение стажировки на базе организации работодателей и/или организации партнеров	80	84	88	100	100	90	92
• <i>высокие</i> - Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	82	80	90	100	100	86	82
• <i>высокие</i> - Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	81	82	80	100	100	90	86
• <i>высокие</i>	84	80	80	100	100	100	100
В какой мере Вы удовлетворены состоянием и практикой образовательной работы на традициях факультета, института, академии? • <i>вполне удовлетворён</i>	89	80	86	87	87	86	84
Каковы, на Ваш взгляд, причины, затрудняющие организацию и проведение эффективной образовательной работы со студентами? • <i>слабое использование традиций студенчества в образовательном процессе вуза</i> • <i>значительное возрастание влияния суррогатов «массовой культуры» на сознание молодых людей</i> • <i>формализм в образовательной работе по обеспечению преемственности в образовании</i> • <i>недостаточное информационное обеспечение образования</i>	10						
	80%	90	92	92	90	94	82
		10					
				8	10	6	18

<ul style="list-style-type: none"> <li>• слабое знание образовательных приёмов и методов, возможностей образовательной системы вуза</li> <li>• другое</li> </ul>	10		8				
Удовлетворены ли Вы качеством электронной информационной образовательной среды академии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• да</li> </ul>	86,4	84	92	90	90	88	82
Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в академии? <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень</li> </ul>	80,2	90	100	100	100	98	98
Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в академии? <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень</li> </ul>	83	80	96	100	100	100	86
Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в академии? <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувствую себя полностью защищенным</li> </ul>	94	90	98	100	100	100	100